

**Анализ
итогов пробного тестирования (ОРТ)
учащихся 9, 10, 11 классов
2021 – 2022 уч. года**

Пробное тестирование для учащихся 11 классов проводится ежегодно вот уже девятнадцатый год.

Для учащихся 9-х, 10-х классов – четырнадцатый год.

Цель пробного тестирования заключается в том, чтобы подготовить учащихся, выпускников ШГ к участию в ОРТ, выявить уровень подготовки.

Создаются условия, приближенные к настоящим, для всех учащихся создаются одинаковые условия: каждый получает свою тетрадь с заданием, выполняет работу строго по времени, отведенному на выполнение каждого раздела. Запрещены калькуляторы, сотовые телефоны, справочники и т.д. За малейшее нарушение правил поведения учащиеся удаляются.

В течение учебного года с учащимися должна вестись подготовительная работа по разделам ОРТ – прорешиваться подобные задания, отрабатываться навыки работы с тестом, алгоритм работы, делаться анализ проведенной работы, учащиеся должны знать правила поведения и заполнения теста.

Анализ результатов тестирования дает возможность выявить у учащихся степень подготовки по каждому разделу, уровень работы учителей, определить проблемы, а значит, в оставшееся время отработать задания, вызывающие наибольшие затруднения.

В этом учебном году пробное тестирование проводилось 01.03.2022г., в тестировании приняли участие из 358 учащихся 9-11 классов – 346;

12 учащихся отсутствовали.

9 класс – 4 учащихся (не явились)

10 класс – 3 учащихся

11 класс – 5 учащихся.

Т.о. 97% учащихся 9-11 классов приняли участие в пробном тестировании.

Отсутствующие получили свой экземпляр заданий для самостоятельной работы.

Проверенные задания возвращены учащимся, чтобы они могли ознакомиться с результатами.

Результаты тестирования условно разделены на 4 уровня:

I – высокий уровень соответствует «5» это 90% – 100% правильных ответов;

II – достаточный уровень соответствует «4» это 80% - 90% правильных ответов;

III – допустимый уровень соответствует «3» это 60% - 80% правильных ответов;

IV – низкий уровень соответствует «2» это менее 60% правильных ответов.

11 классы:

Годы	I математика			II практическая грамматика			III аналогии и доп. предлож.			IV чтение и понимание			Итого		
	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б
2021-2022	19%	4%	2,2	10%	0	2	43%	1%	2,4	80%	58%	3,5	16%	0%	2,1

Если предположить, что пороговый уровень в 11 классе по основному тесту составляет 57 баллов, то учащихся его преодолевших 13 – что составляет 16% всех одиннадцатиклассников, и это также, как в прошлом году.

I уровень «золотой» не получил никто;

II уровень достаточный (соответствует оценке «4») – не получил никто.

III уровень – 13 учащихся

3 уч-ся из 11-а класса – Кадиева А., Мухамедова Ж., Мухаметова А.

4 уч-ся из 11-б класса – Аджахунова Ж., Белов М., Уланов Э., Халилов А.

6 уч-ся из 11-в класса – Ашурова К., Василевский Н., Канат уулу А., Костюкова Ж., Ориненко А., Раимова У.

IV уровень – 66 учащихся (83%)

24 уч-ся из 11-а класса

20 уч-ся из 11-б класса

22 уч-ся из 11-в класса

Но вместе с тем 18 учащихся – это 23% всех принявших участие набрали менее 40 баллов, т.е. это очень низкие результаты

в 11-а – 8 учащихся

11-б – 7 учащихся

11-в – 3 учащихся.

10 классы:

Годы	I математика			II практическая грамматика			III аналогии и доп. предлож.			IV чтение и понимание			Итого		
	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б
2021-2022	3%	0	2	43%	5%	2,5	69%	7%	2,8	20%	10%	2,3	11%	0	2

Ситуация в 10 классах изменилась по сравнению с прошлым годом.

По разделам русского языка учащиеся показали результаты лучше, чем в прошлом учебном году. Особенно по «Аналогиям и дополнению предложений» и «Практической грамматике». Математика так же остается слабым звеном и у десятиклассников.

В целом же 10 классы показали очень низкие результаты.

Пороговый уровень в 10 классе по основному тесту составляет 51 балл, учащихся его преодолевших, всего 9 – 11%.

10-а Абдылдаева А., Мамбеталиева А., Омарова М.

10-в Абжалбекова А., Абышев Б., Атабаева Э., Ахмедова С., Ашыралиева Р., Исакова А., Улискова А.

75 учащихся из 84 показали IV – «низкий уровень».

27 учащихся – это 32% всех принявших участие набрали менее 40 баллов, т.е. это очень низкие результаты, но лучше, чем в прошлом году на 13%

в 10-а – 10 учащихся

10-б – 14 учащихся

10-в – 3 учащихся.

9 классы:

Годы	I математика			II практическая грамматика			III аналогии и доп. предлож.			IV чтение и понимание			Итого		
	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б
2021-2022	2%	2%	2	15%	1%	2,1	40%	4%	2,4	48%	24%	2,8	4%	1%	2

Пороговый уровень в 9 классе по основному тесту составляет 65 баллов, учащихся его преодолевших, всего 7 – это 4% всех девятиклассников, это меньше, чем в прошлом году на 1%.

I уровень «золотой» не получил никто;

II уровень достаточный тоже не получил никто;

III уровень – 7 учащихся

2 уч-ся из 9-а класса – Грасмих Л., Мавкуева А.

2 уч-ся из 9-б класса – Закаблуков Т., Куручбеков А.

1 уч-ся из 9-г класса – Асанкулов Э.

IV уровень – 176 (96%) учащихся

Ниже 40 баллов набрали 67 учащихся – это 37% всех принявших участие, т.е. это лучше, чем в прошлом году на 2%

в 9-а – 6 учащихся

9-б – 14 учащихся

9-в – 19 учащихся

9-г – 7 учащихся

9-д – 21 учащийся

Если смотреть по разделам, то самым слабым разделом во всех классах остается математика, по сравнению с предыдущими годами успеваемость повысилась на 5%, качество знаний повысилось на 1%, средний балл – на том же уровне.

Математика

	усп.	к/з	с/б
9 класс	2%	2%	2
10 класс	3%	0	2
11 класс	19%	4%	2,2
	8%	3%	2

Лучше других учащиеся справились с разделами «Чтение и понимание текста» и «Аналогии и дополнение предложений».

Чтение и понимание

	усп.	к/з	с/б
9 класс	48%	24%	2,8
10 класс	20%	10%	2,3
11 класс	80%	58%	3,5
	49%	31%	2,7

Аналогии

	усп.	к/з	с/б
9 класс	40%	4%	2,4
10 класс	69%	7%	2,8
11 класс	43%	1%	2,4
	51%	4%	2,5

А вот по Практической грамматике, т.е. то, чему мы учим учащихся практически со второго класса, результат не радует, т.к. остается низким качество знаний и успеваемость, но по сравнению с прошлым годом результат улучшился, успеваемость стала выше на 5%, качество знаний выше на 1%, а с/б на том же уровне.

Практическая грамматика

	усп.	к/з	с/б
9 класс	15%	1%	2,1
10 класс	43%	5%	2,5
11 класс	10%	0	2
	23%	2%	2,2

Самые лучшие результаты у 10-х классов.

Хотя в целом по трем разделам русского языка результаты лучше, учащиеся все же в большинстве своем «безграмотные», не готовы сдать ОРТ.

Так как из всех 346 уч-ся только 29 уч-ся (8%) прошли пороговый уровень, т.е. справились с заданием:

9 класс – 7 уч-ся

10 класс – 9 уч-ся

11 класс – 13 уч-ся.

112 учащихся (32%) набрали ниже 40 баллов от порогового балла, т.е. получили «2».

9 класс – 67 уч-ся

10 класс – 27 уч-ся

11 класс – 18 уч-ся.

По сравнению с прошлым годом как видим, результаты чуть лучше по всем параметрам, набрали пороговый балл на 1% больше, получили результат, соответствующий оценке «2» на 2% меньше.

Вывод: Определенная работа учителями, конечно, проводится, в целом, результаты пробного ОРТ в этом году чуть выше, но хуже, чем в 2018-2019, 2014-2015, 2019-2020, 2009-2010. Во всех классах есть обязательный гимназический компонент по русскому языку и математике и направлен на подготовку к ОРТ.

Пробное тестирование способствует отработке навыков работы с тестом, даже несмотря на низкие результаты.

Основной тест

Годы	11 класс			10 класс			9 класс			Итого		
	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б
2008-2009	6%	0	2	0	0	2	0	0	2	2%	0	2
2009-2010	10%	4%	2,1	16%	0	2,2	8%	0	2	11%	1%	2,1
2010-2011	9%	0	2,1	0	0	2	0	0	2	3%	0	2
2011-2012	1%	0	2	2%	0	2	3%	0	2	2%	0	2
2012-2013	5%	0	2	4%	0	2	1%	0	2	3%	0	2
2013-2014	7%	0	2	0	0	2	15%	3	2,2	3%	0	2
2014-2015	1%	0	2	41%	13%	2,3	26%	8%	2,4	23%	7%	2,2
2015-2016	18%	1%	2,2	0	0	2	1%	0%	2	6%	0	2
2018-2019	31%	5%	2,3	33%	4%	2,4	7%	0%	2	24%	3%	2,2
2019-2020	15%	0%	2,1	23%	7%	2,2	11%	0%	2,1	16%	2%	2,1
2020-2021	16%	1%	2,2	0	0	2	4%	0	2	7%	0	2
2021-2022	16%	0	2,1	11%	0	2	4%	1	2	10%	0	2

Седьмой год проводим пробное ОРТ по профильным предметам в 11 классе.

Выбрали:

Предмет	11-А	11-Б	11-В	Всего
Математика	5	0	0	5
Химия	12	8	5	25
Физика	2	2	5	9
История	12	8	5	25
Биология	13	9	4	26
Английский язык	5	12	7	24

По выбранным предметам можно судить о том, что в этом году повышается интерес к таким предметам как история, химия, биология, английский язык, падает интерес к таким предметам как физика и математика, т.е. уч-ся выбирают профессию, связанную с этими предметами.

Предмет	Успеваемость %	К/з	Средний балл
Математика	0	0	2
Химия	14	0	2,1
Физика	7	0	2
История	25	4	2,4
Биология	26	8	2,2
Английский язык	24	7	2,3

Результат, увы, не радует, почти все учащиеся получили низкие баллы, соответствующие оценке «2»

по математике из 5 уч-ся пороговый балл не набрал никто.

по химии из 25 уч-ся прошли пороговый балл 3 уч-ся (12%) – Мухамедова Ж. (11-а), Рахмонова Ш. (11-б), Ашурова К. (11-в)

по физике из 9 уч-ся – 1 уч-ся (11%) – Валирахунов А. (11-в)

по истории из 25 уч-ся – 5 уч-ся (20%) – Рустамова А. (11-а), Халилов А. (11-б), Барктабасова А. (11-в), Набиева А. (11-в), Харченко А. (11-в)

по биологии из 26 уч-ся – 2 уч-ся (8%) – Канат уулу А. (11-в), Костюкова Ж. (11-в)

по английскому языку из 24 уч-ся – 4 уч-ся (17%) – Хасамутдинова Е. (11-б), Акимжанова Н. (11-в), Хурова К. (11-в), Юсупова Ж. (11-в)

По математике все результаты нулевые.

Всего 15 учащихся. Причем это, в основном, те учащиеся, которые готовились к олимпиаде.

В целом очень низкие результаты, чуть лучше, чем в прошлом году по биологии, истории, английскому языку.

Поэтому необходимо:

- 1) Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ОРТ, применяя тестовую технологию ОРТ на всех ступенях обучения в течение 2022-2023 уч.года. (Контроль возложить на рук.ТЛУ).
- 2) ТЛУ учителей математики и гуманитарного цикла отработать программу подготовки учащихся к сдаче ОРТ на всех уровнях обучения с учетом требований ОРТ до 01.06.2022г. Сдать в печать. Внедрить в работу с 01.09.2022г. Отв. Закаблукова Г.А., Михальская О.А. (5-11 кл.); Бойкова О.В. (1-4 классы). (Контроль возложить на Каранскую Г.В.)
- 3) Разработать новый пакет (обновленный) заданий для основного теста по разделам II, III, IV до 01.09.2022г. (Отв. Курочкина Н.Д., Михальская О.А.) и всем предметным тестам
Юрченко О.В. – химия
Каранская Г.В. – биология
Маткаримова М.Ю. – история
Матмусаева Ф.А. – английский язык
Александрова Н.Г. – математика
Закаблукова Г.А. – физика