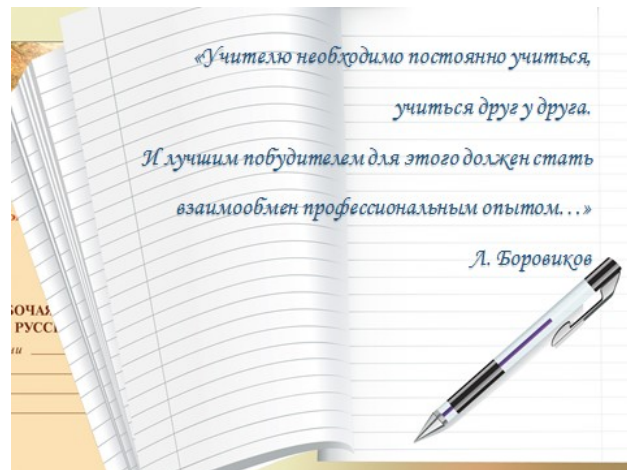


## Семинар .

### Тема: "Сервисы Google в обучении учащихся"



План работы:

1. Базовые сервисы Google для образования
2. GoogleПрезентация,
3. GoogleФорма (тест)

Одна из проблем, с которой сталкивается учитель с введением новых образовательных стандартов, заключается в том, что необходимо ориентироваться на индивидуальную образовательную траекторию ученика, на расширение образовательной среды, и материалов, имеющихся в открытом доступе, педагогу может не хватить. Это значит, что учителю самому приходится становиться автором и разработчиком. Чтобы использовать возможности информатизации образования на практике, преподавателю недостаточно овладеть информационными технологиями. Помимо этого, ему надо освоить новое понимание своего места и роли в учебном процессе, овладеть соответствующими педагогическими техниками и технологиями. Учитель в современных условиях должен быть готов к использованию и внедрению ИКТ в преподавание учебных предметов. Другая проблема, которая стоит перед любым учебным заведением, – обеспечение учебного процесса последними новинками компьютерной техники и программным обеспечением, предполагающим значительные материальные затраты. Отличным вариантом решения этой проблемы может стать внедрение в учебный процесс «облачных технологий». Лучший способ подготовки учащихся к работе с новейшими IT-технологиями – это использование инновационных IT-приложений – сервисов Google.

**Проблемы**, которые возникают на этом пути:

- учителям не хватает компетенций при работе с сетевыми сервисами;
- учителя мало обмениваются друг с другом своими разработками;
- большая часть учителей практически не имеет опыта сотрудничества в разработке учебных материалов.

**Цель** – предоставить методические рекомендации и материалы для учителей по использованию сервисов Google в педагогической практике .

**Задачи:**

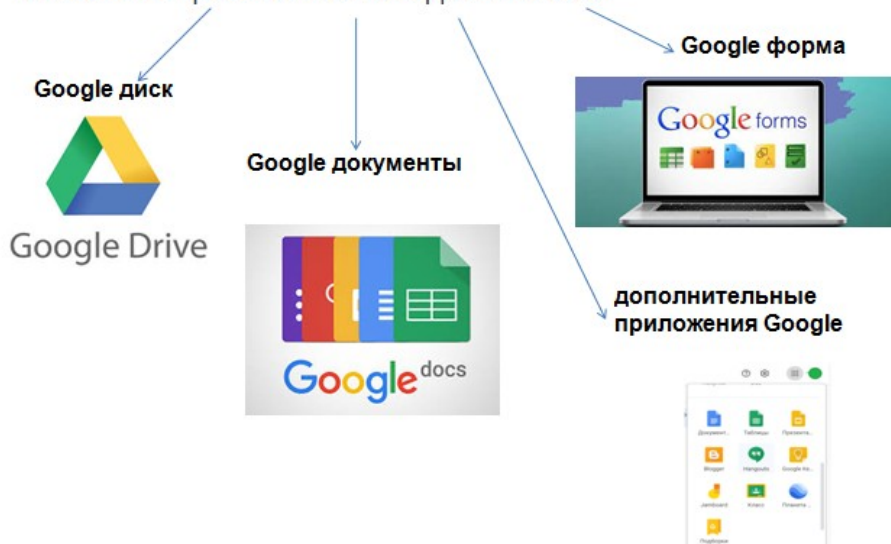
- привлечь внимание учителей к новым сетевым технологиям;
- познакомить с понятием Google-сервисы;
- рассмотреть технологии использования сервисов Google класс и Google Диск;

- смоделировать ситуацию обучения с использованием сетевых сервисов Google; подготовить педагогов к осуществлению дистанционного взаимодействия посредством сервисов «Google» и сформировать начальные навыки их использования для организации учебной деятельности учащихся;

Одним из перспективных направлений развития современных информационных технологий являются облачные технологии. Под облачными технологиями (англ. Cloud computing) понимают технологии распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис. Среда современных сетевых сервисов открывает возможность создавать учебные ситуации, в которых учащиеся могут естественным образом осваивать и отрабатывать компетентности, необходимые 21 веку: информационная грамотность – умение искать информацию, сравнивать различные источники, распознавать нужную информацию; медийная грамотность – способность распознавать и использовать различные типы медиаресурсов; организационная грамотность – способность планировать свое и время своей группы; понимание взаимосвязей, которые существуют между людьми, группами, организациями; коммуникативная грамотность – навыки эффективного общения и сотрудничества; продуктивная грамотность – способность к созданию качественных продуктов, использование адекватных средств, планирование. Из имеющихся сервисов Веб 2.0 выбираются наиболее эффективные и удобные. Для размещения материалов на социальных сервисах требуется регистрация. В итоге, если пользоваться несколькими сервисами, появляется проблема с запоминанием логинов и паролей. В этом отношении сервисы Google имеют преимущество перед остальными сервисами, т.к. под одним аккаунтом возможен доступ к любому сервису, входящему в состав Google.

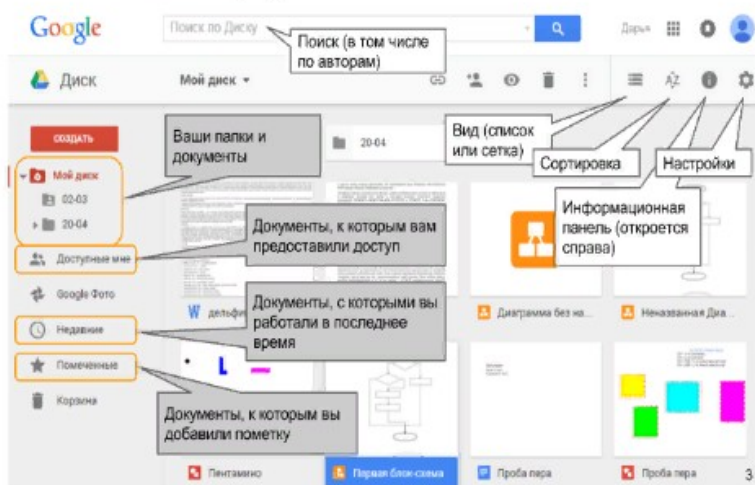
## Сервисы Google

Наиболее востребованными и способствующими решению основных образовательных задач являются:



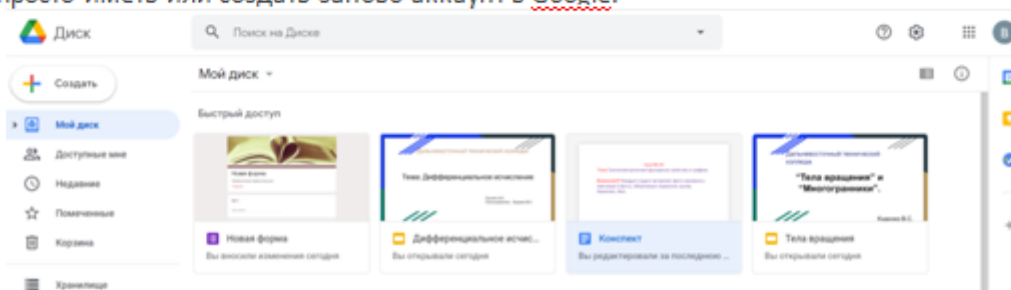
# Google диск

**Google диск**- это удобное и надежное место для хранения файлов. Документы не потеряются, и вы сможете работать с ними на любом устройстве.



Сервис «Google Диск» как интернет-ресурс имеет ряд преимуществ:

- предоставляет полный контроль над созданными и загруженными файлами (вы можете дать к ним доступ любому пользователю, указать рамки их действий: чтение, редактирование);
- это место для хранения важных данных и быстрого доступа к ним, а ещё и онлайн-офис, достаточно универсальный и с возможностью расширения его функционала за счет сторонних расширений (создание и редактирование файлов);
- прямо из браузера можно открывать около 30 типов файлов, даже если эти программы не установлены на компьютере;
- на диске сохраняются все ваши изменения за предыдущие 30 дней (есть возможность вернуться к правкам, которые вы вносили ранее);
- удобный интерфейс сервиса позволяет работать с файлами эффективнее;
- для того чтобы начать пользоваться возможностями облачного хранилища достаточно просто иметь или создать заново аккаунт в Google.



Главным дидактическим преимуществом использования облачных технологий в образовательном процессе является организация совместной работы учащихся и преподавателя, и чем раньше педагоги начнут использовать облачные сервисы в своей работе, тем раньше они получат эффективный инструмент для построения

индивидуальной траектории обучения, тем эффективнее и интереснее они могут сделать процесс обучения.

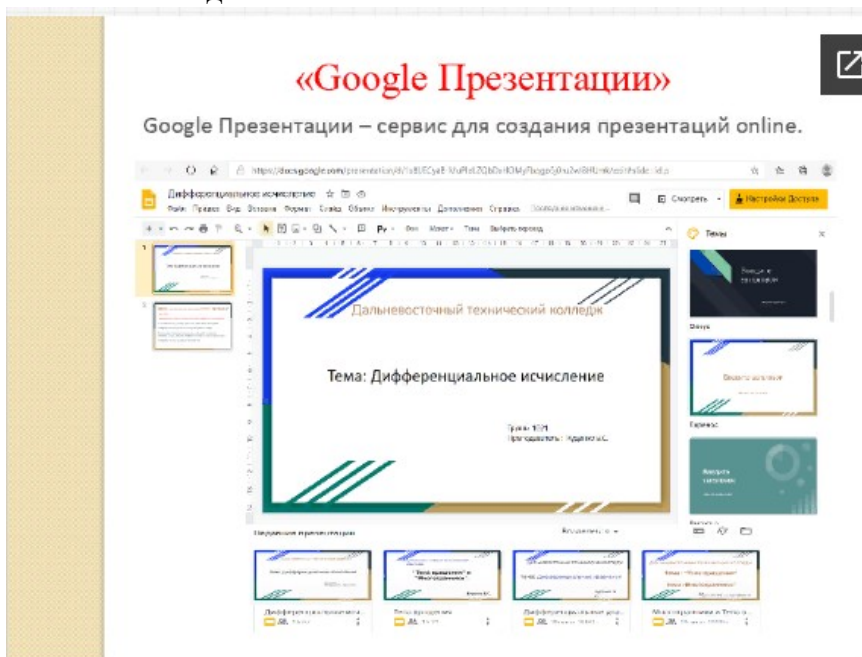
**Наглядно демонстрирующее применение облачных сервисов на различных этапах урока или занятия.**

Этап урока (занятия)	Используемый сервис
Проверка домашнего задания	GoogleДокумент, GoogleПрезентация, GoogleФорма (тест)
Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме	GoogleРисунок (инфографика, схемы, графы)
Первичная проверка понимания	GoogleРисунок, GoogleДокумент
Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации в ее применении по образцу	GoogleРисунок, GoogleДокумент, GoogleТаблица
Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений	GoogleПрезентация, GoogleДокумент
Домашнее задание к следующему уроку	GoogleТаблица, GoogleФорма

**Google Презентация** — это удобный инструмент для создания презентаций, редактирования и совместной работе над ними, который позволяет учителю (или обучающемуся) и тем, кого он выбирает в качестве соавторов, редактировать файлы в реальном режиме времени не только со школьных компьютеров, но и со своих домашних компьютеров, смартфонов, планшетов, ноутбуков. Каждую презентацию можно открыть для совместного чтения и редактирования и опубликовать в сети как html-документ. Читатели могут только просматривать документ, но не могут его редактировать. Соавторы могут изменять документ и, если разрешено автором документа, приглашать других пользователей. Каждый из соавторов может делать в этом документе свои исправления — редактировать фрагменты текста по своему усмотрению. В процессе работы над документом можно видеть соавторов, которые одновременно редактируют материал в режиме реального времени. При этом за каждым из них закреплен определенный цвет. Это помогает распознать, кому из соавторов и какие правки принадлежат. Именно эти замечательные возможности и стали главными помощниками уже многих учителей. Презентации, создаваемые индивидуально или в совместном режиме, позволяют визуализировать информацию, сэкономить время на уроках при изучении некоторых тем, позволяют узнать что-то новое по предмету, учат работать в группе. С помощью Google Презентации можно создавать замечательные коллективные проекты, используя эту технологию не только на уроках, но и во внеурочное время. Постоянная практика использования новых средств приучает к новому стилю поведения, подсказывает педагогические и организационные решения учебных ситуаций. Такая совместная работа делает процесс обучения открытым для учеников, учителей и для родителей. Чтобы создать гугл-презентацию, учителю достаточно иметь аккаунт в Гугл и гугл-диск. Если этого нет, то обзавестись электронной почтой и диском можно за считанные минуты. Затем просто выбрать операцию «Создать» и приложение «Презентация».

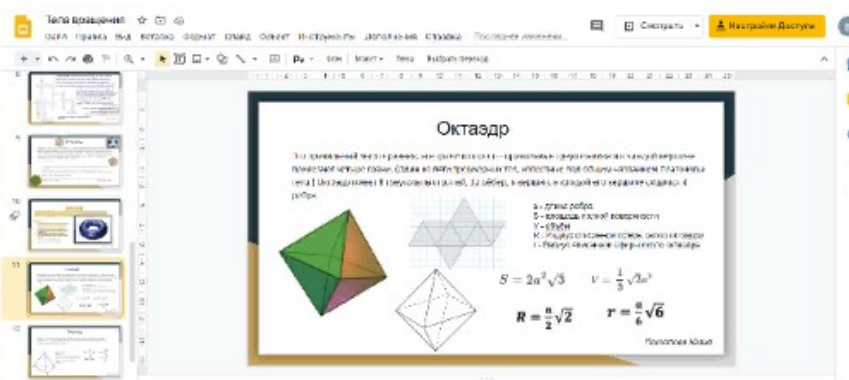
В гугл-презентации много различных шаблонов и дизайнов – выбирайте на свой вкус. Далее сделайте столько слайдов, сколько будет нужно для работы. На каждом слайде разместите задания или вопросы по изучаемой теме. И всё. Останется лишь открыть доступ для редактирования всем и дать ссылку ученикам.

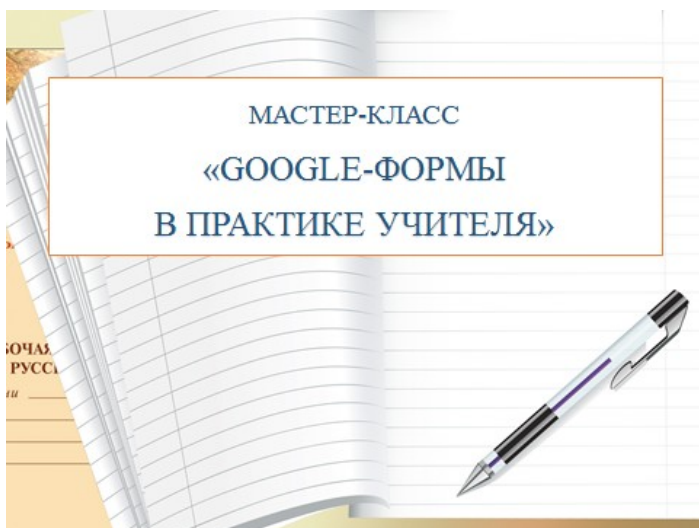
Я делаю несколько презентаций (по количеству групп в классе) и делюсь ссылкой с учениками – лидерами групп. Дальнейшую работу организывают уже сами лидеры. Они могут построить свою деятельность по-разному. Некоторые группы вместе обсуждают задания, ищут материал и одновременно заходят в сервис и заполняют слайды. Другие ребята распределяют вопросы между собой и размещают в презентации ответы в удобное для них время, а руководитель группы только организует, направляет, контролирует выполнение задания.



## Особенности Google презентаций

- Google презентации дают возможность сотрудничать с коллегами, студентами при создании и редактировании презентаций.
- Есть возможность ограничить доступ только для просмотра.





с помощью которого можно легко создавать тесты и анкеты по любым предметам школьной программы, а так же для создания тестов с подсчетом баллов за каждый ответ. В этом и заключается моя концепция.

- Для работы в сервисе Google-формы необходимо обязательное условие – наличие доступа в Интернет и google-аккаунт (почта на **Gmail.com**). Или перейдите на страницу [forms.google.com](http://forms.google.com).

- Итак, приступим к работе! (Показ создания теста осуществляется в режиме онлайн)

## II. Практическая часть.

### - ШАГ 1 «СОЗДАНИЕ ТЕСТА»

1. Открыть Google Диск, нажать на кнопку «Создать» → «Еще» и выбрать функцию «Google Формы»
2. Шаблон для создания формы откроется автоматически. Нужно озаглавить форму в соответствующем поле. Для примера мы создадим пробный тест, который набран в печатном варианте. Для этого откройте вкладку.

Пробный тест

Предлагаю Вам ответить на предлагаемые вопросы.

1. Имя, фамилия  
Имя, пожалуйста, слово фамилию и имя
2. Сколько будет 2+2?  
Выбери один правильный ответ  
3  
4  
5
3. Найдите четные числа  
2  
3  
4  
5  
6
4. Да или Нет?  

	Да	Нет
Если умножить 8 на 7, получится 56?		
Чтобы найти неизвестное умножительно, нужно из вычитаемого вычесть равность?		
5. Оцените свою работу от 2 до 5  
Спасибо за работу!

3. Если есть необходимость, то добавить описание на строке, что расположена ниже

4. Справа, нажав на кнопку + «Добавить вопрос», открываем окно для вопроса

5. После этого необходимо сформулировать вопрос и выбрать вариант ответа на этот вопрос
6. Шаблон предлагает 9 вариантов ответов: текст (строка), текст (абзац), один из списка, несколько из списка, раскрывающийся список, шкала, сетка, дата, время.
- Текст** — небольшое текстовое поле длиной в одно-два слова, но не более предложения. Опрашиваемому нужно будет ввести текст с клавиатуры.

Пожалуйста, напишите Ваши фамилию и имя

**Текст (абзац)** — блок текста длиной более одного предложения. Опрашиваемый сможет вводить достаточно длинный текст.

Ваши вопросы директору школы

**Один из списка** — опрашиваемый выбирает один вариант из представленного списка ответов или вводит вписывает свой ответ.

**Несколько из списка** — опрашиваемый сможет поставить галочки у любого числа приведенных ответов.

Какие кружки Вы бы хотели посещать?

- Компьютерной грамотности
- Робототехника
- Авиамоделирование
- Фотография
- Кройки и шитья
- Ботаники
- Хореографический
- Другое:

**Раскрывающийся список** — отличается от **Одного из списка** тем, что отображается только один вариант ответа, нужно нажать на стрелочку, чтобы увидеть все варианты ответов и выбрать один из них.

В какой день недели Вам удобно ходить на консультации по ЕГЭ?

**Шкала ответов** — хорошо подходит для того, чтобы опрашиваемый выразил степень своего согласия / не согласия с вопросом. Можно сделать шкалу от 0/1 до 10, и задать текстовое описание крайних значений.

1 2 3 4 5

Совсем не согласен      Совершенно согласен

**Сетка** — похожа на шкалу, но позволяет разом задать несколько вопросов по теме с одинаковыми шкалами ответов.

#### Питание в столовой\*

	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
Нравятся ли Вам обеды в столовой?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Еда подается горячей?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Нужно ли продавать газированные напитки и шоколадные батончики	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Дата** — тип опроса, который позволяет опрашиваемому легко ввести дату, а вам в дальнейшем проанализировать ее.

#### Укажите дату Вашего рождения\*

День ▾	Месяц ▾	2015 ▾	📅
--------	---------	--------	---

**Время** — аналогично дате: опрашиваемый может ввести время — точное время или продолжительность.

#### Во сколько Вам удобно посещать родительские собрания в субботу?\*

Пожалуйста, укажите время от 9 до 12 утра.

Часов ▾	:	Минут ▾	AM/PM ▾
---------	---	---------	---------

Вы можете выбирать любые типы вопросов в рамках одного опроса.

7. Для создания тестовых заданий подходят ТОЛЬКО следующие типы ответов: **один из списка, несколько из списка, раскрывающийся список**. Потому что только в этих вариантах есть возможность настройки автоматического оценивания в баллах за правильный ответ.

8. Мы делаем форму именно для тестов, и я рекомендую каждый вопрос теста сделать обязательным, нажав на соответствующую кнопку. Если ученик забыл ответить на какой-то вопрос, то форма не примет его ответ и напомнит, какой вопрос он пропустил. Ученики часто невнимательны и эта функция формы будет очень кстати.

9. При необходимости, для каждого вопроса можно добавить описание, например, что нужно сделать в этом задании.

Вот такой внешний вид получится:

10. Чтобы посмотреть, как будет выглядеть форма, можно воспользоваться функцией «**Просмотр**» в верхнем правом углу шаблона формы.

11. В шаблоне есть возможность размещения рисунков и настройки их в форме

12. Можно размещать, при необходимости, видео (кнопка для размещения там же, где и для рисунка, чуть ниже) Рисунок или видео добавятся на странице формы в виде отдельного блока, который нужно переместить к вопросу, зажав левой кнопкой мышки.

13. После того, как сформулированы все вопросы теста, можно поработать над оформлением формы, ее дизайном. В шаблоне есть несколько инструментов, они расположены вверху с правой стороны. Для этого необходимо выбрать функцию «**Цвет**». Эта функция дает возможность подобрать другой цвет фона формы, разместить какой-нибудь рисунок в шапке формы.

Этот рисунок можно выбрать из предложенных вариантов, а можно загрузить свой.

14. После настройки внешнего вида формы перейдем к настройке ее возможностей, ищем в правом верхнем углу функцию «**Настройки**» —> «**Общие**», где необходимо выбрать нужные: чтобы оценка за тест была объективной, **не нужно** выбирать функцию «Изменить ответы после отправления формы». Чтобы у всех учащихся была возможность работать с тестом, **не выбираем** «Отправлять форму не более одного раза» — тогда дети смогут отвечать на вопросы теста с любого аккаунта. В этом окошке ничего дополнительно не отмечаем и не меняем. 😊



15. Переходим к функции «**Презентация**», здесь тоже ничего не отмечаем, можно написать свой текст, который ученик увидит после отправки своих ответов. После каждой настройки не забываем нажимать на кнопку «**Сохранить**»
16. Переходим в настройки функции «**Тесты**» и активизируем кнопку «**Тест**»
17. Выполняем настройки в соответствии с рисунком:
18. После этого переходим к шаблону формы, у нас появилась возможность отметить правильные ответы и определить количество баллов за эти ответы. Нажимаем левой кнопкой мышки на вопрос, затем на кнопку «**Ответы и баллы**»
19. Затем отмечаем правильный ответ и количество баллов, которые ученик получит за этот ответ.

### - ШАГ 3 «СБОР ИНФОРМАЦИИ»

20. После выполнения этих настроек, нужно создать сводную таблицу для ответов, куда будут публиковаться все ответы учащихся, и учитель сможет посмотреть итоги теста. Переходим на вкладку «**Ответы**». Создаем таблицу в соответствии с рисунками:
21. Получаем сводную таблицу для ответов в отдельной вкладке.

### - ШАГ 2 «РАССЫЛКА»

22. После ответа на вопросы теста, нажав в конце на кнопку «**Отправить**», ученик увидит следующее сообщение
23. Нажав на ссылку, ученик сможет увидеть результат теста: свои ответы и баллы, заработанные за этот ответ:
24. У учителя появится возможность посмотреть мониторинг
25. Но прежде чем предоставить учащимся свой тест для работы, его надо опубликовать в Интернете. Для этого последовательно нажимаем на кнопки «**Дополнительно**» (в верхнем правом углу) → «**Настройки доступа**» → «**Изменить**» → «**Для всех в Интернете**» → «**Сохранить**» → «**Готово**»
26. Чтобы разместить форму теста в своем блоге или сайте, выбираем (<>) функцию «**Отправить**» → «**HTML-код**» ИЛИ Копируем ссылку из адресной строки и открываем в **другом браузере** и даем ответы на вопросы
27. Копируем код, переводим страницу, на которой собираемся разместить форму теста, на язык HTML и в нужном месте вставляем код, получаем вот такой результат:  
[Результаты теста](#) Вы сможете посмотреть на том же Google Диске в форме ответов.

