

**Анализ проведения
школьных предметных олимпиад
по школе-гимназии №1 им.А.С.Пушкина
2021-2022 уч.год**

Основными целями и задачами школьной олимпиады являются:

- пропаганда и актуализация научных знаний;
- развитие у учащихся интересов и мотивов научной деятельности;
- создание необходимых условий для выявления и развития детской одаренности;
- активизация научно-методической работы педагогического коллектива с одаренными учащимися, и по привитию интереса к предмету;
- повышение качества образования учащихся школы, развитие их творческих способностей, мыслительной деятельности.

Организация и проведение школьной олимпиады проходит согласно Положения в два тура.

Отборочный тур был проведен с 18 по 22 октября. Задания для I тура были разработаны учителями-предметниками, согласованы на заседаниях ТЛУ, рассчитаны на 45 минут, проводились в урочное время. Таким образом, в I отборочном туре приняли участие все учащиеся 5-11 классов обязательно.

II тур школьных предметных олимпиад был проведен 19 ноября. По условиям проведения школьных предметных олимпиад во II тур были приглашены учащиеся, которые справились с заданиями I тура на 80 и более процентов. В этом году из 1193 учащихся 5-11 классов во II тур прошли 361 уч-ся – т.е. 30% всех принявших участие.

Высокий уровень знаний в I отборочном туре показали учащиеся таких классов:

| | | |
|------|------------------|--|
| 11-в | Акматова Б.А. | из 30 учащихся прошли во II тур 19, что составило 63 % |
| 10-а | Акматова Б.А. | из 30 учащихся прошли 19 – 63 % |
| 10-б | Кутликова З.Х. | из 28 учащихся прошли 17 – 61% |
| 9-б | Осипова Н.Н. | из 42 учащихся прошли 18 – 43 % |
| 10-в | Закаблукова Г.А. | из 28 учащихся прошли 12 – 43 % |
| 7-г | Закаблукова Г.А. | из 38 учащихся прошли 16 – 42 % |
| 11-а | Юрченко О.В. | из 29 учащихся прошли 12 – 41 % |
| 11-б | Матмусаева Ф.А. | из 27 учащихся прошли 11 – 41 % |
| 7-б | Сенькина Е.В. | из 38 учащихся прошли 15 – 39 % |
| 7-н | Юрченко О.В. | из 42 учащихся прошли 16 – 38 % |
| 9-г | Кутанова Р.Р. | из 34 учащихся прошли 13 – 38 % |
| 6-н | Диканбаева Э.К. | из 40 учащихся прошли 14 – 35 % |

Если сравнить с количеством учащихся, прошедших во II тур, то, конечно, можно отметить, что их стало меньше по сравнению с предыдущими учебными годами. Например, в 2019-2020 уч.году, т.е. до он-лайн обучения, в большинстве классов во II тур прошло от 50% до 70%. В целом таких учащихся стало меньше на 2%.

Самые низкие результаты по итогам I тура в

5-х классах – только 21% учащихся набрали необходимое количество баллов, чтобы принять участие во II туре;

8-х классах – таких учащихся 25%.

Почему количество прошедших во II тур сократилось? Считаю, что за период он-лайн обучения была ослаблена индивидуальная дифференцированная работа со способными и одаренными учащимися. Поэтому необходимо систематизировать работу по повышению качества знаний и со стороны классных руководителей, и со стороны учителей, работающих в этих классах.

Олимпиада проводилась по 11 основным предметам:

по русскому языку, математике, кыргызскому языку – с 5 класса

английскому языку – с 6 класса
истории, географии – с 7 класса
физике, ОИВТ, биологии – с 8 класса
химии – с 9 класса
немецкому языку – в классах с немецким языком обучения с 6 по 11 класс.

Единые требования по составлению заданий в условиях проведения олимпиад не меняются, оговорены в положении по проведению; вся информация доступна, находится в уголке, из года в год организационные вопросы проходят четче.

Недостатков в организации и проведении II тура, в отличие от предыдущих лет, практически не было. По всем параметрам организационного плана, проведению олимпиады и подведению итогов нарушений замечено не было.

Одна из целей школьных олимпиад – привитие интереса к предмету.

Во второй тур прошли 361 уч-ся, некоторые из учащихся по нескольким предметам, но т.к. задания II тура рассчитаны по времени на 2 часа, то каждый ученик имел возможность участвовать не более чем по трем предметам, которые он выбирает добровольно.

Если говорить о выборе предмета, то в этом учебном году самыми популярными предметами стали:

| | | |
|------|-----------------|--|
| I | немецкий язык | 90% уч-ся, из прошедших во II тур, выбрали для участия |
| II | английский язык | 81% |
| III | ОИВТ | 77% |
| IV | русский язык | 75% |
| V | биология | 73% |
| VI | государ. язык | 67% |
| VII | математика | 63% |
| VIII | физика | 62% |
| IX | химия | 60% |
| X | география | 55% |
| XI | история | 53% |

Самые популярные – немецкий язык, английский язык, ОИВТ, русский язык, биология, государственный язык, математика.

Самая последняя позиция у истории и географии.

Неизменной осталась позиция немецкого языка – 1-е место.

Но, тем не менее, учителям тех предметов, по которым низкий рейтинг участия, необходимо работать над развитием интереса к предмету, его популяризацией через проведение декад и внеклассных мероприятий, а главное, через качественное обучение на уроках.

Низкий рейтинг выбора уч-ся вполне объясним; учащиеся выбирают те предметы, по которым могут быть уверены в своих знаниях, либо те предметы, которые будут им необходимы для выбора будущей профессии, а значит для сдачи ОРТ.

Значительно упал интерес к истории, хотя это один из профильных предметов при сдаче ОРТ и обязательный экзамен за курс 9 и 11 класса.

По результатам качество знаний учащихся распределилось следующим образом:

| 2021-2022 уч.год | | |
|------------------|-----------------|-----------|
| I | Немецкий язык | к/з – 72% |
| II | Математика | к/з – 43% |
| III | Английский язык | к/з – 39% |
| IV | Кыргызский язык | к/з – 37% |
| V | ОИВТ | к/з – 36% |
| VI | Биология | к/з – 27% |
| VII | Русский язык | к/з – 26% |
| VIII | История | к/з – 26% |

| | | |
|------|-----------|-----------|
| VIII | География | к/з – 25% |
| IX | Химия | к/з – 14% |
| X | Физика | к/з – 13% |

Если сравнивать результаты II тура с результатами прошлых лет, то можно отметить, что уровень заданий по-прежнему рассчитан на сильного ученика не ниже городской и областной олимпиады. И это правильная позиция, т.к. олимпиада – это не контрольная работа и, несмотря на то, что он-лайн обучение отрицательно повлияло на подготовку учащихся, понижать уровень заданий не рационально.

В целом, количество призеров и победителей стало ниже всего на 1%, но зато сократилось количество учащихся, занявших I места. Их всего в этом году 13 – и это 3%. Основная масса призеров заняли III место – 42 учащихся – 8%. Активными участниками стал 81 учащийся – 16%.

В целом же из всех участников

21% - справились с заданиями на низком уровне, и это меньше, чем в 2019-2020 уч.г.

35% - на высоком уровне,

44% - средний уровень.

Т.е. основная масса учащихся получила не высокий уровень, а средний.

Поэтому всем учителям, всех предметов необходимо внедрять в практику работы и решать задачи повышенной трудности, на развитие логики, задания сверх базовой программы, анализировать и вести планомерную работу со способными и одаренными детьми.

В этом учебном году учащихся, которые заняли призовые места по двум или трем предметам стало 33, вместо 40, как было в 2019-2020 уч.году.

Школьная олимпиада носит не только развивающий характер, но так же и воспитательную направленность – ответственное и сознательное отношение к учению, воспитывает чувство долга и патриотизма по отношению к классному коллективу и школе. Именно здесь проявляется роль классного руководителя, его умение организовать и направить учащихся.

Участие в олимпиаде строится на принципах добровольности, но каждый гимназист, прошедший во II тур, обязан принять участие в олимпиаде, иначе зачем он учится в гимназии – школе для способных и одаренных детей.

Итак, из 1193 учащихся 5-11 классов во II тур прошли 361 уч-ся – 30%.

А приняли участие во II туре 309 учеников – 86%.

Не приняли участие во II туре 52 уч-ся – 14%.

В 2018-2019 учебном году таких учащихся было 56 – 15%, а в 2019-2020 уч.году – 23 – 6%, т.о. видим, что активность учащихся понизилась.

Из 31 класса 100% участие приняли всего ученики 8 классов.

6г (Пулатова Н.Ю.)

7б (Сенькина Е.В.)

7н (Юрченко О.В.)

8б (Маткаримова М.Ю.)

8в (Сенькина Е.В.)

8д (Копырина О.Ю.)

9б (Осипова Н.Н.)

11а (Юрченко О.В.)

В 2019-2020 уч.году таких классов было 21.

Классы, в которых количество учащихся, принявших участие во II туре, составляет от 80% до 99%:

5б (Александрова Н.Г.)

5г (Казакбаева А.Р.)
 5н (Прудюс И.А.)
 6б (Матмусаева Ф.А.)
 7а (Ишеналиева В.Б.)
 7в (Мавлеева С.Т.)
 7г (Закаблукова Г.А.)
 8г (Александрова Н.Г.)
 9г (Кутанова Р.Р.)
 9д (Грунденталлер Е.И.)
 10а (Акматова Б.А.)
 10б (Кутанова Р.Р.)
 10в (Закаблукова Г.А.)
 11б (Матмусаева Ф.А.)

В 9-ти классах обстановка не совсем благополучная, т.к. количество учащихся, прошедших во II тур небольшое, да и те не все приняли участие, значит классным руководителям есть над чем работать

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 9в | Ралдугина Н.В. | – 45% из прошедших во II тур приняли участие |
| 6в | Киртенова Н.Т. | - 60% |
| 9а | Касымбекова Д.А. | - 64% |
| 8а | Шульженко О.А. | - 67% |
| 5в | Мыскалбекова Г.Т. | - 71% |
| 6н | Диканбаева Э.К. | - 71% |
| 5а | Юбурова С.К. | - 75% |
| 6а | Матвеева Е.А. | - 75% |
| 11в | Акматова Б.А. | - 74% |

Уровень сознательности и ответственности учащихся зависит от деятельности классных руководителей, от того насколько сплоченный, дружный коллектив и какой уровень сознательного отношения к учению.

Если говорить о результативности, то считается общее количество баллов, набранных всеми участниками команды, и занятые призовые места – это дополнительные баллы. Т.о. чем больше участников, тем больше возможности набрать большее количество баллов.

В этом учебном году места в номинации «Самый умный класс» распределились следующим образом:

По параллелям:

| | |
|---|----------------|
| Из 5-х классов – 5б (Александрова Н.Г.) | – 203,5 баллов |
| 6-х классов – 6н (Диканбаева Э.К.) | – 276,5 баллов |
| 7-х классов – 7н (Юрченко О.В.) | – 418,5 баллов |
| 8-х классов – 8г (Александрова Н.Г.) | – 419 баллов |
| 9-х классов – 9б (Осипова Н.Н.) | – 418 баллов |
| 10-х-11-х классов – 10а (Акматова Б.А.) | – 513,5 баллов |

По школе:

| | |
|---------------------------|----------------|
| I 10а (Акматова Б.А.) | (513,5 баллов) |
| II 8г (Александрова Н.Г.) | (419 баллов) |
| III 7н (Юрченко О.В.) | (418 баллов) |
| III 9б (Осипова Н.Н.) | (418 баллов) |
| IV 6н (Диканбаева Э.К.) | (276,5 баллов) |

В номинации «Самый активный класс» отмечены:

6г (Пулатова Н.Ю.)
 7б (Сенькина Е.В.)

7н (Юрченко О.В.)
8б (Маткаримова М.Ю.)
8в (Сенькина Е.В.)
8д (Копырина О.Ю.)
9б (Осипова Н.Н.)
11а (Юрченко О.В.)

Всего призовых мест в этом году 94, а в 2019-2020 учебном году их было – 111, а/у – 81. Учащихся, которые заняли призовые места в олимпиадах по 2-3 предметам – 33.

Обратите внимание на них, это:

1. Батюкова М. 5б (рус.яз., матем.)
2. Путинцева П. 6б (рус.яз., англ.яз.)
3. Мухамедова М. 6н (рус.яз., матем., нем.яз.)
4. Мелисова Ж. 7а (рус.яз., история)
5. Шаповалов С. 7в (рус.яз., ОИВТ)
6. Каниметова К. 7в (кырг.яз., рус.яз.)
7. Галюк Э. 7г (матем., ОИВТ)
8. Райымкулова Т. 7г (англ.яз., биол.)
9. Токтогулова А. 7г (кырг.яз., матем.)
10. Чолева Д. 7н (нем.яз., матем.)
11. Калматаева В. 8а (матем., нем.яз.)
12. Тотоева С. 8в (кырг.яз., нем.яз.)
13. Хашимов Ш. 8в (история, нем.яз.)
14. Шарипова Я. 8в (кырг.яз., нем.яз.)
15. Попрядухин В. 8г (рус.яз., матем., ОИВТ)
16. Тохтохунов Б. 8г (англ.яз., ОИВТ)
17. Черевко Д. 8г (физика, ОИВТ)
18. Закаблуков Т. 9б (физика, ОИВТ)
19. Куручбеков А. 9б (история, англ.яз.)
20. Михайлов Н. 9б (матем., ОИВТ)
21. Аскарров Т. 9в (нем.яз., ОИВТ)
22. Ниязалиева М. 9в (нем.яз., ОИВТ)
23. Асанкулов Э. 9г (матем., нем.яз., физика, ОИВТ)
24. Бекбоева А. 9г (рус.яз., нем.яз.)
25. Бектурганова Э. 10а (кырг.яз., нем.яз., физика)
26. Мамбеталиева А. 10а (кырг.яз., нем.яз.)
27. Рузиева Ш. 10а (матем., нем.яз.)
28. Мукамбетова А. 10б (кырг.яз., история)
29. Абжалбекова А. 10в (кырг.яз., матем., англ.яз.)
30. Мишенина А. 10в (англ.яз., химия)
31. Ашурова К. 11в (рус.яз., химия)
32. Костюкова Ж. 11в (биол., химия)
33. Ориненко А. 11в (геогр., ОИВТ)

Это и есть резерв учащихся для подготовки к участию в областных, а может, и в республиканских олимпиадах.

Директор ШГ №1:

Джумагулов А.М.

