

**Анализ  
результатов общереспубликанского тестирования  
ШГ№1 им.А.С.Пушкина г.Токмок  
2021г.**

Мониторинг участия выпускников в ОРТ проводится в ШГ№1 одиннадцатый год и дает возможность проанализировать уровень подготовки учащихся, также выявить проблемы, а значит запланировать и реализовать мероприятия, направленные на улучшение ситуации.

***Сравнительный анализ участия учащихся ШГ №1  
в Общереспубликанском тестировании:***

год	Всего уч-ся	Приняли участие в тесте	Получили выше 110 баллов	Получили грант
2010-2011	87	74 (85%)	63 (85%)	22 (30%)
2011-2012	74	74 (100%)	69 (93%)	20 (27%)
2012-2013	58	57 (98%)	41 (72%)	14 (25%)
2013-2014	93	90 (97%)	63 (72%)	26 (35%)
2014-2015	81	78 (96%)	61 (78%)	15 (25%)
2015-2016	85	82 (96%)	77 (94%)	32 (46%)
2016-2017	87	87 (100%)	69 (79%)	24 (34%)
2017-2018	79	78 (99%)	65 (83%)	18 (31%)
2018-2019	83	80 (96%)	70 (84%)	22 (33%)
2019-2020	86	76 (88%)	63 (83%)	28 (44%)
2020-2021	109	100 (92%)	86 (86%)	22 (31%)

Проведенный анализ показал, что в 2020-2021 учебном году из 109 выпускников прошли регистрацию 100 учащихся, и все приняли участие в ОРТ, т.о. 92% выпускников приняли участие в ОРТ. Это на 4% больше, чем в прошлом году, средний показатель участия составляет 95%. Меньше всего приняло участие в ОРТ выпускников в 2011 году (85%), но тогда для поступления на контракт прохождение ОРТ было необязательным, а вот в 2012 и 2017 годах принимали участие в ОРТ – 100% выпускников. Участие в ОРТ говорит о том, сколько выпускников предполагают поступать в ВУЗы.

***Сравнительный анализ результатов ОРТ***

Предмет	Год	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г
	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б
Основной тест		131	130	135	151	141	137	141	136	139
Химия		86	69	68	81	69	64	70	61	70
Биология		87	86	73	73	69	74	64	76	72
Английский язык		70	74	60	99	81	88	73	78	79
Физика		68	72	68	76	73	60	57	61	53
История		55	72	67	64	66	66	65	67	68
Математика		65	75	60	77	68	71	55	63	75
Русский язык и литература		-	-	-	-	-	-	-	-	94

Сравнительный анализ результатов ОРТ показал, что средний балл по основному тесту в этом году составил – 139, и это выше, чем в прошлом учебном году на 3 балла, если проследить результаты участия за последние 9 лет, то самые низкие результаты были в 2014г. – 130 баллов, 2013г. – 131 балл, 2015г. – 135 баллов. Самый высокий результат в 2016 году – 151 балл. Т.е. выпускники ШГ№1 показывают достаточно стабильные результаты участия в ОРТ от 130 баллов до 151 балла.

	2016-2017г.		2017-2018г.		2018-2019г.		2019-2020г.		2020-2021г.	
Выше 200 баллов	2	2%	0	0	1	1%	0	0	2	2%
От 190 до 200 баллов	4	5%	1	1%	4	5%	2	2%	2	2%
От 180 до 190 баллов	5	6%	4	5%	2	3%	4	5%	3	3%
От 170 до 180 баллов	11	13%	5	6%	5	6%	3	4%	8	8%
От 160 до 170 баллов	6	7%	5	6%	8	10%	5	7%	8	8%
От 150 до 160 баллов	8	9%	14	18%	14	18%	9	12%	10	10%
От 140 до 150 баллов	9	10%	9	12%	9	11%	14	18%	10	10%
От 130 до 140 баллов	5	6%	12	15%	9	11%	8	11%	17	17%
От 120 до 130 баллов	8	9%	8	10%	11	14%	9	12%	12	12%
От 110 до 120 баллов	11	13%	7	9%	7	9%	9	12%	14	14%
До 110 баллов, из них	18	20%	13	17%	10	13%	13	17%	14	14%
1) от 100 до 110	7	8%	5	6%	5	6%	5	7%	7	7%
2) от 90 до 100	5	6%	3	4%	2	3%	3	4%	4	4%
3) от 80 до 90	4	5%	4	5%	2	3%	4	5%	3	3%
4) от 70 до 80	2	2%	1	1%	1	1%	1	1%	0	0

Больше всего учащиеся набрали в этом году

от 130 до 140 баллов – 17%

от 110 до 120 баллов – 14%

от 120 до 130 баллов – 12%

от 140 до 150 баллов – 10%

от 150 до 160 баллов – 10%,

т.о. основная масса, как и в прошлом учебном году, 62% набрали от 110 баллов до 160 баллов; 7% учащихся от 180 баллов и выше, в прошлом году таких учащихся было 5%.

Самый высокий балл за основной тест в этом году составил 210 баллов. Это Аюпов Мулладжан – 210 баллов, также Ибрагимов Закиржан – 200 баллов. В прошлом учебном году самый высокий балл был 195.

Свыше 180 баллов получили 5 учащихся:

1. Мартынова Елена 11а 198 баллов
2. Хилоу Асия 11г 197 баллов
3. Шекинова Милана 11г 188 баллов
4. Абдылдаева Акзыйнат 11а 188 баллов
5. Ширяева Арина 11г 183 балла.

Не набрали проходной балл (110) за основной тест из 100 зарегистрировавшихся – 14 учащихся (14%), в прошлом году таких учащихся было 13 (17%).

***Общее количество учащихся, которые прошли пороговый балл (110)***

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
85%	93%	72%	72%	78%	94%	79%	83%	84%	83%	86%

В целом же 86% всех учащихся прошли пороговый балл (110), это выше, чем в прошлом году (на 3%), и лучше, чем в 2010-2011, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.годах.

Это ожидаемый результат, т.к.

- 1) Подбор учащихся в различные годы разный, соблюдаются все требования по комплектованию классов, принятые с «условием» в 10 класс учащиеся, смогли ликвидировать пробелы, а в этом выпуске таких учащихся было аж 14 человек. Профориентационная и разъяснительная работа была поставлена на более высокий уровень. Идя в 10 класс, учащиеся четко знали профессию, которую они будут получать в ВУЗе, а значит и профильный предмет, который был определен еще в 10 классе, что дало возможность готовиться системно в течение двух лет.

2) В этом учебном году в сентябре, октябре, ноябре и декабре подготовка к ОРТ проводилась в условиях дистанционного обучения, и, несмотря это, процесс находился под постоянным контролем. А также у всех одиннадцатиклассников на уроках гимназического компонента русский язык и математика – это обязательные предметы и один профильный – 1 раз в неделю по расписанию.

А вот по предметным тестам результаты в этом году практически по всем предметам выше (за исключением биологии – было 76, стало 72 и физики – было 61, стало – 53).

Значительно выше:

по математике – 75 (было 63)

по химии – 70 (было 61)

по английскому языку – 79 (было 78)

по истории – 68 (было 67).

Результаты предметных тестов, в этом году остаются стабильными и достаточно высокими,

самые высокие результаты были:

по химии в 2013г. – 86 баллов;

по биологии в 2013г. – 87 баллов;

по английскому языку в 2016г. – 99 баллов;

по физике в 2016г. – 76 баллов;

по истории в 2014г. – 72 балла;

по математике в 2016г. – 77 баллов.

А вот самые низкие баллы были:

по истории в 2013г. – 55 баллов;

по математике в 2019г. – 55 баллов;

по физике в 2021г. – 53 балла;

по английскому языку в 2015г. – 60 баллов;

по биологии в 2019г. – 64 балла;

по химии в 2020г. – 61 балл.

Т.о. эти показатели говорят о стабильно высоких результатах в ОРТ на протяжении последних 10 лет. Значит, созданная система подготовки учащихся к ОРТ в целом работает эффективно, несмотря на незначительные расхождения в отдельные годы и меняющиеся условия в обучении (дистанционное обучение).

Значит, всем учителям русского языка и математики, а также химии, биологии, физики, истории, английского языка, в первую очередь, необходимо продолжить системную работу по подготовке к ОРТ учащихся, с 5 класса отрабатывать навыки работы с тестами. Классным руководителям построить воспитательную и профориентационную работу с учащимися, разъяснительную работу с родителями о значении и роли ОРТ не с 11 класса, а, как минимум, с 8 класса.

С этой целью в 2021-2022 уч.году:

- 1) Продолжить во всех параллелях с 5 по 11 класс гимназический компонент по русскому языку и математике в обязательном порядке.
- 2) Скомплектовать группы Г.К. по предметам по выбору (история, английский язык, химия, физика, биология) в 10-11 классах.

3) Классным руководителям 8-11 классов разработать серию классных часов на тему «Подготовка к ОРТ. Роль и значение в моей жизни» и родительских собраний на тему «Подготовка к ОРТ. Роль и значение в жизни моего ребенка».

Директор ШГ№1:

Джумагулов А.М.