

**Анализ
работы ТЛУ естественно-социального цикла
за 2021-2022 учебный год**

В ТЛУ естественно-социального цикла работает 7 учителей: из них 1 учитель географии: Кутликова З.Х., 3 учителей истории и ЧиО: Маткаримова М.Ю., Прудюс И. А., Щербакова Н.В., 2 учителя биологии: Каранская Г.В. и Шульженко О.А., 1 учитель химии: Юрченко О.В.

В 2021-2022 учебном году ТЛУ продолжила работу над проблемой «Развитие профессиональной компетенции педагогов естественно-социального цикла как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования».

Задачи ТЛУ состоят в том, чтобы продолжить работу над повышением качества знаний, работу с одаренными детьми через внеклассную работу, индивидуальные консультации, активные формы обучения, написания проектов и по преемственности между начальной, средней и старшей школой.

Учителя ТЛУ естественно-социального цикла продолжили работу по темам самообразования:

Маткаримова М.Ю продолжила работу над темой: «Использование тестовых технологий при подготовке к ОРТ». Прудюс И.А. «Использование электронных образовательных ресурсов и инструментов сети Интернет в обучении истории и ЧиО». Щербакова Н.В. «Приоритет нравственного воспитания над интеллектуальным развитием на уроках ЧиО», Юрченко О.В. «Формирование предметных компетенций учащихся через применение ИКТ на уроках химии в условиях реализации новых стандартов образования», Кутликова З.Х. «Использование ИКТ на уроках географии», Шульженко О.В. «Применение ИКТ на уроках биологии».

На заседаниях ТЛУ рассматривались такие вопросы, как: «Методы, приемы, средства формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии» Шульженко О.А., «Здоровье сберегающие технологии на уроках истории как условие повышения качества обученности учащихся», (Прудюс И.А.), «Воспитание патриотизма и гражданской позиции на уроках истории Кыргызстана». (Маткаримова М.Ю.).

Также на заседаниях ТЛУ были рассмотрены в 1 полугодии такие вопросы как: Формы и методы работы с одаренными детьми (круглый стол), а во 2 полугодии «Итоги выпускных экзаменов. Организация повторения», «Типичные ошибки учащихся, допускаемые в работах».

Несмотря на то, что в начале года был составлен план по работе над повышением качества знаний, были заведены тетради для индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну, две «3», «4», листы индивидуального учета; этот вопрос рассматривался в каждой четверти.

В ноябре 2021 г. был рассмотрен такой вопрос, как «Проблема преемственности между начальной школой и средней школой», где учителя наметили дальнейшие пути работы по этой проблеме.

Учителями естественно-социального цикла была проведена определенная работа с одаренными детьми.

5 ноября 2021 г. был проведен круглый стол на тему «Формы и методы работы с одаренными детьми», где учителя поделились своими наработками, проблемам.

Если проанализировать олимпиады, то можно увидеть, что в этом году результаты лучше в городе, чем в прошлом. В городе у нас 6 призовых мест: 2 первых места по биологии Канат уулу Аблайхан (11-В), Казбекова Дарига (10-Б), Канат уулу Аблайхан участвовал в областной олимпиаде, где занял 3 место, 3 место по химии Костюкова Жанна (11-В), 2 место по химии Усубалиев Султан (10-А), 1 место по истории Халилов Аскат (11-Б), 2 место Мукамбетова Ажара (10-Б). Халилов Аскат участвовал в областной

олимпиаде, где занял 1 место, но, к сожалению в республиканской олимпиаде не занял место. По географии, к сожалению, в городе нет мест.

В этом году декада учителей естественного цикла проходила с 17 по 22 декабря 2021г.

По географии:

Викторины по географии «Наш дом под названием Земля». 6 классы, «Континенты и мировой океан» 7 классы, «Природа Кыргызстана» 8 классы.

По биологии:

Конкурс рисунков «Сохраним родную планету», «Животный мир Кыргызстана». 6-7 классы.»:

1 место – Курбанова Фаиза

2 место – Омургазиев Азим

3 место – Ахмедов Алияр

Внеклассное мероприятие. КВН «по страницам биологии» среди 8-х классов:

1 место – 8 Г класс

2 место – 8 А

3 место – 8 В класс

Активный участник – 8 Б класс

По химии:

Были проведены следующие мероприятия:

1. Интеллектуальная игра «Калейдоскоп удачи» в 11 классах.

Команда победителей в интеллектуальной игре:

1. Костюкова Жанна 11В

2. Аджахунова Ясмин 11 Б

3. Ашурова Камиля 11 В

4. Камчыбекова Айпери 11 А

5. Канат уулу Аблайхан 11В

2. Викторина «Великие химики и их открытия»

3. Конкурс презентаций.

Победители викторины и конкурса презентаций.

1. Усубалиев Султан 10А

2. Кадиева Аруа 11 А

3. Еськина Юлия 9 Б

4. Черевко Даниил 8Г

4.Конкурс газет и мини проектов. Победители.

1. Василевский Никита 11 В

2. Белов Максим 11 Б

3. Алиев Сулейман 11 Б

4. Рахимова Сабина 9Г

5. Сардиева Шахрина 10 А

Декада дала возможность всем учащимся по-новому раскрыть себя независимо от уровня владения знаниями по географии научила их приемам сотрудничества и взаимодействия в работе по биологии и химии. Декада еще раз показала, что она является стимулом, как для совместного творчества и развития детей, так и для изучения географии, биологии и химии.

На заседаниях ТЛУ анализировались результаты нулевого и контрольного срезов знаний. Учителя отчитывались о работе с резервом, которая проводится планомерно.

На январском заседании ТЛУ был рассмотрен вопрос «Итоги выпускных и переводных экзаменов. Организация повторения».

Учителями Шульженко О.В., Маткаримовой М.Ю, были подготовлены открытые уроки в методический день. Эти уроки были обсуждены и оценены учителями ТЛУ. В конце 1 четверти показали открытые уроки учителя Кутликова З.Х. и Юрченко О.В.

27 апреля 2022 года была проведена городская олимпиада среди 8-9 кл. Результаты следующие:

1. По химии – 1 и 2 места. В 8-Г классе 1 место Цой Анастасия, в 9-Г классе Рахимова Д. Учитель Юрченко О.В.
2. По биологии – 2 и 5 места. В 8-А классе Калматаева Вильдана, в 9-А классе Хилоу Амалия 5 место.
3. По истории – 1 и 2 места. В 8-В классе Хашимов Шейх и в 9-Б классе Куручбеков Амир. Учитель Прудис И.А.
4. По географии участвовали в 8-Б классе Курбанова Зебо и в 9-Б классе Ибрагимова М., но к сожалению мест нет.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что работу ТЛУ можно считать удовлетворительной, и в следующем году необходимо будет работать над следующими задачами:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через внедрение новых педтехнологий, интерактивных методов обучения, компетентностный подход.
2. Работать над преемственностью между начальной, средней и старшей школой.

3.Продолжить работу с одаренными детьми через внеклассную работу, индивидуальные консультации, активные формы обучения, написания проектов, сочинений и т.д.

- 4.Продолжить каждую четверть проводить открытые уроки учителями ТЛУ.