

## **Краткая схема общего анализа и самоанализ урока.**

1. Как были спланированы и поставлены перед учениками задачи урока?  
Насколько успешно решены на уроке задачи образования и развития школьников?
2. Как можно оценить избранное содержание урока?
3. Как можно оценить избранную структуру основных элементов урока и время, выделенное на каждый из них?
4. Можно ли считать оптимальными (для данной темы, подготовленности класса и возможности учителя) избранное сочетание методов преподавания, стимулирования и контроля:
  - при опросе;
  - при изучении нового;
  - при закреплении;
  - при обобщении изученного?
5. Насколько удачным окажется сочетание общеклассных групповых и индивидуальных форм организации учебного процесса на уроке?  
Обеспечило ли оно дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным ученикам?
6. Рационально ли использовать на уроке средства наглядности, ТСО и прочее.
7. Как можно оценить стиль общения учителя с учащимися на уроке, соблюдение педагогического такта?
8. Соблюдались ли на уроке необходимые школьно-педагогические условия, применились ли способы поддержания работоспособности учеников? Каков морально-психологический климат на уроке?
9. Правильно ли определен объем сложности домашнего задания, умело проведен инструктаж? Соблюдены нормативы для домашней работы учеников?