

Школа-гимназия №1 имени А.С.Пушкина

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ТЛУ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
в 2021-2022 учебном году**

г.Токмок

Эффективность работы учителей иностранного языка зависит от соблюдения современных требований к проведению уроков иностранного языка, использования дифференцированного обучения, внедрения информационных технологий в практику, отслеживания динамики качества обучения. ТЛУ немецкого языка в 2021-2022 учебном году работала над методической проблемой:

«Развитие педагогической компетентности как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации проекта по подготовке учащихся к языковому экзамену DSD-1»

Были поставлены следующие цели:

- Продолжение работы по изучению и внедрению инновационных технологий и обучение через использование Интернет-ресурсов с применением ИКТ.
- Продолжение работы над повышением качества знаний учащихся через применение новых педагогических технологий.
- Систематизировать работу с учащимися по подготовке к НЦТ и экзамену „DSD-1“ по немецкому языку и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

В качестве основных задач методической работы были определены следующие:

- Повышение профессиональной квалификации учителей МО, формирование компетенций учителя как средство повышения качества образования.
- Сосредоточение основных усилий ТЛУ на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности и сдачи экзамена „DSD-1“ по немецкому языку.

Работа ТЛУ велась по плану, который в целом выполнен: проведены все запланированные заседания ТЛУ, декада немецкого языка, школьная олимпиада по немецкому языку, три среза знаний – «нулевой», «контрольный» и «итоговый». Учителя работали по календарным планам, утвержденным на заседании ТЛУ, старались использовать на уроках современные технологии, проводили тестирование учащихся, как средство контроля над уровнем знаний, отслеживали изменения в развитии учащихся и анализировали результаты с помощью мониторинга. В начале учебного года руководителем ТЛУ был проведен инструктаж о едином орфографическом режиме оформления тетрадей и другой документации. Во время обучения учителя писали поурочные планы по новой форме, которые соответствуют календарным планам и записям в журналах, выставляли оценки учащимся в электронный дневник. Учебная программа за учебный год выполнена, отставаний нет. Классные журналы оформлялись своевременно, накопляемость оценок соответствовала требованиям.

Учителями заслушивались сообщения из педагогического опыта учителей, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались срезы знаний, проводились практические занятия по изучению новых платформ в интернете, обсуждались итоги участия учащихся в НЦТ, проведение и анализ декады иностранных языков. Вся работа ТЛУ иностранных языков велась по утвержденному плану, учебная программа выполнена полностью.

Учителя немецкого языка использовали различные виды обучения: дифференцированные, индивидуальные, групповые, применяли на уроках ИКТ. Учителя немецкого языка серьезно работали над проблемой повышения качества образования. С целью повышения качества обучения был составлен план работы со слабоуспевающими учащимися; организованы индивидуальные консультации; учащимся предлагалась система разноуровневых заданий. На заседаниях ТЛУ обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, обсуждались

результаты успеваемости, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. С целью улучшения состояния общеучебной подготовки учащихся в течение всего учебного года проводился образовательный мониторинг. Педагоги поставили перед собой следующие задачи:

- определение достижений учащихся по темам изучаемого курса иностранного языка;
- реализация индивидуальных возможностей учащихся;
- отслеживание результатов учебной деятельности по предмету.

Учащиеся членов ТЛУ по итогам учебного года показали высокое качество знаний по предмету:

Диканбаева Э.К. – 88 %
 Некоз Н.Н. – 89 %
 Мацепура В.В. - 75%

В начале учебного года каждый учитель немецкого языка определил тему самообразования и в течение года целенаправленно работал над своей проблемой:

ФИО учителя	Тема самообразования
Некоз Надежда Николаевна	«Применение современных педагогических технологий на уроках немецкого языка как средство повышения качества образовательного процесса и получения учащимися Немецких языковых дипломов DSD I»
Диканбаева Эльмира Кенжебековна	«Использование интерактивных методов обучения для развития устной речи учащихся с целью подготовки к языковому экзамену DSD I»
Василевская Наталья Петровна	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации к изучению немецкого языка и развития творческого потенциала учащихся»
Мацепура Вячеслав Валерьевич	«Формирование практических навыков и компетентностей учащихся через использование тестовых технологий на уроках немецкого языка»

В течение года накапливали интересные методические приемы, которые развивают познавательный интерес к учению и формируют устойчивую положительную мотивацию к предмету. Всеми учителями заведены папки по самообразованию, в которых накапливался материал.

Члены ТЛУ постоянно повышали свой профессиональный уровень. Повышение квалификации имеет немаловажное значение, так как полученные новые знания учителя апробировали на уроках и делились ими со своими коллегами.

Некоз Н.Н. успешно прошла -Золотой Online-курс «Основы разработки уроков» от ZfA
 -Семинары DSD-1 и DSD-2 в Бишкеке от Центрального ведомства по школьному образованию за рубежом (ZfA).
 -Online-семинар с Германией „Die Deutschprofis“ (апрель 2022)
 -Online-семинар с Германией „Aspekte Junior“ (апрель 2022)
 -Семинар по повышению квалификации в Казахстане (Боровое) по линии Гете-института (май 2022 г.)

Диканбаева Э.К. посетила семинар DSD-I от Центрального ведомства по школьному образованию за рубежом и онлайн-семинар „Aspekte Junior“.

Мацепура В.В. в феврале 2022 года прошел курсы повышения квалификации при РИПКи ППК. Посетил четырехдневный семинар DSD-I от Центрального ведомства по школьному образованию за рубежом (ZfA).

В 2021-2022 учебном году членами ТЛУ проведены открытые уроки для коллег и гостей из Гете-института и Германии

Диканбаева Э.К.: „Mein Tagesablauf“- «Мой режим дня» (7 кл.) (для коллег по ТЛУ)

Мацепура В.В.: „Was machst du gern?“-«Что ты любишь делать?» (5 кл.) (для учителей немецкого и английского языков)

Некоз Н.Н.: „Meine Schulsachen“-«Мои школьные принадлежности» (6 кл.) (для языкового ассистента из Гете-института)

„Fernsehen und Gesundheit“ - «Телевидение и здоровье» (6 кл.) (для коллег)

Василевская Н.П.: „Aussehen und Kleidung“ – «Внешность и одежда» (11 кл.) (для коллег)

В целях обмена опытом на заседаниях ТЛУ заслушаны сообщения и доклады на следующие темы:

Василевская Н.П.: «Создание видеороликов для мотивации изучения немецкого языка».

Некоз Н.Н.: «Basteln-Ideen für die Deutschstunden»

«Использование интерактивных заданий на уроках немецкого языка с целью повышения качества образования и мотивации учащихся». Из опыта работы.

Диканбаева Э.К.: «Bewegungsspiele: Bewegung ist wichtig!»

«Использование песен и стихов при формировании коммуникативной компетентности на уроках немецкого языка»

Мацепура В.В.: «Использование лексических игр на уроках немецкого языка с целью расширения словарного запаса»

«Групповые и парные формы работы на уроках»

На городском МО учителей немецкого и английского языков в январе 2022 года Некоз Н.Н. выступила с докладом на тему: «Воспитательная работа на уроках иностранного языка».

На педагогических советах Некоз Н.Н. выступила с докладами на темы: «Работа с одаренными детьми, как фактор повышения качества образования» (из опыта работы) – 17.11.2021 г.

«Профессиональная компетентность и мастерство педагога – как залог успеха выпускника школы» – 18.03.2022 г.

Большая работа проводилась учителями с одаренными детьми, проявляющими особый интерес к изучению немецкого языка. Создан банк «Одаренные дети». Для одаренных учащихся 9 и 10 классов Некоз Н.Н. вела факультативы, для одаренных детей 6 класса Некоз Н.Н. в ноябре-декабре и феврале-апреле проводила бесплатные курсы немецкого языка (по 40 часов).

Учителя привлекали одаренных учащихся к участию в декаде немецкого языка с целью расширения общеобразовательного кругозора учащихся, подготовки к олимпиаде, НЦТ и экзамену DSD-1.

Декада немецкого языка проходила в октябре. В план были включены самые различные конкурсы, викторины, соревнования, презентации учителей, показ видеофильмов на немецком языке и многое другое. К участию в декаде были привлечены все классы, в которых преподается немецкий язык. В начале декады был проведен традиционный праздник вручения Немецких сертификатов уровней А1 и А2, а также Немецких Языковых Дипломов уровня В1. В торжественной обстановке учащиеся 8-11 классов получили сертификаты и дипломы из рук координатора немецкого языка в Кыргызстане госпожи

Вагнер и директора школы Джумагулова А.М., после чего состоялось фотографирование у стенда «DSD». Все учащиеся с увлечением мастерили «осенние листья», «ежиков» и «сов» из цветной бумаги и украсили ими кабинеты немецкого языка («Herbstdekorationen»). Ученики 3-д класса узнали, как проходит первый школьный день для первоклассников в Германии. Они изготовили из бумаги и раскрасили Schultüten. В 4-б классе было проведен праздник «Веселый алфавит» (Das lustige ABC). Дети рассказывали веселые стишки о буквах алфавита. Ученики 6-н класса путешествовали по станциям, демонстрируя свои знания немецкого языка. Шестиклассники активно участвовали также в конкурсе осенних салатов-„Herbstsalate“. Семиклассники совершили путешествие в страну немецкого языка, которое расширило их знания по страноведению. Учащиеся двух восьмых классов приняли участие в конкурсах «Эрудит» и «Кто самый умный?». Путешествуя по станциям, они выполняли различные лексико-грамматические задания. Вниманию девятиклассников была представлена видео-презентация по страноведению о празднике благодарения. Также для учащихся 9-в, 9-г и 10-а классов был показан видеоролик по страноведению на тему „Der 3.Oktober - Tag der deutschen Einheit“. После просмотра видео была проведена викторина. Победители получили призы. Десятиклассники выпустили стенгазету „Tiere im Herbst“. 11-а класс работал над проектными работами „Deutsch macht Spaß“, нарисовали и защитили плакаты. Особый интерес вызвал у старшеклассников информационный день, на который были приглашены представители фирмы „Reise KG“. Они рассказали ребятам о возможностях поехать в Германию с целью поработать, получить профессию, а также с целью учебы в колледжах и вузах. Учащимся были показаны презентация и два видеоролика. В заключение встречи гости ответили на вопросы учащихся и подарили им маленькие сувениры. Активные участники Декады были награждены грамотами. В процессе проведения декады были использованы познавательный, развивающий материал, разнообразные приёмы, формы, методы. Применялись аудиовизуальные средства обучения, наглядность. Анализируя итоги декады, учителя немецкого языка отметили, что, благодаря всем проведенным мероприятиям повысился престиж немецкого языка. Учителя отметили также усиление мотивации к изучению немецкого языка у многих учеников после участия в декаде немецкого языка. Были выявлены способные, творческие дети: Сабырбекова Элиза, Асанов Акбар, Максатова Адэми, Джаныбеков Адиль, Короткова Ангелина, Салтанова Анна, Юнусова Адина, Рузиева Шахида, Мамбеталиева Айжамал и многие другие.

Активное участие приняли учащиеся 6 - 11 классов во внутришкольной олимпиаде. По результатам выполненных заданий и набранному количеству баллов во 2-ом туре места среди учащихся 6-11 классов распределились следующим образом:

Класс	1 место	2 место	3 место	Примечание
6	-	Хусаинов Раимжан, 6-н класс (22,5 б.); Майрамбеков Чынгыз, 6-н класс (22 б.)	Мухамедова Малика, 6-н класс (20 б.); Юнусова Адина, 6-н класс (20,5 б.)	Участвовало 13 учащихся. Как активные участники отмечены: Джаныбеков Адиль, 6-н класс (19,5 б.), Калматаев Гапар (16,5 б.), Абирова Алсу, 6-н класс (19 б.)
7	Абдыкадырова Ширин, 7-н класс (24,5 б.)	Хомколова Ксения, 7-н класс (23,5 б.); Чолева Диана, 7-н класс (23,5 б.)	Колбаев Байэрхан 7-н класс (20 б.); Батырбекова Айгерим, 7-н класс (22 б.)	Участвовало 5 учащихся.
8	Калматаева	Тотоева Сезим,	Асангалыева	Участвовало 10 учащихся.

	Вильдана, 8-а класс (24,5 б.)	8-в класс (23 б.); Масалиева Малика, 8-в класс (23 б.)	Сабина, 8-в класс (21,5 б.); Хашимов Шейх, 8-в класс (22,5 б.)	Активные участники: Кенешбекова Эрксай, 8-а класс (20 б.); Шарипова Ясмينا, 8-в класс, (19,5 б.) Мухаметов Рамазан, 8-в класс (18 б.)
9	Бекбоева Амалия, 9-г класс (24,5 б.)	Асанкулов Эсентур, 9-г класс (24 б.); Иштаев Эльдияр, 9-в класс (23,5 б.)	Аскарар Темирлан, 9-в класс (21,5 б.); Назирдинова Бегайым, 9-г класс (21,5 б.)	Участвовало 12 учащихся. Активные участники: Ниязалиева Мирайым, 9-в класс (20 б.) Абдулхамитова Дарья, 9-в класс (20 б.) Темирбеков Альберт, 9-в класс (19,5 б.)
10	Рузиева Шахида, 10-а класс (24 б.)	Омарова Малика, 10-а класс (23 б.); Бектурганова Элвира, 10-а класс (22,5 б.)	Токтогулов Эрнст, 10-а класс (21,5 б.); Абдылдаева Айназик, 10-а класс (21,5 б.)	Участвовало 13 учащихся. Как активные участники отмечены: Усубалиев Султан (21 б.), Мамбеталиева Айжамал (20 б.); Шабазова Джамия (21 б.)
11	-	-	Мухамедова Жамия, 11-а класс (20 б.)	Участвовало 5 учащихся. Активные участники: Ахметова Альфия (18,5 б.) Исхакова Дильноз (16,5 б.)

Учителя немецкого языка провели детальный анализ олимпиадных работ, рассмотрели результаты анализа на заседании ТЛУ немецкого языка и сделали соответствующие выводы.

В мае 2022 года с целью профориентации для старшеклассников проведен информационный день с приглашением работников фирмы „Reisen KG“.

Большая работа проведена учителями немецкого языка по подготовке учащихся к экзаменам на уровни А1, А2, В1 и В2/С1. Учащиеся 9 и 10 класса учителей Некоз Н.Н. (7 учащихся) и Диканбаевой Э.К. (7 учащихся) сдавали в марте 2022 года экзамен на уровень В1. Они подготовили проектные работы на различные темы и успешно их защитили в ходе устного экзамена. Результаты письменной части проверяются в Германии и итоги будут объявлены несколько позже. На уровень А2 сдавали в мае экзамен учащиеся 8 классов учителя Диканбаевой Э.К. На уровень А1 экзамен был проведен также Диканбаевой Э.К. для учащихся 7 класса. Результаты этих экзаменов также будут объявлены немного позже. Выдержавшие экзамены учащиеся получают сертификаты.

В феврале ученица 10-а класса Омарова Малика (учитель Некоз Н.Н.) участвовала в республиканском Online-конкурсе «Wettbewerb Deutsch» и заняла 2-е место среди школ DSD-I Кыргызстана.

Члены ТЛУ постоянно повышали свой профессиональный уровень:

Некоз Н.Н. успешно прошла - Золотой Online-курс «Основы разработки уроков» от ZfA

-Семинары DSD-1 и DSD-2 в Бишкеке от Центрального ведомства по школьному образованию за рубежом (ZfA).

- Online-семинар с Германией „Die Deutschprofis“ (апрель 2022)
- Online-семинар с Германией „Aspekte Junior“ (апрель 2022)
- Семинар по повышению квалификации в Казахстане (Боровое) по линии Гете-института (май 2022 г.)

Диканбаева Э.К. посетила семинар DSD-I от Центрального ведомства по школьному образованию за рубежом и онлайн-семинар „Aspekte Junior“.

Мацепура В.В. в феврале 2022 года прошел курсы повышения квалификации при РИПКи ППК. Посетил четырехдневный семинар DSD-I от Центрального ведомства по школьному образованию за рубежом (ZfA).

Оценивая в целом уровень решения всех задач 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод, что они способствовали достижению цели работы методического объединения учителей немецкого языка и теме школы 2021-2022 учебного года:

Можно отметить успехи в работе МО:

1. Повышение качества знаний в отдельных классах.
2. Повышение у детей учебной мотивации и стойкого интереса к немецкому языку.
3. Соответствие содержания и уровня преподаваемого предмета стандартам и программам, а также родительским потребностям в этом.
4. Активное участие школьников во внутришкольных (декада немецкого языка, олимпиада по немецкому языку) и республиканских (соревнование „Deutsch“) мероприятиях.
5. Индивидуальные занятия для слабоуспевающих учащихся.
6. Работа с одаренными детьми в области немецкого языка.
7. Участие школьников в проектной деятельности по немецкому языку и получение ими сертификатов уровней А1, А2, а также дипломов уровней В1.
8. Хороший результат участия старшеклассников в НЦТ.
9. Повышение учителями квалификации.

На основе анализа работы ТЛУ в 2021 – 2022 учебном году вытекают следующие задачи:

1. Учителям продолжить работу по самообразованию, созданию методической копилки и банка дидактических средств обучения. Продолжить внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся.
2. Организовать работу по грамотному планированию работы в классах с низким качеством обучения, а также поддерживать стабильно высокий уровень успеваемости и качества обучения в классах с хорошими показателями.
3. Продолжить работу с учащимися по проектной деятельности и подготовке их к экзаменам DSD-1 и DSD-2.

Руководитель ТЛУ немецкого языка: Некоз Н.Н.