

АНАЛИЗ
работы социального педагога средней школы-гимназии №1
им.А.С.Пушкина
за 1 полугодие 2021 -2022 учебный год.

В сентябре 2021 года был составлен, а в январе 2022 года был обновлен социальный паспорт школы, где были указаны все категории учащихся. Эта работа проводилась с целью более глубокого знакомства с учащимся, семьей, изучения образа жизни, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничество. Изучение детского коллектива дало следующие результаты.

№	Категория детей	январь
1	Всего детей обучающихся в школе	2152
2	Учащиеся из многодетных семей	103
3	Учащиеся из малообеспеченных семей	19
4	Семьи, находящиеся в ТЖС	1
5	Дети с ОВЗ, обучающиеся в школе	5
6	Дети с ОВЗ не подлежащие обучению по медицинскому заключению, но проживающие на микроучастке школы	0
7	Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому	14
8	Учащиеся, имеющие родителей с ОВЗ	7
9	Учащиеся из неполных семей	84
10	Учащиеся – полусироты	54
11	Учащиеся, чьи родители – трудовые мигранты	10
12	Учащиеся из опекунских семей	2
13	Учащиеся сироты	1
14	Учащиеся ,оставшиеся без попечения родителей	0
15	Учащиеся на ВШУ в «группы риска»	0
16	Учащиеся , состоящие на учете в ИДН	0
17	Учащиеся, находящиеся в конфликте с законом	0
18	Учащиеся, вовлеченные в наихудшие формы детского труда	0
19	Учащиеся на ВШУ как трудновоспитуемые	3
20	Безнадзорные дети	0
21	Безпризорные дети	0
22	Учащиеся, чьи родители участники Апрельских событий	0
23	Учащиеся, чьи родители ликвидаторы аварии на ЧАЭС	1
24	Учащиеся, чьи родители участники военных действий в Афганистане	3
25	Учащиеся, посещающие религиозные учреждения	0
26	Учащиеся без свидетельств о рождении	0
27	Учащиеся из семей этнических кыргызов (беженцы), со статусом кайрылман (добровольные переселенцы)	0
28	Учащиеся проживающие с отчимом или мачехой	0

Мониторинг изучения детского коллектива за три года показывает:

№	Категория детей	По состоянию на			Рост , снижение
		январь месяц			
		2020	2021	2022	
1	Всего детей обучающихся в школе	2064	2133	2152	4%
2	Учащиеся из многодетных семей	94	98	103	10%
3	Учащиеся из	8	16	19	137%

	малообеспеченных семей				
4	Семьи, находящиеся в ТЖС	0	0	1	100%
5	Дети с ОВЗ, обучающиеся в школе	7	7	5	29%
6	Дети с ОВЗ не подлежащие обучению по медицинскому заключению, но проживающие на микроучастке школы	0	0	0	0
7	Дети с ОВЗ , обучающиеся на дому	8	8	14	75%
8	Учащиеся, имеющие родителей с ОВЗ	6	8	7	16%
9	Учащиеся из неполных семей	102	93	84	12%
10	Учащиеся – полусироты	51	61	54	6%
11	Учащиеся, чьи родители – трудовые мигранты	19	18	10	48%
12	Учащиеся из опекунских семей	0	1	2	100%
13	Учащиеся сироты	0	0	1	100%
14	Учащиеся ,оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0
15	Учащиеся на ВШУ в «группы риска»	0	0	0	0
16	Учащиеся , состоящие на учете в ИДН	0	0	0	0
17	Учащиеся, находящиеся в конфликте с законом	0	0	0	0
18	Учащиеся, вовлеченные в наихудшие формы детского труда	0	0	0	0
19	Учащиеся на ВШУ как трудновоспитуемые	2	2	3	50%
20	Безнадзорные дети	0	0	0	0
21	Безпризорные дети	0	0	0	0
22	Учащиеся, чьи родители участники Апрельских событий	0	0	0	0
23	Учащиеся, чьи родители ликвидаторы аварии на ЧАЭС	1	1	1	0
24	Учащиеся, чьи родители участники военных действий в Афганистане	2	2	3	50%
25	Учащиеся, посещающие религиозные учреждения	0	0	0	0
26	Учащиеся без свидетельств о рождении	0	0	0	0
27	Учащиеся из семей этнических кыргызов (беженцы), со статусом кайрылман (добровольные переселенцы)	0	0	0	0
28	Учащиеся проживающие с отчимом или мачехой	0	0	0	0

В средней школе гимназии №1 им.А.С.Пушкина среди общего количества учащихся 85% - благополучные семьи, 15% - приходится на соц. категории. В особенности контингента учащихся входит следующие: дети, в основном

мотивированные на учебный процесс, посещение уроков, со стороны родителей ведется постоянный контроль за детьми. Остальным 15%, в течение учебного года систематически оказывалась помощь, в зависимости от категории: психологическая, профилактическая, материальная. взаимоотношений. Анализ показывает следующее: наблюдается рост среди категорий - многодетные семьи -10 %, малообеспеченные семьи – 137%, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому – 75%, учащиеся из опекунских семей -100%, появился учащийся – сирота. Количество учащихся из семей, где родители являются трудовыми мигрантами, снизилось на 48 %, понизился процент учащихся из неполных семей на 12 %,

В течение первого полугодия 2021-2022уч.года по запросу администрации социальным педагогом была проведена следующая работа:

Направление	Целевая аудитория	Название мероприятий, форма проведения
Профилактика насилия	Параллели классов, учащиеся, родители	Доклад, собрание
Профилактика суицидального поведения	Параллели классов, учащиеся, родители	Доклад, собрание
Профилактика конфликтов	Параллели классов, учащиеся, родители	Доклад, собрание
Профилактика использования наихудших форм детского труда	Параллели классов, учащиеся, родители	Доклад, собрание
ЗОЖ, вредные привычки, ПАВ	Параллели классов, учащиеся, родители	Доклад, собрание

В период с 4.10.21 по 25.10.21 была оказана родительская спонсорская помощь, на собранные денежные средства были закуплены канцелярские

товары: собрано - 37 комплектов (согласно данным соц.паспорта школы), которые состояли из шариковые ручки синего цвета, простые карандаши, цветные карандаши, ластик, тетради (48 и 12 листовые), альбомы для рисования, цветная бумага, раскраски, линейки - 20, клей бумажный, замазки, пакеты.

Зайцеву Андрею приобрели зимнюю спортивную обувь (1200сом), две пары носков.

Так же были приобретены, из расчета на 37 учащихся, средства индивидуальной защиты: маска (по 5шт каждому ученику), антисептик.

Согласно плану, с 25.10 – 29.10.21 г. была проведена серия рейдов, с целью обследования социально – бытовых условий, учащихся из категорий: многодетные семьи, малообеспеченные, ЛОВЗ.

Анализ рейда показал следующее:

Многодетные семьи, малообеспеченные семьи нуждаются в материальной поддержке, школа ввела освобождение от уплаты за СБ (малообеспеченные-100 %, многодетные, в зависимости от состава семьи), ЛОВЗ – учащиеся, проживают в условиях, соответствующих нормативным стандартам, каждому учащемуся предоставлены условия, благоприятные для проживания, обучения на дому, ребята, также получают соответствующий медицинский уход. Учителя – предметники посещают своих подопечных, согласно графику расписания уроков. Акты обследования имеются.

УЧАЩИЕСЯ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА:

1) Зайцев Андрей - посещаемость очень низкая, за период 16.09 по 30.01.21 посетил из 100% уроков согласно школьной программе только 59%, успеваемость соответствует посещаемости. Прделанная работа: проведены профилактические беседы (кл.руководитель, завуч по УР и завуч по ВР, соц.педагог), организованы рейды домой ; благодаря ходатайству школы был поставлен на социальное сопровождение от УСР г.Токмок, Зайцевой Е.(мама Зайцева А.) было назначено пособие по содержанию несовершеннолетних детей , так же данная семья состоит на профилактическом сопровождении в ИДН г. Токмок (по ходатайство школы).

2) Гертель Яков (склонность бродяжничать), после проведенной профилактической беседы в присутствии мамы – Гертель М., Яша школу посещает систематически, на уроках дисциплинирован. Благодаря ходатайству школы семья Гертель Я. поставлена на социальное

сопровождение УСР г. Токмок, поставлена на учет, как малообеспеченная семья г.Токмок.

В целях профилактики и предупреждения ранних браков среди подростков в СШГ №1 им.А.С.Пушкина была организована серия информационных мероприятий:

- классные часы среди 8-11 классов, на тему: «Дискриминационные практики – ранние браки среди несовершеннолетних.» (30.11.2021 г.);

- проведен семинар среди девочек 8-11 классов на тему: «Мои права – я против ранних браков.» На мероприятии были продемонстрированы тематические социальные видеоролики, учащиеся были проинформированы о причинах и последствиях ранних браков, об уголовной ответственности за принуждение (ала качуу)

несовершеннолетних к браку. В ходе беседы с учащимися была подчеркнута важность образования и недопущение вступления в ранние браки, так они влекут за собой раннюю беременность, что является огромным риском. Перед учащимися выступил соц.работник – Коркина Л.А., она рассказала девочкам , что во всем мире браки в несовершеннолетнем возрасте считаются дискриминационными практиками , которые грубо нарушают права детей. Подчеркнула, что из 100 изученных случаев материнской смертности в Кыргызстане, 2 случая – в возрасте до 18 лет. По числу родившихся на 1000 женщин в возрасте 15-19 лет Кыргызстан занимает 2 место.

Организаторы семинара: соц.педагог – Размыслова Е.А. , завуч по ВР – Омурбекова Н.Д. подчеркнули важность образования и недопущение вступления в ранние браки , так как они влекут за собой раннюю беременность , что является огромным риском как для здоровья девушки , так и ее ребенка. Так же осведомленность о недопущении ранних браков позволяет не допустить случаев суицида во избежание вступления в брак.

В ходе семинара учащимся была дана возможность высказать свое мнение по данной теме.

Коркина Л.А. и Омурбекова Н.Д. подчеркнули необходимость и важность образования в целом и еще раз обратились к учащимся сделать правильный выбор в пользу своего достойного будущего. (проведен- 7.12.2021г.)

- Проведен совместный семинар среди девочек 8-11 классы, на тему «Дискриминационные практики – ранние браки среди несовершеннолетних.» (30.11.2021г.)

Директор:

Джумагулов А.М.

Социальный педагог:

Размыслова Е.А.