



Средняя школа-гимназия №1 им.А.С.Пушкина

**Анализ работы
школы-гимназии №1
им.А.С.Пушкина
г.Токмок
за 2020-2021 уч.год**



Миссия школы

Воспитание социально-компетентной личности и реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.



Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу по росту уровня обученности и качества знаний в соответствии с требованиями Государственного стандарта на каждой ступени обучения.
- Формирование практических навыков и компетентностей у учащихся.
- Увеличение количества победителей городских, областных, республиканских олимпиад, творческих конкурсов в условиях нового формата.
- Развитие интеллектуальной, академической, творческой, лидерской, художественной, спортивной одаренности детей, начиная с начальной школы.
- Повышений уровня конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов через дальнейшее освоение новых ИКТ-технологий.
- Совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия и праздники).
- Продолжить укрепление материально-технической базы школы-гимназии.

Программа развития школы на 2019-2024гг.

- Для выполнения поставленных задач была разработана и утверждена Программа развития школы на 2019-2024 г.г.
- Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.
- Вся деятельность педколлектива направлена на решение одной самой главной задачи – качественное образование для учащихся.

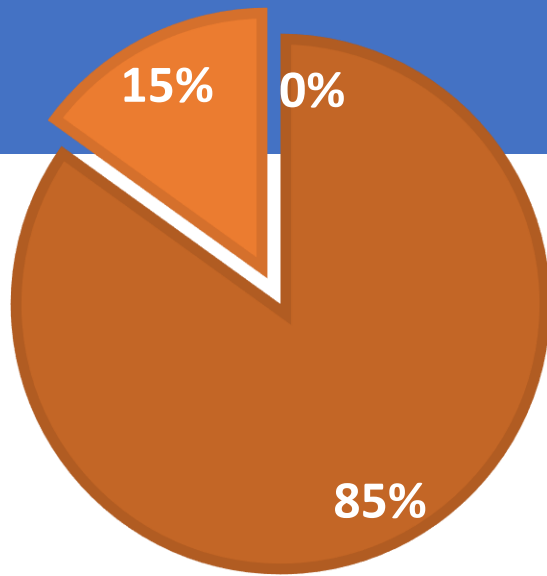
Сведения о наполняемости классов учащимися за последние 3 года

Учебный год	0 классы	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
2018-2019	83 уч-ся	850 уч-ся	973 уч-ся	171 уч-ся	2077 уч-ся
2019-2020	77 уч-ся	851 уч-ся	971 уч-ся	186 уч-ся	2085 уч-ся
2020-2021	81 уч-ся	847 уч-ся	1008 уч-ся	199 уч-ся	2135 уч-ся

Педагогические кадры

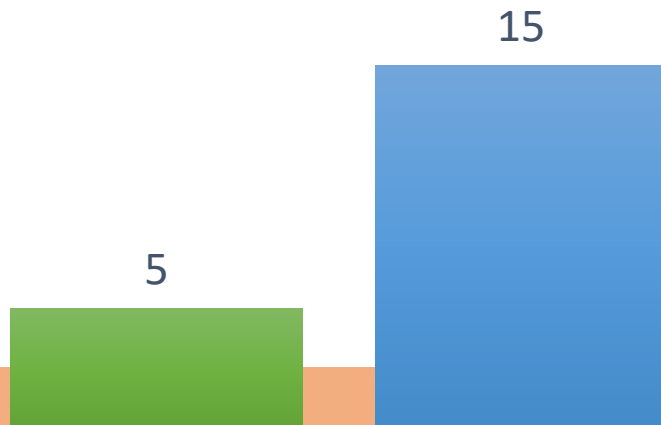
73 учителя

- С высшим образованием
- Со средне-специальным
- Со средним образованием



Награды

- Грамоты МОиН КР
- Отличник образования



Другие награды

- Мэрии – 15
- ГорОО – 15
- Благодарственное письмо МОиН КР – 2
- Медаль Кыргыз тили -1
- Значок «Ч.Айтматова» -1
- Грамота при Президенте по развитию гос. языка – 2
- Благодарность от Президента - 1

в 1-4 классах – 14 часов
 5-9 классах – 19 часов
 10-11 классах – 14 часов

На начало 2020-2021
 учебного года в вакант было
 выведено всего – 47 часов

Вакансии на конец года

№ п/п	Предмет	Кол-во часов			Кол-во учителей
		1-4	5-9	10-11	
1	Начальные классы	105			7
2	Государственный язык	21			1
3	Русский язык		49		2
4	Математика		28		1
5	Физика			9	0,5
6	Технология		40		1,5
7	Музыка		15		0,75
8	Физкультура	10			0,5
9	ИЗО	15	15		1

По предметам:

Начальные классы

Государственный язык – 3 часа,

Физкультура – 14 часов,

Русский язык – 4 часа,

Математика – 1 час,

История – 4 часа,

Химия – 6 часов,

ДП – 14 часов.

Повышение качества знаний

Разделы:

- Деятельность педсоветов
- Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации
- Система внутришкольного контроля

Раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение качества образования»:

- работа по преемственности;
- работа научного общества учащихся «Поиск»;
- работа с одаренными детьми;
- работа с кандидатами на документ особого образца;
- работа со слабоуспевающими учащимися и с резервом отличников и хорошистов;
- работа по выполнению программы «Океан знаний».



Вариативность учебных планов

В этом учебном году:

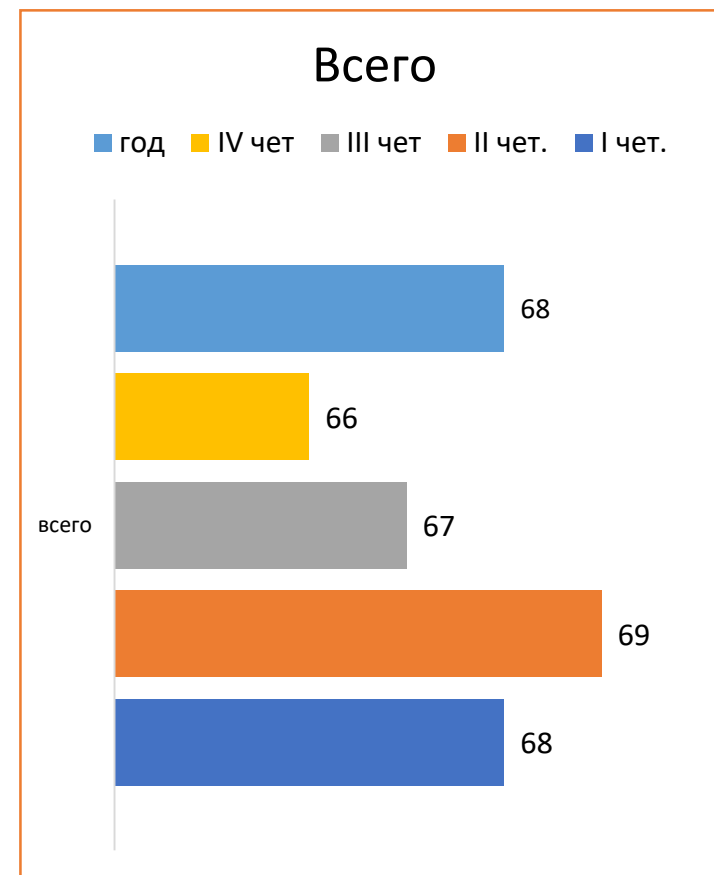
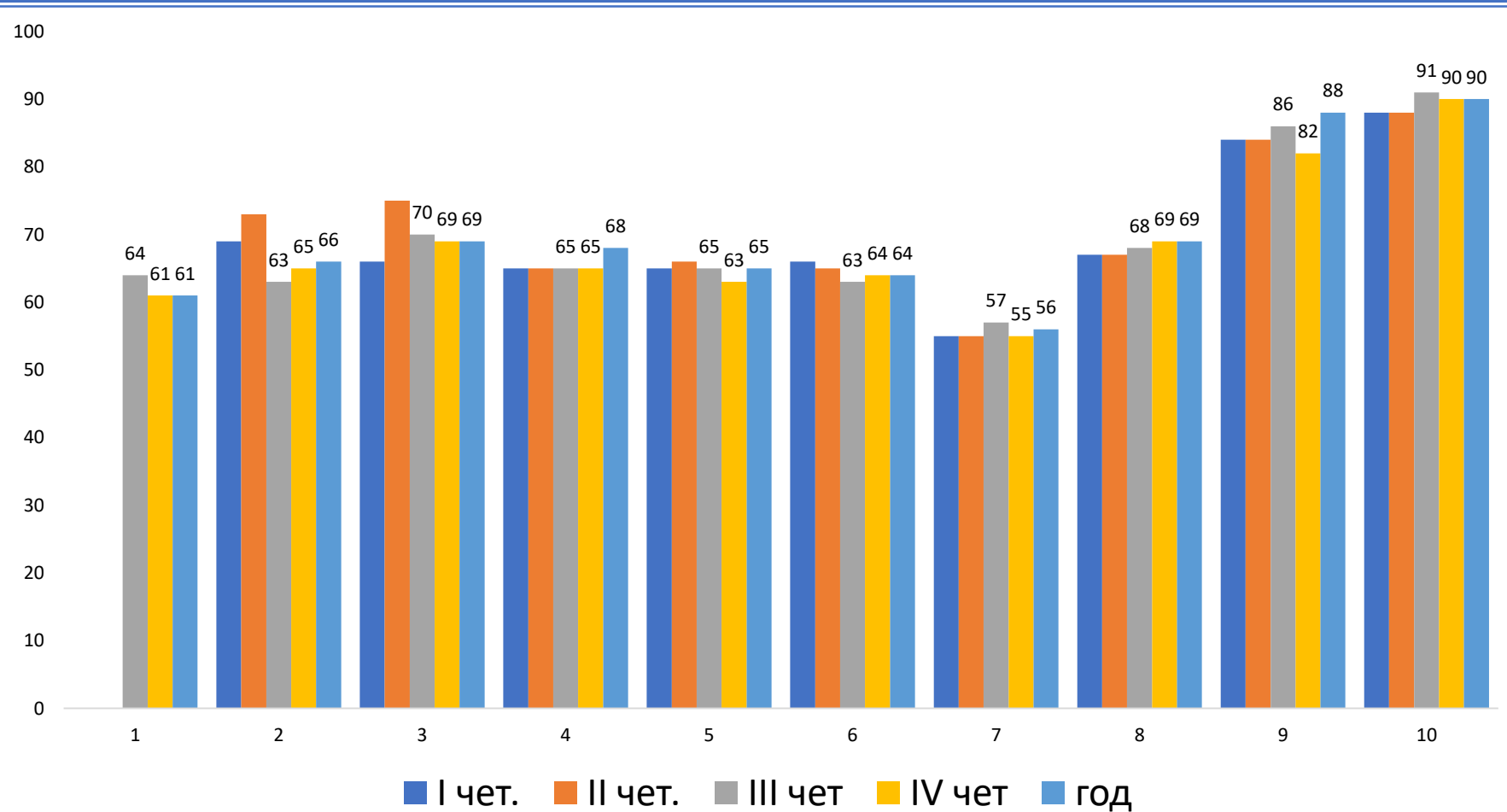
- 1-4 кл. – учебный план для общеобразовательных классов.
- 5-11 кл. – учебный план для гимназических классов (дополнительно гимназический компонент – немецкий язык с 5 по 11 класс в классах с углубленным изучением немецкого языка;
- русский язык – во всех классах с 5 по 11;
- математика – в 5, 7, 8, 9, 10, 11 классах;
- История религии – в 8, 9, классах;
- немецкий язык как второй – в 7, 8 классах;
- логика – в 9 классах;
- адабият – в 9 классах;
- в 10-11 классах – микрогруппы по выбору учащихся: химия, биология, история, английский язык, физика.
- обучение на дому 9 учащихся.



Факультативы

- подготовка к олимпиадам,
- работе в научном обществе «Поиск»,
- подготовка кандидатов на документ особого образца,
- Подготовка к ОРТ.

Качество знаний в разрезе классов за 2020-2021 уч.год



Результаты качества обучения (%) за последние 8 лет:

параллель	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	67	69	55	58	56	59	67	61	-6	
3	72	63	69	64	61	62	63	66	+3	-1
4	66	66	56	69	61	62	64	69	+5	+6
5	70	68	65	73	72	60	65	68	+3	+4
6	70	67	61	69	64	63	64	65	+1	=
7	54	66	59	66	66	66	58	64	+6	=
8	53	45	62	52	63	63	58	56	-2	-2
9	55	49	50	61	56	65	70	69	-1	+11
10	52	69	64	64	67	73	93	88	-5	+18
11	83	60	75	70	75	80	86	90	+4	-3
Итого:	64	63	63	65	64	64	68	68	=	=

Качество знаний за последние 10 лет



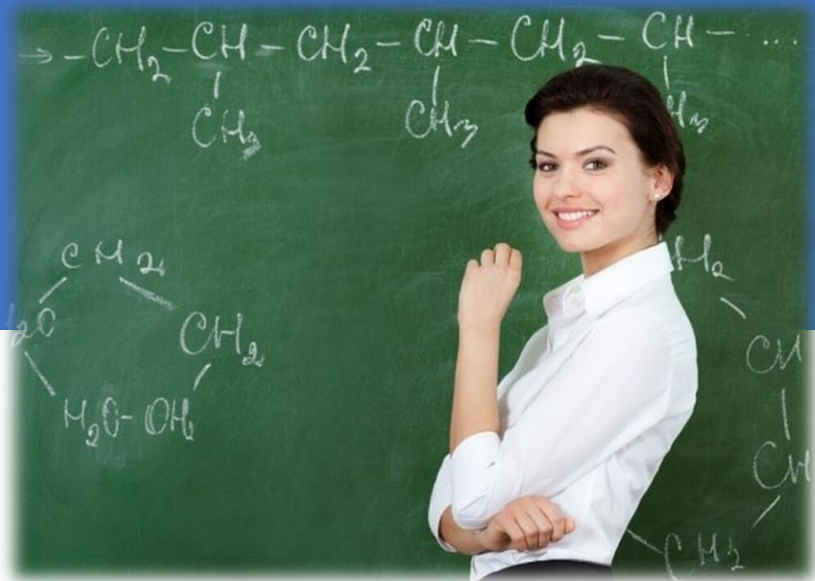
Работа с кандидатами на документ особого образца

- Всего за 20 лет с 2000-2001 уч.года по 2019-2020 уч.год из 1437 выпускников 11 класса, окончили школу с документом особого образца 122 учащихся – 8% всех выпускников. С 2001 по 2020 год получили свидетельство особого образца за 9 класс – 150 выпускников основной школы.
- Ежегодно около 195 учащихся, т.е. около 11% учащихся ШГ №1 учатся только на «5».



Поступление и обучение выпускников в ВУЗах

№	Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы		%	
			всего	в т.ч. на бюджет	всего	в т.ч. на бюджет
1	2011	87	69	22	85%	30%
2	2012	74	64	20	86%	27%
3	2013	58	47	14	81%	25%
4	2014	93	75	26	81%	35%
5	2015	81	59	15	73%	25%
6	2016	85	69	32	81%	46%
7	2017	87	71	24	82%	34%
8	2018	79	59	18	75%	31%
9	2019	83	66	22	80%	33%
10	2020	86	64	28	74%	44%



В 11 классах: Ширяева Арина, Аюпов Мулладжан, Аскерова Айпери, Борзяков Анатолий.

В 9 классе: Болотов Ниязбек, Мавердиева Алина, Муканбетова Ажар, Мишенина Александра, Омарова Малика, Хрипков Артем, Бектурганова Элвира, Мамбеталиева Айжамал, Усубалиев Султан.

Работа с претендентами на документ с отличием.

В сентябре месяце на ПС 15.09.2020г. протокол №2, были обсуждены кандидатуры на документ особого образца.

Составлен план работы с претендентами: организационная работа, работа учителей, работа с учащимися работа с родителями, контроль.

Открыты группы факультативы по подготовке претендентов по предметам тестирования. Всего открыто 10 групп. Занятия ведутся по отдельному расписанию - два раза в неделю.

Олимпиады



I тур марафона – школьная предметная олимпиада направлена на выполнение основных задач, стоящих перед школой-гимназией:

- Создание условий для выявления одаренных и талантливых учащихся.
- Развитие у учащихся интересов и мотивов научной деятельности.
- Повышение гимназического образования по развитию творческих способностей, мыслительной деятельности, формирование навыков самообразования у учащихся.
- Активизация научно-методической работы педагогического коллектива.

I тур (отборочный) проведен с 19.10.2020г. по 23.10.2020г. дистанционно.

Участие во **II туре** олимпиады строится на принципах добровольности. Каждый, прошедший отборочный тур, сам выбирает предметы, но не более 2-х предметов.

II тур школьной олимпиады был проведен 20.11.2020г. с 10.00 до 14.00. приняли участие 122 учащихся с 9 по 11 класс. Отдельные учащиеся принимали участие по двум предметам, время проведения олимпиады по одному предмету не более 2-х часов.

Результаты олимпиады школьников по кыргызскому языку

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	5	3	4	12
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	0	0	0	0
Кол-во победителей и призеров	4	3	3	10

Результаты олимпиады школьников по русскому языку

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	4	6	18
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	0	1	0	1
Кол-во победителей и призеров	0	1	3	4

Результаты олимпиады школьников по немецкому языку

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	20	9	4	33
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	1	1	0	2
Кол-во победителей и призеров	8	3	3	14

Результаты олимпиады школьников по английскому языку

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	4	10	9	23
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	0	4	0	4
Кол-во победителей и призеров	0	1	0	1

Результаты олимпиады школьников по истории

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	6	7	4	17
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	3	3	2	8
Кол-во победителей и призеров	0	1	2	3

Результаты олимпиады школьников по математике

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	3	3	14
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	2	2	0	4
Кол-во победителей и призеров	3	1	3	7

Результаты олимпиады школьников по физике

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	7	1	4	12
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	5	1	4	10
Кол-во победителей и призеров	0	0	0	0

Результаты олимпиады школьников по химии

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	12	11	10	33
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	4	5	4	13
Кол-во победителей и призеров	1	1	1	3

Результаты олимпиады школьников по биологии

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	5	5	18
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	0	0	0	0
Кол-во победителей и призеров	1	1	1	3

Результаты олимпиады школьников по географии

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	3	1	5	9
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	3	0	0	3
Кол-во победителей и призеров	0	0	2	2

Результаты олимпиады школьников по ОИВТ

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	5	1	1	7
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	1	0	0	1
Кол-во победителей и призеров	0	1	1	2

По результатам качество знаний учащихся распределилось следующим образом:

		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
I	Кыргызский язык	к/з – 46%	к/з – 83%
II	Математика	к/з – 29%	к/з – 50%
III	Немецкий язык	к/з – 60%	к/з – 42%
IV	ОИВТ	к/з – 36%	к/з – 24%
V	География	к/з – 40%	к/з – 22%
V	Русский язык	к/з – 28%	к/з – 22%
VI	История	к/з – 11%	к/з – 18%
VII	Биология	к/з – 25%	к/з – 17%
VIII	Химия	к/з – 15%	к/з – 6%
IX	Английский язык	к/з – 40%	к/з – 4%
X	Физика	к/з – 9%	к/з – 0%



Из 376 учащихся 9-11 классов во II тур прошли 154 учащихся – 40%.

А приняли участие во II туре 122 ученика – 79%.

Не приняли участие во II туре 32 учащихся – 21%.

Призеры и победители

I мест заняли всего 6 учащихся – 3%

II мест заняли – 12 учащихся – 6%

III мест заняли 10 учащихся – 5%,
призеров также стало меньше.

24% участников справились с заданиями на высоком уровне, было 36%, основная масса участников справилась с заданиями

Участие во 2 туре олимпиады

Из 12 классов 100% участие приняли только учащиеся 9а класса (Абдылдаева Э.Т.),
из 12 прошедших во II тур учащихся приняли участие все 12;

От 89% до 80% приняли участие во II туре учащиеся таких классов:

10а (Василевская Н.П.)	– 89% уч-ся
11г (Кутликова З.Х.)	– 89% уч-ся
11в (Казакбаева А.Р.)	– 86% уч-ся
10б (Матмусаева Ф.А.)	– 83% уч-ся
9б (Кадиева А.Р.)	– 80% уч-ся
9в (Закаблукова Г.А.)	– 80% уч-ся
11а (Михальская О.А.)	– 80% уч-ся

Хуже всего ситуация по активности участия оказалась в

11б (Ишеналиева В.Б.) – 55%

9н (Прудюс И.А.) – 59%,



Участники городской и областной олимпиады



В областной олимпиаде принимали участие пять учащихся, из них три заняли призовые места:

II место по биологии – Мартынова Елена (учитель биологии Каранская Г.В.)

III место по русскому языку – Ибрагимов Закир (учитель Михальская О.А.)

III место по математике – Аюпов Мулладжан (учитель Александрова Н.Г.)



Количество отличников в разрезе классов за 2020-2021 уч.год

классы	I чет.	II чет.	III чет	IV чет	год
2	-	-	27	28	28
3	45	48	32	37	36
4	36	43	42	45	44
5	25	28	28	30	31
6	23	24	22	22	22
7	15	15	16	17	17
8	9	8	10	8	10
9	22	24	24	26	≈ 26
10	11	9	13	7	7
11	11	12	20	19	≈ 19
всего	197	211	234	239	≈ 240

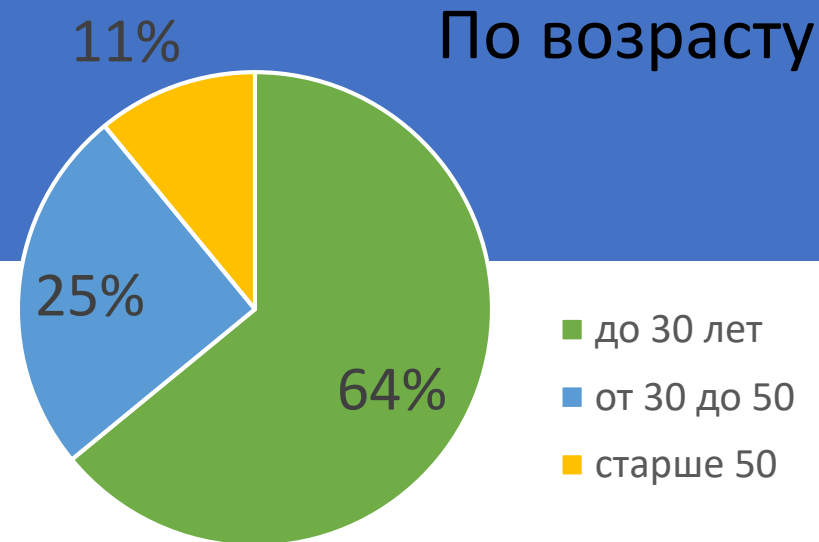
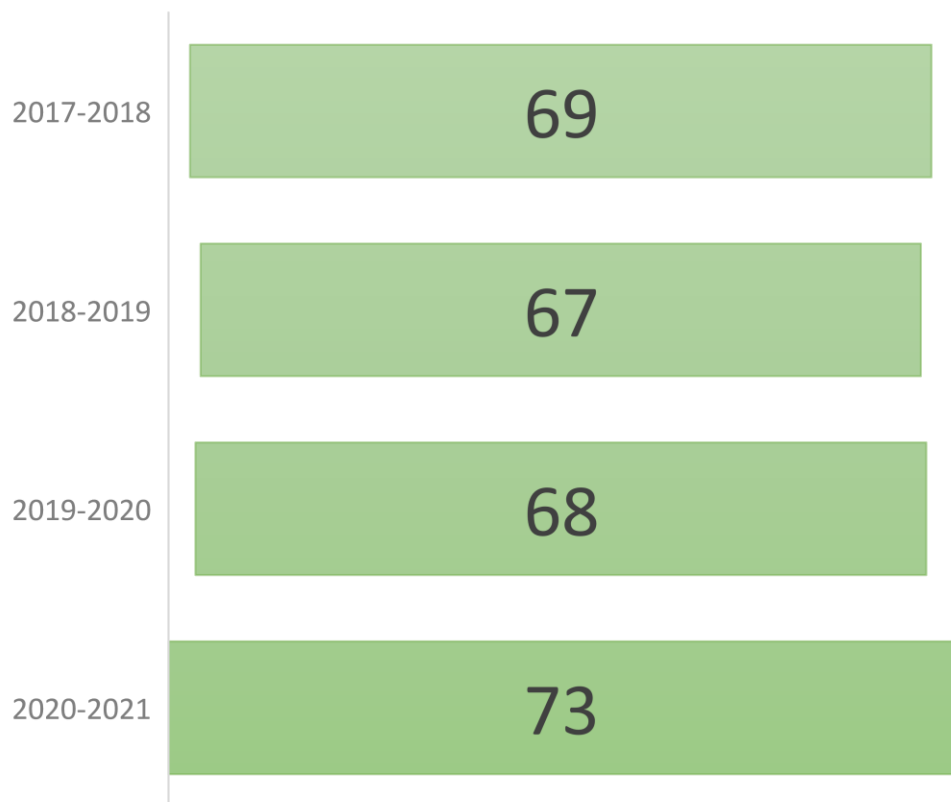
Количество ударников в разрезе классов за 2020-2021 уч.год

классы	I чет.	II чет.	III чет	IV чет	год
2	-	-	112	104	104
3	94	97	92	91	95
4	104	115	107	102	104
5	117	112	111	109	115
6	113	113	109	105	110
7	121	118	112	113	116
8	99	99	98	98	98
9	98	96	97	96	≈ 96
10	64	66	63	65	70
11	86	83	79	79	≈ 79
всего	896	899	980	962	≈ 987

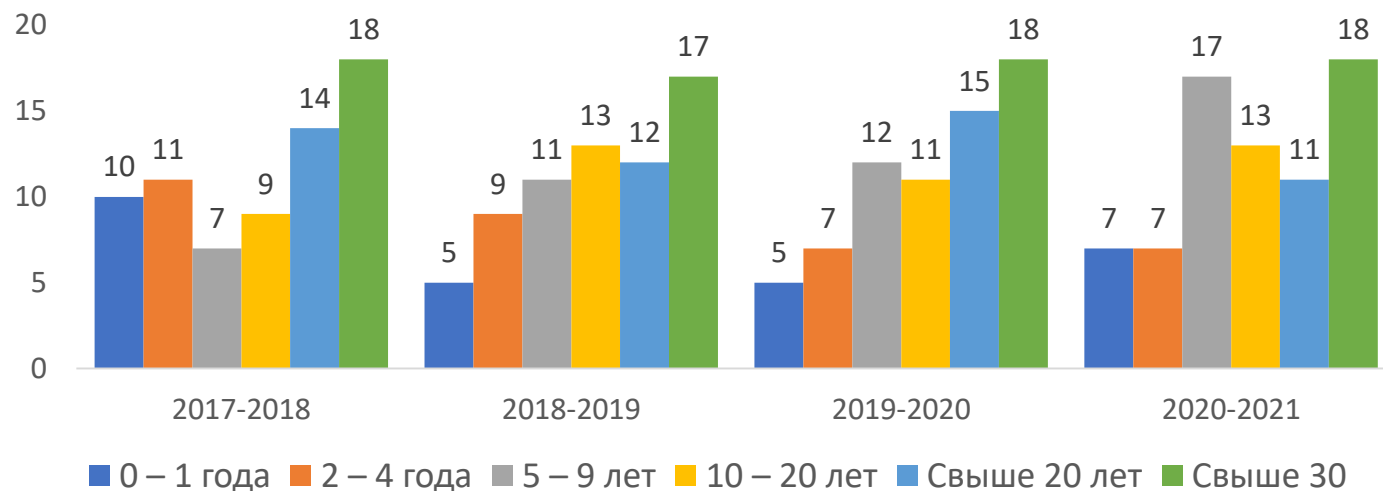
В этом учебном году повысилось количество отличников и ударников, что закономерно в связи с дистанционным обучением.

Обеспеченность кадрами

По количеству учителей

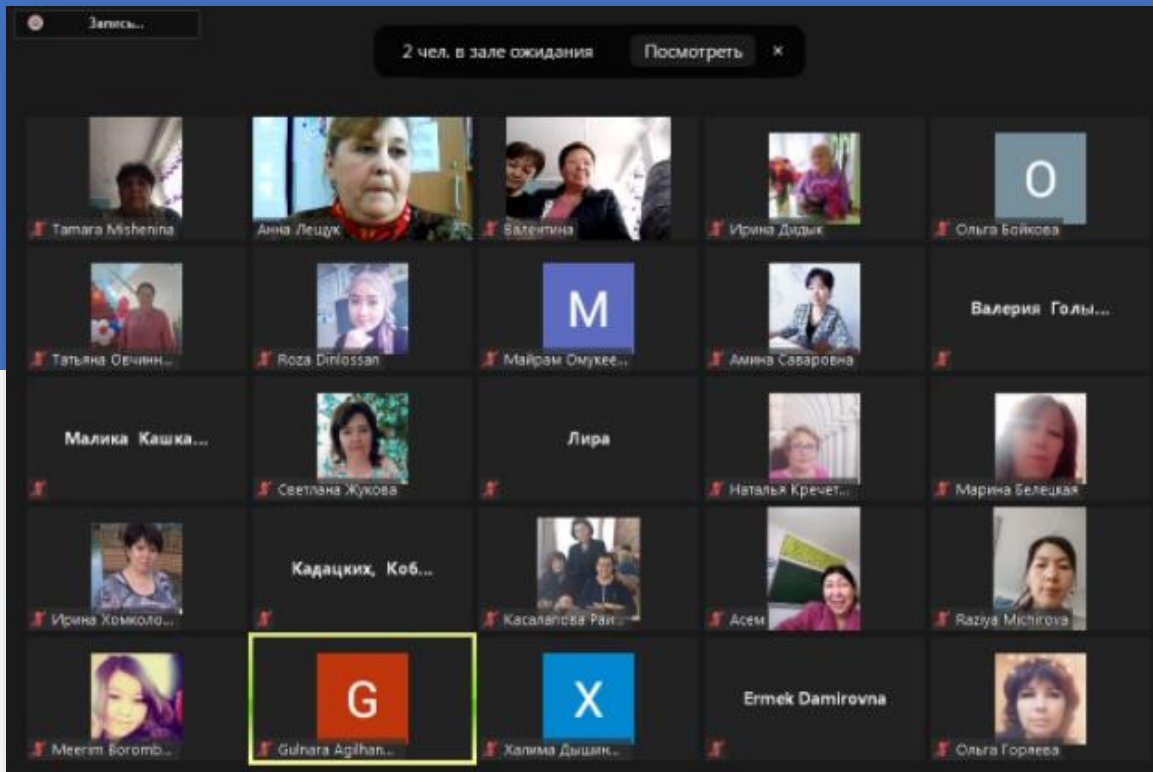


По стажу



Динамика повышения квалификации

Курсы	2017-2018		2018- 2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество/ процент		Количество/ процент		Количество/ процент		Количество/ процент	
РИПК и ППР в соответствии с планом	10(91%)	14,5	13(93%)	19,4	11(87%)	16	19(100%)	26
Республиканские семинары	18	26	4	5	10	15	68	93
Областные семинары	-		-		4	5	-	
Районно-городские семинары/провели	2		2		3		13	
Сем-прак (посетили)	17	24	21	31	19	28	73	100
Семин-практ (провели)	9	13	8	12	8	12	12	16
Педагог года	1м		1м		2м		1м	



Кроме этого создан в Google classroom для проведения обучающих семинаров и самообразования учителей, в нем зарегистрированы 66 учителей школы.

Семинары

За учебный год было проведено 8 обучающих семинара.

1. Создание тестов с помощью Google forms (август)
2. Подготовка к дистанционному обучению с использованием хостинга YouTube (август).

В октябре в онлайн режиме были проведены следующие семинары:

- А) Семинар-практикум «Работа на платформе ZOOM, использование интерактивной доски для совместной деятельности».
 - Б) Google сервисы – первые помощники учителя при организации онлайн уроков.
 - В) Применение интерактивной доски Padlet для совместной деятельности.
 - Г) Создание презентаций в Google.
3. В декабре провели семинар – практикум «Цифровые инструменты для создания видеуроков».
 4. Январь - семинар - тренинг «[ИКТ технологии как фактор эффективности обучения](#)».

В марте проведен Методический день: «ИКТ технологии как инструмент управления качеством образования» (обмен опытом в построении современного урока с использованием ЦОР).



Работа ШМО

Название ШМО	Проблема ШМО/этап
ТЛУ кыргыз. языка	Развитие профессиональной компетенции педагогов кыргызского языка как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта (2й этап)
ТЛУ физико-математических дисциплин	«Развитие профессиональной компетенции педагогов физико математического цикла как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта (2й этап)
ТЛУ естественных и социальных дисциплин	«Развитие профессиональной компетенции педагогов естественно социального цикла как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования». (2й этап)
ТЛУ гуманитарного цикла	«Развитие профессиональной компетенции педагогов гуманитарного цикла как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования». (2й этап)
ТЛУ начальных классов	Развитие профессиональной компетенции учителя, как фактор достижения современных требований к выпускнику начальной школы в условиях реализации нового стандарта образования» (2й этап)
ТЛУ культуры и здоровья	«Обновление содержания образовательных технологий на уроках физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ДПМ и развитие профессиональной компетенции педагога, направленных на повышение качества образования» (2й этап)
ТЛУ немецкого языка	Развитие педагогической компетенции как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации проекта по подготовке учащихся к языковому экзамену DSD – 1 (2й этап)

Повышение квалификации педагогов за 2020 – 2021 учебный год

	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
Заочники.	7	7	7	7	7
Всего РИПК и ППР	1	7	7	4	19
Респуб. Тренинги(какие, когда,где).	65 (август)	3 (Позитивная дисциплина на уроках чтения», «Инновационная школа», «Социальное насилие»)	Томский Государственный Университет - 5		73
Городские МО -доклады, -посещение			1 57		1 57
Сем-прак (посетили)		37+58(ППО)	9 (ППО)	27(ППО)	131
Семин-практ (провели)	1	2+6(ППО)	2 (ППО) + 4(Стандарты образования – биология, матем, англ.яз., история)	1(ППО) +3 (Стандарты образования – химия, физика, физкультура)	19
Созданные видеоуроки (кол-во, где опубликованы)	1061 Google classroom	635 Google classroom			1096 Google classroom

Школьные мероприятия по повышению квалификации педагогов

	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
Педсоветы (выступали)	3	6	9	-	18
Семинары (готовили)	5	4	2		11
МО (выступили)	7	7	12	10	36
Методическая неделя(готовили)	30 (кыргызский, русский, немец. Англ. Яз. и физкультура)	30 (естественных дисциплин, математический, общеразвивающий циклы)	13 (нач.кл.) Методический день- 28	10 (Молодой наставник)	111
Открытые уроки	31	45	41	10	127
ППО (распространяли)	-	6	2	1	9
Работа с молодыми (семинары)	3	3			
«Учитель года года»		+	+	+	1 место
Республиканский конкурс онлайн уроков Международный конкурс на разработку инновационного урока	3 (Осипова Н.Н., Терпугова Т.В., Сенькина Е.В.) 1 (Юрченко О.В.)	1 (Некоз Н.Н).			5

Инновационная работа

- Работа в проектах

Название	Направление	Организация	Начат	Окончание
Окуу керемет	Нацелен на улучшение результатов обучения чтению и математике	USAID	февраль 2021 г.	2024г
Позитивная дисциплина на уроках чтения в начальной школе	Направлено на эффективное управление учащимися на уроках, предоставляя ненасильственные способы позитивного и проактивного решения проблем поведения.	USDA	2019 г	2021г
«Горячее питание»	Проект направлен на совершенствование школьного питания путём оказания методической помощи	USDA	2021	-
«CADAP-6»	«Ближе друг к другу дальше от наркотиков» руководитель завуч по воспитательной работе. Этот проект внедряет программу для родителей по профилактике употребления их детей ПАВ.	<u>ЮНИСЕФ</u>	2017	2020
«Школа будущего»	Углубленное изучение немецкого языка с последующей сдачей экзаменов DSD -1.	<u>GIZ</u>	2010	-
Внедрение онлайн образования для устойчивого развития в Кыргызстане»	Разработка онлайн учебной программы для актуализации межсекторальных компетенций в целях устойчивого развития в Кыргызстане»	ЮНЕСКО	2020	2021

Проект «Стемфорд»

Направление: «Основы высоких технологий и развитие цифровой грамотности».

Организация: АНО «еНано» г.Москва

Деятельность:

1. учитель химии Юрченко О.В. приняла участие в международном конкурсе по разработке сценария урока с использованием образовательной платформы Стемфорд. Заняла 1 место. Материал ее урока напечатан в журнале.
2. Команда учеников 6-10 классов под руководством Осиповой Н.Н. приняла участие в международном проекте «Пилотное тестирование профориентационного он-лайн ресурса Стемфорд Карьера и Мобильного приложения Стемфорд в Образовательном учреждении». Учащиеся Черевко Д, Закаблуков Т., Михайлов Н., Мишенина А., Ориненко А., Дженишбекова М. Результатом работы в проекте стали дипломы и ценные подарки для участников и руководителя.
3. Учащиеся Дженишбекова М., Михайлов Н., Ориненко А, Закаблуков Т., Аскерова А., Куручбеков А. приняли участие в он-лайн конференции «Новые горизонты Стемфорд» о новых курсах, возможностях платформы, игровой платформе Аллотроп и опыте обучения предметам естественно-математического цикла участниками проекта.
4. Учитель начальных классов Мишенина С.А. с учениками 4 класса приняли участие в международном проекте «Производство мыла».
5. Участие в международном конкурсе «Старт в технолидеры», где ученик 7г класса Попрядухин Владимир стал обладателем сертификата «Бронзовый СТЕМ»
6. Учителя школы Осипова Н.Н., Закаблукова Г.А., Юрченко О.В., Мишенина С.А. приняли участие в семинарах по методике работы с образовательной платформой Стемфорд - «Стемфорд учительская» (сентябрь, октябрь). Получили сертификаты.

Участники проекта «Стемфорд»



Участники проекта «Стемфорд»



Управление школой

Школа-гимназия включает в себя следующие элементы управления, которые свойственны современной школе:

- 1) в школе есть план развития школы, который составлен на 5 лет с 2019-2024 года;
- 2) в школе разработан план психолого-педагогического просвещения родителей в рамках работы с родителями, как с участниками учебно-воспитательного процесса;
- 3) школе работает психолог и социальный педагог;
- 4) школьная команда не ограничивается администрацией – это опытные учителя – руководители ТЛУ и кафедры «Творческой педагогике». Им делегировали полномочия по выбору, учебников, вопросы контроля за качеством преподавания, ведения тетрадей, экспертизе календарного планирования, проведения срезов знаний, осуществление мониторинга ТЛУ;

Планирование работы

В школе функционирует 7 творческих лабораторий учителей. Это ТЛУ гуманитарного цикла, естественных и социальных дисциплин, физико-математического цикла, государственного языка, немецкого языка, начальных классов, культуры и здоровья. Руководителями являются опытные учителя. На заседаниях рассматриваются и успешно решаются такие вопросы:

- методика создания и систематизации дидактического материала;
- формы и методы итогового контроля;
- новые педтехнологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка к экзаменам;
- разработка заданий для зачетной недели;
- методика работы с одаренными детьми;
- поддержка молодых учителей, наставничество;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся (интеллектуальный марафон, защита проектов, научно-практические конференции).

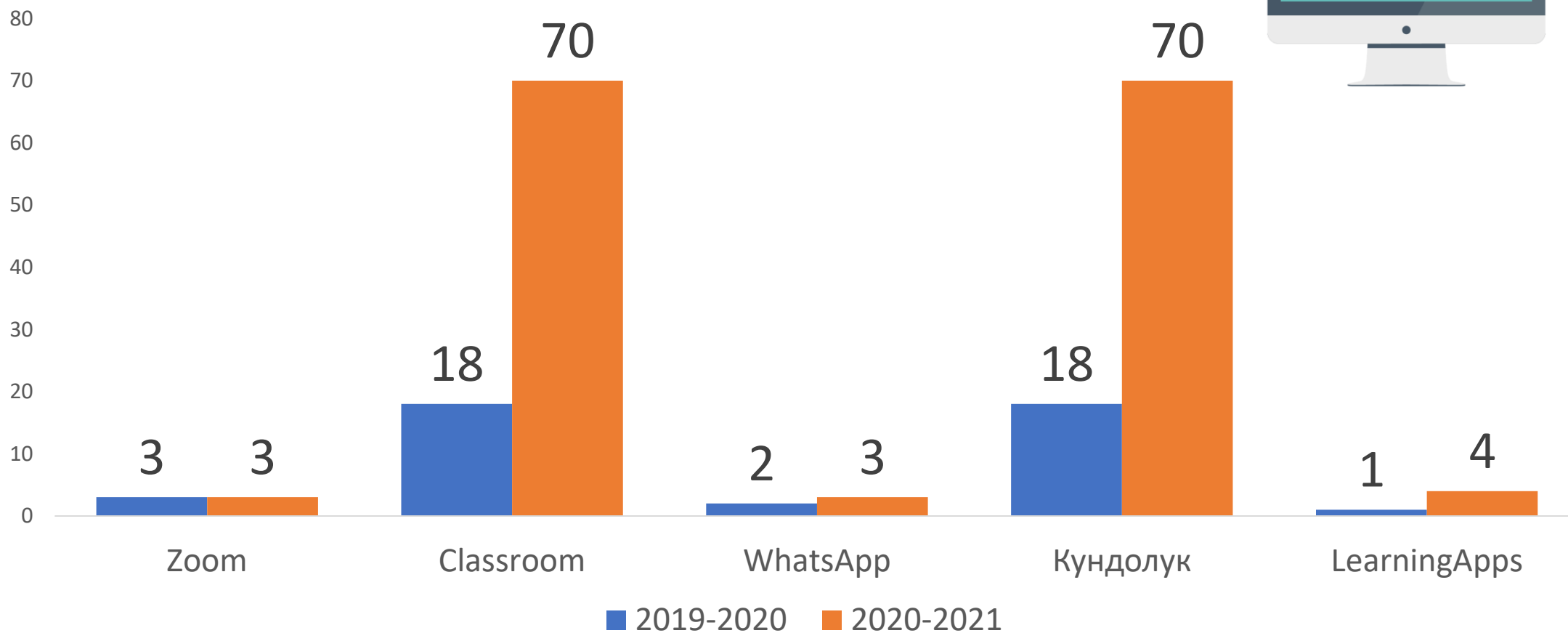
Планирование работы

- В школе функционирует кафедра «Творческой педагогики». Кафедра работает на основании Положения, в котором отражаются основные цели, задачи, направления работы. Руководит кафедрой творческий учитель Михальская О.А.
- В школе работают такие службы, как «Отдел мониторинга» (Рук. Федченко М.В.), «Психологическая служба» (рук. Ишина А.В.), «Экспериментальный отдел» (рук. Каранская Г.В.) , «Научное общество учащихся» (рук. Каранская Г.В.).
- На базе кафедры работали творческие микрогруппы учителей по внедрению ЦОР.
- Учебный план гимназии строится на основе учебных планов - республиканский компонент и гимназический компонент, который формируется за счет вариативной части.
- Большое количество часов отводится на профильные предметы и спецкурсы (история религий, логика, математика, русский язык, кыргызская литература, немецкий язык, химия, биология, история, английский язык, физика).

Инновации в работе учителей

	2019-2020уч.г.		2020-2021 уч.г.	
1.ЧПКМ	11	27	1.ЧПКМ	11 28
2.Игровая	13	43	2.Игровая	13 45
3.Модульная	1	1	3.Модульная	1 1
4.Проектная	10	16	4.Проектная	10 21
5.Коллективного способа обучения (КСО)	10	19	5.Коллективного способа обучения (КСО)	10 21
6.Индивидуализации обучения	11	27	6.Индивидуализации обучения	10 28
7.Тестовая	11	34	7.Тестовая	11 36
8.Развивающего обучения	2	8	8.Развивающего обучения	2 9
9.Уровневая дифференциация	5	11	9.Уровневая дифференциация	4 12
10.Коммуникативная .	3	13	10.Коммуникативная .	3 14
11.ИКТ	13	28	11.ИКТ	13 44
12.Обучение всотрудничестве (парная и групповая)	9	23	12.Обучение всотрудничестве (парная и групповая)	8 24
13.Развитие поисково-исследовательских навыков	7	16	13.Развитие поисково-исследовательских навыков	7 15
14.Система инновационной оценки «портфолио»	2	5	14.Система инновационной оценки «портфолио»	2 5
15.Проблемное обучение	1	2	15.Проблемное обучение	1 2

Работа на платформах



Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль позволяет ритмично вести контроль в течении всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно применять меры по устранению обнаруженных недостатков – контроль это вскрытие причин существующих недостатков и выработка мер по их устранению. В этом году ВШК осуществляется по следующей структуре:

1. Контроль за выполнением всеобуча
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
3. Контроль за ведением школьной документации
4. Контроль за состоянием воспитательной работы
5. Контроль за состоянием методической работы
6. Контроль за сохранением здоровья учащихся
7. Контроль за формированием предметных компетенций у учащихся
8. Контроль за выполнением программ минимума письменных работ

Достижения учителей

- Учитель Осипова Н.Н. является соавтором нового учебника по информатике в соответствии со стандартом образования. Учитель информатики Осипова Н.Н. и Сенькина Е.В. апробируют новые учебники по ОИВТ.
- Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах и показывают высокие результаты. В конкурсе участвовали:
- Два учителя школы Осипова Н.Н. и Мишенина С.А. приняли участие в проекте Центр поддержки СМИ Медисабак, где записали для учителей школ республики уроки по ОИВТ 5 класс и математика 2 класс.
- В Республиканском конкурсе видеоуроков с элементами МИГ приняли участие три учителя: это Осипова Н.Н., Терпугова Т.В., Сенькина Е.В.
- В Международном конкурсе приняли участие два учителя: Юрченко О.В. – конкурс Лучших практик для педагогов «Уроки с платформой СТЕМФОРД 2020» - победитель в номинации молодой учитель проекта СТЕМФОРД. Урок Некоз Н.Н. в конкурсе видеоуроков стран ЦА получил очень высокую оценку.

Достижения учителей



Достижения учителей



Планы на будущее. Проблемы и их решение

- Планируем продолжить серию семинаров по внедрению ЦОР в образовательный процесс.

Проблемы и пути их решения.

- Одной из проблем является инертность некоторых учителей по внедрению инноваций. Поэтому планируем после каждой четверти проводить открытые уроки для учителей ТЛУ с применением изучаемых технологий.

Передовой педагогический опыт

	Всего учителей	Всего предметов	Распространяется (уровень)			Мастер – класс (методическая неделя)		
			Респуб-лика	Область	Район город	школа	Всего провел и	Принял и участие
Изучение	1	1						
Обобщение	2	2						
Распространение	7	7	2		9		9	94
Всего	10	10	2		9		9	94

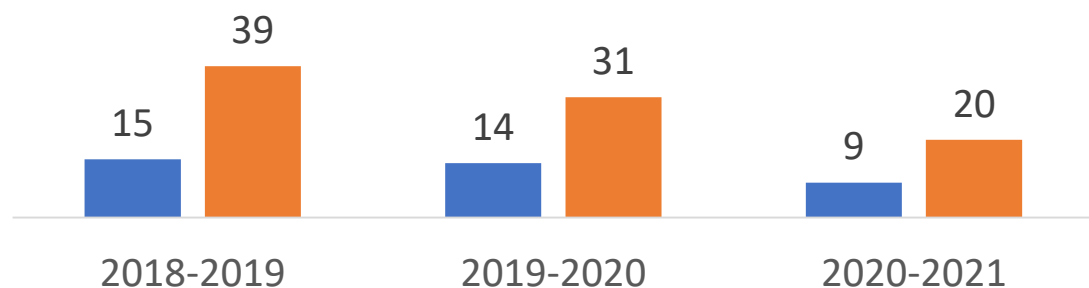
Работа с молодыми учителями и наставниками

По стажу (количество)				Всего наставников	Участие в недели «Молодой наставник»		Видеоролик опубликован на сайте
0	1	2	всего		Всего молодых	Всего наставников	
1	3	1	5	5	5	Опубликованы фото и информация на сайте школы	

Сравнительный мониторинг олимпиады за 3 года

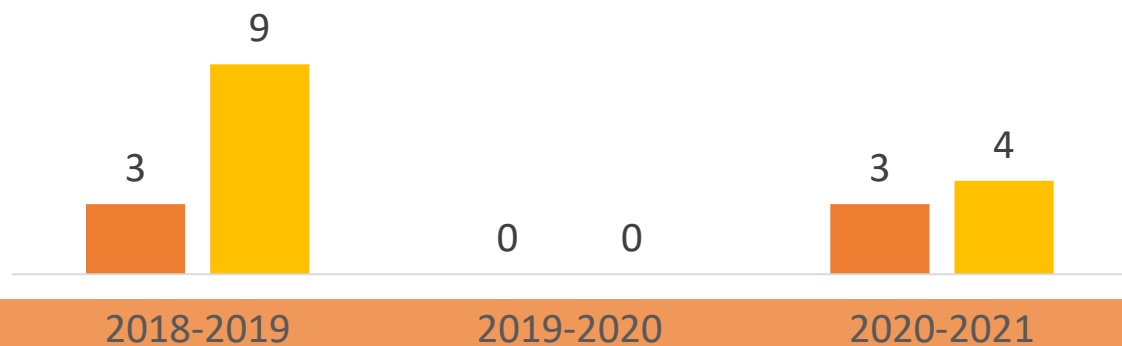
Городские олимпиады

■ Призовые места ■ Баллы



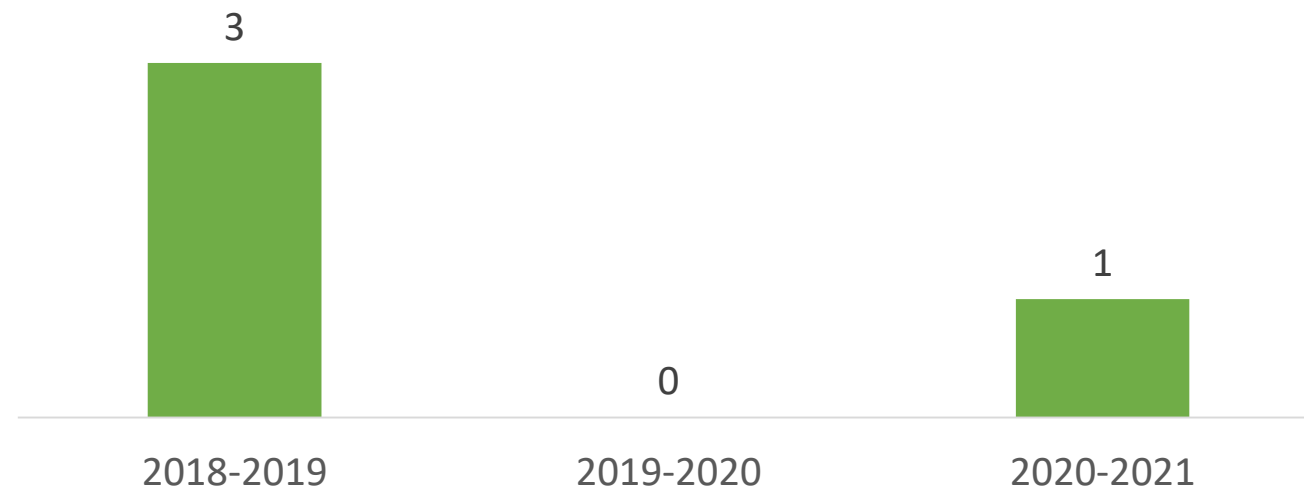
Областные олимпиады

■ Призовые места ■ Баллы



Республиканская олимпиада

■ Количество участников



В этом году команда школы заняла первое место в городе.

За последние 15 лет всего в областной олимпиаде приняли участие 145 учащихся, из них заняли призовые места 80 (55%) учащихся.

В республиканских олимпиадах приняли участие 32 учащихся. Из них 4 призовых места:

в 2006-2007 уч.году – Пенкина Светлана по немецкому языку I место,
в 2013-2014 уч.году – Тойчубаева Толгонай по русскому языку II место,
в 2017-2018 уч.году – Бахаутдинова Саера по биологии II место,
в 2020-2021 уч.году – Мартынова Елена по биологии II место.

Всего с 2001 по 2021 год стали победителями и призерами:

В городских олимпиадах – 489 учащихся;

В областных – 145 учащихся;

Участниками республиканских олимпиад – 40 учащихся (4 призера);

Международных олимпиад – 9 учащихся.

Но вместе с тем по таким предметам, как государственный язык на протяжении последних трех лет нет результатов; по английскому языку – на протяжении двух лет, по географии и физике – в этом году также нет призовых мест.

Успехи, недоработки



Награждение за результаты областной олимпиады



Цели и задачи воспитательной работы школы-гимназии №1

Проблема воспитательной работы школы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению» (2019-2024 год).

Цель воспитания:

- Формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.
- лично-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Задачи внеучебной воспитательной работы:

создание комфортной образовательной среды, развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в воспитательный процесс;

организация дел, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;

создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

привлечение родителей к школьной жизни, расширение внешних связей для решения проблем воспитания; совершенствование работы с родителями;

психолого-педагогическое изучение личности, организация психологической и методической помощи классным руководителям, учащимся, родителям;

развитие профессиональных интересов у старшеклассников;

повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;

повышение имиджа школы, формирование позитивного представления общественности о работе коллектива через школьный сайт.

В течении 2020-2021 учебного года проводилась работа по направлениям:

-  **Патриотическое воспитание**
-  **Физкультурно-оздоровительная работа**
-  **Духовно-нравственное воспитание**
-  **Работа классных руководителей с родителями**
-  **Детское самоуправление**

Положительные результаты:

01

Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.

02

Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия

03

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

04

Информирование о деятельности ученического самоуправления через сайт одноклассники, Instagram

?

Проблемы: Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
Слабый интерес к самоуправлению в отрядах детской организации.



Возможные пути решения проблем:

01

Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

02

Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в четверть освещать свои мероприятия.

03

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

04

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

05

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.



Профилактическая работа

- Одной из первостепенных задач средней школы-гимназии №1 является охрана и укрепление здоровья обучающихся.
- Работа по предотвращению насилия в отношении детей, ранних браков и беременностей, использования наихудших форм детского труда;
- Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.
- Педагогический коллектив средней школы-гимназии №1 школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ОБДД города Токмок и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

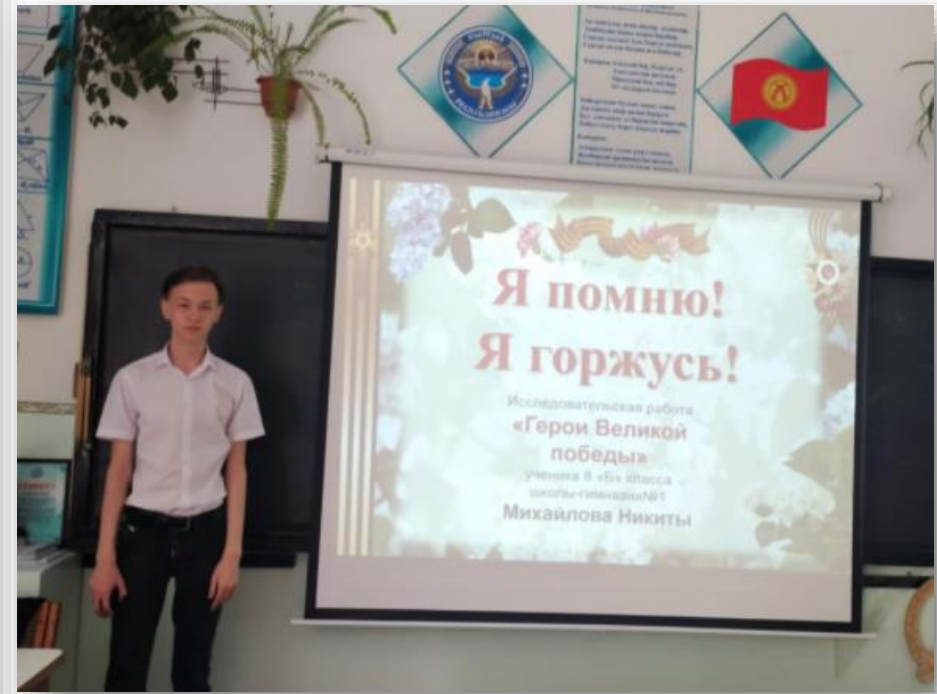
Достижения по воспитательной работе

Мероприятие	Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Сары Озон чолпондору «Вокал»	Районо-городской	1 место	Не проводилось	Не проводилось
Акция «В направлении цели ноль» «Лучший плакат»	Районо-городской	2 место	3 место	Не проводилось
Конкурс чтецов «Живая классика»	Республиканский тур	2, 3 место	2, 3, 4 место	1 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Районо-городской	Акт.уч.	1 место	Не проводилось
Конкурс «Жокер ыры»	Районо-городской	1 место	1 место	Не проводилось
Конкурс «Жокер ыры»	Областной тур	1 место	1 место	Не проводилось
Я кыргызстанец и этим горжусь	Областной тур	3 место	-	2 место

Достижения по воспитательной работе



Достижения по воспитательной работе



Кружковая работа

- В школе ведется 6 кружков. Согласно плану, списки кружковцев утверждены директором школы. Также каждый руководитель кружка открыл папку по своему кружку. Составляет календарный план на учебный год. Составляют расписание.
- Ведутся следующие кружковые работы: «Театральный», «Шахматы», «Веселые нотки», «Умелые ручки», «Вокал», «Изо».
- Кроме этих кружков планируется открыть кружки: «Спортивный», «Комуз» и др.

Учет в ИДН

№	Ф.И.О. ученика	клас с	Дата рождения	Домашний адрес	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Занятость в секциях и кружках
1	Нур Малик Харсанович	8-д	07.02.2006	г.Токмок, ул. Дубовицкого 42	17.05.2021г	Постановление о прекращении СС ОВД г.Токмок	Спортшкола, футбол

Принципы работы с трудными подростками

✓ Постановка социального диагноза;

✓ Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком.
Посредничество между различными специалистами и организациями;

✓ Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость, посещение учебного учреждения, дисциплина.
Предотвращение серьезных последствий развитие сложных для ребенка событий;

✓ Профилактика правонарушений, девиантного поведения, в том числе алкоголизма, наркомании, курения, ранних интимных связей.
Пропаганда здорового образа жизни;

✓ Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитание детей в семье;

✓ Пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, семьи.

Библиотечный фонд

Количество учебников – 16092 экземпляра.

Обеспеченность учебниками – 97%.

В 2020-2021 учебном году получено учебников – 1575 экземпляров.



Школьное
питание



На основании Закона Кыргызской Республики от 4 декабря 2019 года № 135 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях», приказа ЧТОО, разрешения СЭС в школе организовано горячее питание для учащихся 1-4-х классов.

Питание

В школе имеется типовая столовая площадью 294,03 кв.м. на 150 посадочных мест. В столовой имеется кухня, необходимые подсобные помещения: моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для хранения овощей, холодильник, новая плита, санузел для сотрудников столовой.

Был произведён ремонт школьной столовой от мэрии города, поставлено оборудование от фонда Мерсико.



Отопление

Проблема: не установлен счетчик тепловой энергии. Была подана заявка в ЧТОО, написано письмо в мэрию г.Токмок.

Имеется решение коллегии мэрии г.Токмок об установке счетчика тепловой энергии.

В 2020-2021 учебном году был произведен капитальный ремонт наружной теплотрассы ШГ№1.

В целом за 4 года была полностью заменена теплотрасса ШГ№1 (800 метров).

Работа по подготовке к ОРТ

В 2020-2021 учебном году ШГ№1 оканчивают 109 учащихся 11-х классов, которые обучаются в четырех классах.

В целях подготовки учащихся к ОРТ в 2020-2021 уч.году:

- Введен во всех параллелях с 5 по 11 класс гимназический компонент по русскому языку и математике в обязательном порядке.
- Скомплектованы группы Г.К. по предметам по выбору (история, английский язык, химия, физика, биология) в 10-11 классах.
- Уроки гимназического компонента проводятся по субботам по расписанию, утвержденному директором.

Мероприятия по подготовке к ОРТ

- Классные часы с обсуждением вопросов: о необходимости сдачи ОРТ для поступления в ВУЗы Кыргызстана, из каких тестов состоит ОРТ, подготовка к ОРТ, необходимости самообразования и занятий с преподавателями для ликвидации пробелов по темам прошлых лет, возможном включении в ОРТ теста по кыргызскому языку и подготовке к нему;
- Беседы;
- Рекомендации о поиске видеоуроков для подготовки к ОРТ;
- Анкетирование на тему выбора будущей профессии;
- Регистрация на ОРТ, выдача извещений о прохождении теста;
- Пробное тестирование на базе школы с дальнейшим анализом работ.

Пробное тестирование

Цель проведения пробного тестирования заключается в том, чтобы подготовить учащихся к ОРТ, выявить уровень их подготовки.

В этом учебном году пробное тестирование проводилось 03.03.2021г., в тестировании приняли участие из 374 учащихся 9-11 классов – 366;

- 8 учащихся отсутствовали.
- 9 класс – 2 учащихся (не явились)
- 10 класс – 1 учащийся
- 11 класс – 5 учащихся.

98% учащихся 9-11 классов приняли участие в пробном тестировании.

Отсутствующие получили свой экземпляр заданий для самостоятельной работы. Проверенные задания возвращены учащимся, чтобы они могли ознакомиться с результатами.

Результаты тестирования

классы	I математика			II практическая грамматика			III аналогии и доп. предложений			IV чтение и понимание			Итого		
	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б
11	10%	5%	2,2	13%	0	2,1	57%	6%	2,6	81%	64%	3,6	16%	1%	2,2
10	0	0	2	24%	2%	2,2	54%	3%	2,4	27%	8%	2,3	0	0	2
9	0	0	2	17%	2%	2,2	35%	5%	2,4	44%	17%	2,6	4%	0	2

Результаты тестирования условно разделены на 4 уровня:

I – высокий уровень соответствует «5» это 90% – 100% правильных ответов;

II – достаточный уровень соответствует «4» это 80% - 90% правильных ответов;

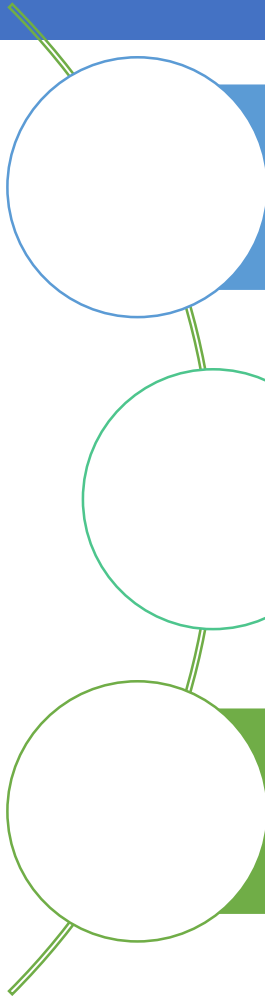
III – допустимый уровень соответствует «3» это 60% - 80% правильных ответов;

IV – низкий уровень соответствует «2» это менее 60% правильных ответов.

Вывод: в целом результаты пробного ОРТ в этом году ниже по всем параметрам – и по разделам, и по параллелям. Причина - он-лайн обучение дает свои негативные результаты. Пробное тестирование способствует отработке навыков работы с тестом, даже несмотря на низкие результаты.

Годы	11 класс			10 класс			9 класс			Итого		
	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б
2012-2013	5%	0	2	4%	0	2	1%	0	2	3%	0	2
2013-2014	7%	0	2	0	0	2	15%	3	2,2	3%	0	2
2014-2015	1%	0	2	41%	13%	2,3	26%	8%	2,4	23%	7%	2,2
2015-2016	18%	1%	2,2	0	0	2	1%	0%	2	6%	0	2
2018-2019	31%	5%	2,3	33%	4%	2,4	7%	0%	2	24%	3%	2,2
2019-2020	15%	0%	2,1	23%	7%	2,2	11%	0%	2,1	16%	2%	2,1
2020-2021	16%	1%	2,2	0	0	2	4%	0	2	7%	0	2

Решение проблемы:



Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ОРТ, применяя тестовую технологию ОРТ на всех ступенях обучения в течение 2021-2022 уч.года.

ТЛУ учителей математики и гуманитарного цикла отработать программу подготовки учащихся к сдаче ОРТ на всех уровнях обучения с учетом требований ОРТ до 01.06.2021г. Внедрить в работу с 01.09.2021г

Разработать новый пакет (обновленный) заданий для основного теста по разделам II, III, IV до 01.09.2021г.

Вывод:

- На протяжении тринадцати лет ведется мониторинг участия выпускников в ОРТ и также в НЦТ учащихся 9, 10, 11 классов, который показывает, что количество учащихся, прошедших регистрацию, увеличивается от 52% до 100%, это значит, что все выпускники школы-гимназии будут поступать в ВУЗы.
- За время существования ОРТ с 2002 года, т.е. за последние 18 лет выпускники школы получили 6 «Золотых сертификатов» (Чечина Наталья, Жукова Полина, Михайленко Александр, Солодовников Александр, Жуковский Александр, Ахматова Камила).
- Анализ итогов тестирования показывает, нужно продолжить подготовку к сдаче предметных тестов, начиная с 9 класса.
- Вести системную работу со всеми учащимися 11-х классов, т.к. поступление в ВУЗы возможно только при наличии сертификата ОРТ и успешной сдаче предметного теста.

Сравнительный анализ участия учащихся в Общереспубликанском тестировании:

год	Всего уч-ся	Приняли участие в тесте	Получили выше 110 баллов	Получили грант
2010-2011	87	74 (85%)	63 (85%)	22 (30%)
2011-2012	74	74 (100%)	69 (93%)	20 (27%)
2012-2013	58	57 (98%)	41 (72%)	14 (25%)
2013-2014	93	90 (97%)	63 (72%)	26 (35%)
2014-2015	81	78 (96%)	61 (78%)	15 (25%)
2015-2016	85	82 (96%)	77 (94%)	32 (46%)
2016-2017	87	87 (100%)	69 (79%)	24 (34%)
2017-2018	79	78 (99%)	65 (83%)	18 (31%)
2018-2019	83	80 (96%)	70 (84%)	22 (33%)
2019-2020	86	76 (88%)	63 (83%)	28 (44%)
2020-2021	109	100 (92%)		

Сравнительный анализ результатов ОРТ

Год	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
Предмет	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б
Основной тест	131	130	135	151	141	137	141	136
Химия	86	69	68	81	69	64	70	61
Биология	87	86	73	73	69	74	64	76
Английский язык	70	74	60	99	81	88	73	78
Физика	68	72	68	76	73	60	57	61
История	55	72	67	64	66	66	65	67
Математика	65	75	60	77	68	71	55	63

	2016-2017г.		2017-2018г.		2018-2019г.		2019-2020г.	
Выше 200 баллов	2	2%	0	0	1	1%	0	0
От 190 до 200 баллов	4	5%	1	1%	4	5%	2	2%
От 180 до 190 баллов	5	6%	4	5%	2	3%	4	5%
От 170 до 180 баллов	11	13%	5	6%	5	6%	3	4%
От 160 до 170 баллов	6	7%	5	6%	8	10%	5	7%
От 150 до 160 баллов	8	9%	14	18%	14	18%	9	12%
От 140 до 150 баллов	9	10%	9	12%	9	11%	14	18%
От 130 до 140 баллов	5	6%	12	15%	9	11%	8	11%
От 120 до 130 баллов	8	9%	8	10%	11	14%	9	12%
От 110 до 120 баллов	11	13%	7	9%	7	9%	9	12%
До 110 баллов, из них	18	20%	13	17%	10	13%	13	17%
1) от 100 до 110	7	8%	5	6%	5	6%	5	7%
2) от 90 до 100	5	6%	3	4%	2	3%	3	4%
3) от 80 до 90	4	5%	4	5%	2	3%	4	5%
4) от 70 до 80	2	2%	1	1%	1	1%	1	1%

Информация про вебсайт

Вебсайт ШГ№1 запущен, работает, ежедневно добавляются актуальные новости, сайт посещают не менее 50 человек в день.

Школа Новости Ученикам Родителям Попечительский совет Галерея Аккредитация Контакты

НОВОСТИ

Чуй-Токмокский конкурс "Педагог года 2021"
В течение трех месяцев в городе Токмок и Чуйском районе проводился конкурс для учителей "Педагог года 2021". От нашей школы в конкурсе приняла участие учитель физик...

Научное общество учащихся "ПОИСК"
В школе-гимназии №1 прошла ежегодная конференция научного общества учащихся "Поиск". В этом году исследовательские работы были посвящены 76-годовщи...

Последний звонок в школах Кыргызстана пройдет 25 мая в онлайн-режиме
Последний звонок в школах Кыргызстана пройдет онлайн 25 мая, сообщила пресс-служба Министерства образования и науки. Такое решение принято из-за напряженной эпид...

Мы в цифрах:
150 лет школе, 2111 количество учеников, 109 выпускников в год, 81 количество учителей.

Гордимся

Партнеры: Мавлеева Светлана Ташаевна, Мартынова Елена, Аюпов Муллааджан, Дженишбекова Мэзрим

Средняя школа-гимназия №1 им.А.С.Пушкина
Город Токмок

Декада молодого учителя

НОВОСТИ

Чуй-Токмокский конкурс "Педагог года 2021"
В течение трех месяцев в городе Токмок и Чуйском районе проводился конкурс для учителей "Педагог года 2021". От нашей школы в конкурсе приняла участие учитель физик...

Научное общество учащихся "ПОИСК"
В школе-гимназии №1 прошла ежегодная конференция научного общества учащихся "Поиск". В этом году исследовательские работы были посвящены 76-годовщи...

Последний звонок в школах Кыргызстана пройдет 25 мая в онлайн-режиме
Последний звонок в школах Кыргызстана пройдет онлайн 25 мая, сообщила пресс-служба Министерства образования и науки. Такое решение принято из-за напряженной эпид...

Мы в цифрах:
150 лет школе, 2111 количество учеников, 109 выпускников в год, 81 количество учителей.

Гордимся

Партнеры: Мавлеева Светлана Ташаевна, Мартынова Елена, Аюпов Муллааджан, Дженишбекова Мэзрим

Цели и задачи на новый учебный 2021-2022 год

Продолжить работу по реализации Программы развития школы-гимназии №1 им.А.С.Пушкина на 2019-2024гг.:

01

Совершенствование учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного стандарта образования

02

Управление научно – методической деятельностью с позиции компетентного подхода.

03

Создание системы поддержки и сопровождения одаренных детей

04

Обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения и современной системы оценки качества образования

05

Развитие информационно-образовательной среды с учетом требований современного общества.

06

Реализация прав ребенка в области образования через построение модели адаптивной, безопасной школы.

Нерешенные вопросы

По повышению качества знаний:

В городских олимпиадах по таким предметам, как государственный язык на протяжении последних трех лет нет результатов; по английскому языку – на протяжении двух лет, по географии и физике – в этом году также нет призовых мест.

Недостаточный уровень работы учителей начальных классов по внедрению тестовой технологии. Как следствие слабые навыки учащихся 4-х классов по работе с тестами.

Отсутствие преемственности, единства требований учителей по работе с одаренными учащимися в рамках одного ТЛУ.

По методической работе:

Недостаточный уровень работы учителей по самообразованию.

По социальной работе:

Пассивность родителей в вопросах воспитания, образования и содержания несовершеннолетних.

По укреплению материально-технической базы ШГ:

На протяжении 10 лет администрация ШГ№1 обращается во всевозможные организации (МоИИН КР, мэрию г.Токмок, Чуйскую областную администрацию) с вопросом о пристройке дополнительного учебного корпуса, т.к. микроучасток школы большой и на участке появляются новые многоквартирные жилые строения.



Спонсорская ПОМОЩЬ

В 2020-2021 уч.году ШГ№1 была оказана спонсорская помощь на общую сумму 110389 сом.

Из них:

- Ремонт и введение в эксплуатацию туалета и душа; введение в эксплуатацию канализации; ведение в эксплуатацию дополнительной вытяжки в пищеблоке ШГ№1 на общую сумму 34509 сом.
- Замена электрооборудования в пищеблоке – 3560 сом.
- Приобретен кухонный инвентарь для пищеблока – 5005 сом.
- Приобретены резиновые коврики для пищеблока по рекомендации СЭС – 4950 сом.

- Приобретена форма в соответствии с требованиями Мерсико – $4 \times 700 = 2800$ сом.
- Приобретена сетка на окна и двери в пищеблоке – $1100 + 900 = 2000$ сом.
- Приобретена газонокосилка для благоустройства школьной территории – 5700 сом.
- Установлена система полива центральных клумб на фасаде школы 100м – на общую сумму – 18565 сом.
- Произведены земляные работы на общую сумму – 16000 сом.
- Введен в эксплуатацию глубинный насос для полива зеленых насаждений на территории школы – 5000 сом.
- Установлена видеокамера в кабинете №2 – 7000 сом.
- Приобретен роутер – 800 сом.
- Установлен фонтанчик – 4500 сом.

Директор школы-гимназии №1
им.А.С.Пушкина
Джумагулов А.М.

СПАСИБО
за внимание!

