

Принято на П.С
шг.№1

30.08.2018 года



Положение о проведении предметных декад

I. Общие положения

II. Организация и порядок проведения предметной декады

III. Участники предметных декад

IV. Делопроизводство

I. Общие положения

1.1. Предметные декады проводятся ежегодно творческими лабораториями учителей школы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи предметной декады:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии типовым положением об общеобразовательном учреждении образования Программой развития школы, Уставом школы и определяет порядок проведения и функции предметных декад в школе.

II. Организация и порядок проведения предметной декады

2.1. Предметная декада проводится в соответствии с планом работы ТЛУ школы.

2.2. План подготовки и проведения предметной декады утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе (методической) не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

2.3. Организатором предметной декады является методическое объединение учителей предметников (ТЛУ).

2.4. Школьный орган ученического самоуправления может организовать совет дела по подготовке предметной декады.

III. Участники предметных декад

3.1. Участниками предметной декады являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада;
- учащиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная декада.

3.2. В рамках предметной декады могут проводиться: предметные олимпиады; нетрадиционные уроки по предмету; внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями; общешкольные мероприятия и др.

3.3. Проведение предметной декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией. Наглядную информацию возможно расположить на стендах в рекреациях, на официальном сайте школы.

3.4. По итогам предметной декады наиболее активные участники (как учителя так и обучающиеся) награждаются грамотами, дипломами.

3.5. По итогам предметной декады может быть проведен набор в школьное научное (проектное) общество учащихся.

3.6. По окончании предметной декады на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе декады.

IV. Ладопроизводство

4.1. По итогам предметной декады заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующему данное направление работы, сдаются следующие документы:

- план предметной декады;
 - тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
 - планы или сценарии открытых мероприятий;
 - анализ итогов предметной декады со списком награжденных учащихся и учителей.
- фотоотчет

4.2. В ходе мероприятий (по необходимости) ведутся протоколы, оценочные