

Карта посещения урока (в соответствии с стандартом)

ФИО учителя _____

Класс _____ Дата посещения _____

ФИО посетившего урок _____

Цель посещения: _____

Тема урока _____

Цели урока _____

Оценка качества урока _____

Требования к уроку (критерии) _____

Что оценивается (показатели) в балл от 1 до 5 _____

1 Тип, форма, содержание, структура урока

Соответствие типа урока поставленным целям для ученика.

Соответствие формы урока достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Соответствие содержания требованиям используемой программы и обязательного минимума, целям и ведущим идеям урока.

Оптимальность структуры данного урока, логическая связь его этапов.

2. Деятельность учителя по целеполаганию (компетентность педагога в области постановки цели и задач урока)

Направленность цели на ожидаемый и диагностируемый результат обучения.

Представление задач урока как системы действий учителя по достижению цели.

Реальность выполнения поставленной цели в течение урока.

Соответствие цели урока возможностям, способностям, потребностям учащихся данного возраста.

3 Деятельность учителя по мотивации учащихся (компетентность педагога в области мотивирования обучающихся)

Учитель запланировал задание, способствующее актуализации учащимися личностного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы.

Учитель планирует постановку учащимися цели учения.

Учитель использует методические приемы вовлечения учащихся в деятельность при изучении нового материала.

Учитель планирует использовать различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех.

Учитель поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания учеником степени достижения цели учения.

4 Деятельность учащихся по достижению учебных целей

Особенности учебной деятельности учащихся (групповая, индивидуальная, фронтальная).

Уровень развития личностных возможностей учащихся, включая формирование его рефлексивного мышления и собственного мнения.

Уровень достижения поставленных учебных целей.

5 Инструментарий учителя (технология, методы, приемы).

Компетентность педагога в методах преподавания (уровень Эффективное использование инструментария учителя для достижения результатов взаимодействия).

Адекватность выбранных форм, методов и приемов, направленных на формирование и развитие методической грамотности) УУД в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

→ учитель использует ИКТ;

→ методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени.

6 Компетентность педагога в предмете преподавания

Учитель демонстрирует знание основ преподаваемого предмета.

Учитель раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по предмету.

Учитель показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы.

7 Компетентность педагога в области организации учебной деятельности

Учитель ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность учащихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном.

Учитель владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач.

Учитель умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся.

8 Формирование и развитие УУД

Соответствие уровня сложности заданий, направленных на формирование и развитие УУД: личностных; познавательных; коммуникативных; регулятивных.

9 Организация контроля результатов обучения

Разнообразие применяемых форм контроля результатов обучения в течение урока.

10 Результативность совместной деятельности по достижению учебных целей

Результат совместной учебной деятельности на каждом этапе урока.

Разнообразие форм представления результата совместной деятельности (проект, план, тезисы, аннотация, тест, контрольное упражнение ...).

Формы самооценки (рефлексия) деятельности учащихся.

11 Дидактическое оснащение урока.

Разнообразие заданий различного типа, вида и формы.

использование учителем разных источников информации.

Оптимальность, целесообразность формы организации ТСО на уроке.

12 Стиль общения

Деятельность учителя по созданию и поддержанию психологического комфорта на уроке при общении с каждым учеником. Сумма баллов 0 – требование не выполнено 1 – есть резервы 2 – требование выполнено
Качество урока $S*100 : 24$ (в %) менее 50 % - недопустимый уровень урока от 50 до 60% - критический уровень 60-84% - допустимый уровень 85-100% - оптимальный уровень
Выводы и предложения:

Бланк оценки урока

Учитель _____ класс _____ Количество детей _____
Предмет _____
Тема урока _____
Дата проведения _____

Цель посещения

Готовность материально – технического оснащения урока: наличие наглядных пособий, раздаточного материала, фрагментов кино- и диафильмов, действующих моделей, приборов, справочно – информационной литературы, схем, таблиц. 1 2 3 4 5

Готовность учащихся: присутствие, внешний вид, наличие учебных пособий, тетрадей, психологический настрой, дисциплина. 1 2 3 4 5

Учебно – профессиональная мотивация учащихся: осознание цели урока, интерес к учебному материалу, профессиональная направленность урока 1 2 3 4 5

Построение урока правильность и доступность поставленных задач урока перед учащимися, рациональность плана урока, правильное использование ТСО и оптимальность темпа урока, завершённость урока. 1 2 3 4 5

Деятельность преподавателя на уроке по формированию у учащихся новых понятий технико – технологических умений, учебно – профессиональных действий. 1 2 3 4 5

Организация поисковой деятельности учащихся: создание проблемных ситуаций, формирование умений устанавливать причинно – следственные связи, решение проблемно – познавательных задач, работа с инструкционными картами. 1 2 3 4 5

Ознакомление учащихся с передовой технологией, техникой и организацией производства. 1 2 3 4 5

Активизация познавательной деятельности учащихся: анализ производственной ситуации, решение конструктивно – технических задач и заданий, выполнение графических и расчётных работ, корректировка технической документации. 1 2 3 4 5

Контроль и оценка знаний и умений учащихся 1 2 3 4 5

Взаимоотношение преподавателя с учащимися: знание и учёт индивидуальных особенностей, доброжелательность и требовательность. 1 2 3 4 5

Поведение преподавателя: уверенность, твёрдость, умение поддерживать дисциплину. 1 2 3 4 5

Речь преподавателя: понятная, выразительная, литературно – грамотная, оптимального темпа, достаточно громкая. 1 2 3 4 5

Общая оценка урока: достижение намеченных целей, завершённость, результативность урока. 1 2 3 4 5

Рекомендации:

(Подпись и должность лица, посетившего урок)

Бланк посещения урока

Ф. И. О., должность посетившего урок _____

Сведения о посещённом уроке:

а) учитель _____ предмет _____

б) дата _____ класс _____, количество учеников _____ опоздавшие _____

в) тема урока _____

Цель посещения _____

СТРУКТУРА НАБЛЮДЕНИЯ

Анализ урока	Оценка деятельности преподавателя	Замечания, предложения
1. Готовность материально – технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т. д.		
2. Готовность преподавателя и учащихся к уроку: внешний вид, эмоциональное состояние, психологический настрой, дисциплина.		
3. Построение урока: правильность и доступность поставленных целей и задач, оптимальность темпа, завершённость.		
4. Определение и выбор методов обучения и развития познавательной активности и самостоятельности учащихся.		

<p>5. Деятельность преподавателя на уроке по актуализации знаний, формированию новых понятий и умений, организация поисковой деятельности и самостоятельной работы.</p>		
<p>6. Учебная деятельность учащихся на уроке, выявление умений наблюдать, сопоставлять, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, обобщения.</p>		
<p>7. Система учёта и оценки знаний учащихся: целесообразность выбранных форм проверки знаний, мотивированность и объективность выставленных оценок.</p>		
<p>8. Объем и характер домашнего задания, его индивидуальность.</p>		
<p>9. Научно – теоретический уровень урока. Структура урока и его педагогическая целесообразность</p>		

(Подпись, посетившего урок)

Карта посещения урока.

Предмет _____
 ФИО учителя _____
 Дата _____
 контроля _____ Класс _____
 Цель _____
 контроля _____

 Тема урока _____

 Тип урока _____
 Цели урока: _____

	Реализация

Оборудование _____

Средства активизации _____

1. Оргмомент Готовность класса _____ Тема _____ Цель _____ План _____ Психологич.настр. _____	
2. Проверка д/з Форма контроля _____ _____	
3. Актуализация знаний	
4. Новая тема Форма работы _____ _____ Метод объяснения _____ _____ Последовательность объяснения _____ _____	

5. Закрепление изученного Форма работы _____ _____ Метод _____ _____ Последовательность закрепления _____ _____ Виды деятельности учащихся _____ _____	
6. Итог урока Уч.рефлексия _____ Псих.рефлексия _____	Выставление оценки и отметки за урок _____ _____
7. Домашнее задание _____ _____ _____	Дано _____ До звонка _____ _____ С пояснением _____ Дифференциация _____ Нормирование д/з _____

Рекомендации:

Подпись посетившего урок:
 Подпись учителя: