

Тема: «Использование цифровых образовательных платформ для конструирования уроков в соответствии со стандартами образования»

Проблемы, которые возникают на этом пути:

- учителям не хватает компетенций при работе с ЦОР;
- учителя мало обмениваются друг с другом своими разработками;
- большая часть учителей практически не имеет опыта сотрудничества в разработке учебных материалов.

Цель – предоставить методические рекомендации и материалы для учителей по использованию сервисов **CORE, LearningApps.org, Stepik, Дети и наука** в педагогической практике .

Задачи:

- привлечь внимание учителей к новым сетевым технологиям;
- познакомить с сервисами **CORE, LearningApps.org, Stepik, Дети и наука**;
- рассмотреть технологии использования сервисов;
- смоделировать ситуацию обучения с использованием сетевых сервисов; подготовить педагогов к осуществлению дистанционного взаимодействия посредством сервисов **CORE, LearningApps.org, Stepik, Дети и наука** и сформировать начальные навыки их использования для организации учебной деятельности учащихся;

Время не стоит на месте. С развитием новых технологий развивается мир. Прогресс приходит во все сферы нашей жизни, в том числе и в образование.

Чему же учителя общеобразовательной школы должны обучать своих учеников? Главное - не само знание, а познание, поэтому детей надо учить самостоятельному поиску информации, а также ее обработке с использованием новейших технологий, рациональному использованию своего времени, эффективному сотрудничеству с одноклассниками, учителями, родителями и ещё очень-очень многому. В связи с такими задачами возникает вопрос: как построить образовательный процесс, чтобы добиться поставленных целей, эффективно используя учебное время и современные информационные технологии? Ведь рамки обычного урока безграничны.

1) CORE. Образовательная онлайн-платформа для быстрой сборки уроков и курсов.

Функционал платформы.

Позволяет редактировать запущенные курсы, создавать собственные уроки с интерактивом. Запускать викторины для вовлечения аудитории, генерировать UGC-контент, собирать лиды. Внедрять «Диалоговый тренажер» для геймификации.

В чем отличие. Нет ограничений по количеству пользователей. Интеграция с сервисами LearningApps, Tilda, Unisender, Zoom, Worldword. Встроенная онлайн-касса.

2) Работа с сервисом LearningApps.org

Данный сервис – это своего рода конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе.

Сервис довольно прост для самостоятельного освоения. Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. Можно познакомиться с приложениями, отсортировав их, например, по оценке пользователей, сначала вам покажутся те упражнения, которые получили более высокую оценку. Если вы зарегистрируетесь на сайте, то можете создавать и свои упражнения, подобные имеющимся.

Для этого под каждым упражнением есть кнопка "Создать подобное приложение". Все созданные вами приложения, а также упражнения, выбранные вами из готовых сохраняются в личном кабинете (кнопка "Мои приложения").

Наилучшим вариантом использования таких упражнений на уроке является наличие компьютеров у детей или интерактивной доски (приставки) в классе.

Особенности работы в learningapps

При работе с сервисом можно переключиться на русский язык в правом верхнем углу, щелкнув по флагу.

Задания можно создавать и редактировать в режиме он-лайн, используя различные шаблоны.

Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что можно создать аккаунт для своих учеников.

LearningApps.org позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. Широта возможностей, удобство навигации, простота в использовании. При желании любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля.

Также сервис помогает организовать работу коллектива учащихся, выстроить индивидуальные траектории изучения учебных курсов, создать свой собственный банк учебных материалов.

На сайте представлено более 30 различных интерактивных видов упражнений, 5 из них в форме игры для 2 – 4 участников. Есть русскоязычная версия сайта. Все задания выполнены в одном варианте.

Можно получить ссылку для отправки по электронной почте или код для встраивания в блог или сайт.

«+» сервиса

бесплатный;

дружелюбный русскоязычный интерфейс;

быстрота создания интерактива;

моментальная проверка правильности выполнения задания;

возможность встраивания задания на html-страницу;

многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео;

содержит большую коллекцию уже созданных другими учителями упражнений;

возможен поиск упражнений по категориям (по предметам);

постоянно развивается;

возможность обмена интерактивными заданиями.

«-» сервиса

часть шаблонов не поддерживает кириллицу;

некоторые шаблоны упражнений изменяются или исчезают вообще

в шаблонах встречаются отдельные опечатки, которые невозможно исправить вручную.

Шаг 1. адрес сайта: LearningApps.org

Для просмотра каталога упражнений на сайте регистрация необязательно.

Каждый желающий может «потренироваться» и создать упражнение любого типа.

Однако для его сохранения необходима регистрация.

Шаг 2. регистрация

Для прохождения процедуры регистрации на сайте (создание аккаунта) нажмите кнопку - Подать заявку. Процедура входа на сайт (авторизация) проходит также с использованием данной кнопки.

Шаг 3. Создание своего упражнения

Все предлагаемые виды упражнений разбиты на несколько категорий. Для каждого вида упражнений предлагаются образцы уже сделанные другими пользователями сайта упражнений.

Очень важно, на мой взгляд, использовать программное обеспечение и содержательные электронно-образовательные ресурсы с высоким коэффициентом наглядности, которые позволяют учителю создать условия для обеспечения качественного образовательного процесса и формированию универсальных учебных действий.

3) Stepik. Многофункциональный конструктор онлайн-курсов.

Функционал платформы. Настройка автоматической проверки заданий, которые выполняют учащиеся. Запуск новостной рассылки для тех, кто зарегистрирован на курс.

В чем отличие. Возможность создать форум, где учащиеся задают вопросы преподавателю и общаются между собой. Авторы курса могут разместить его в поисковой выдаче платформы.

4) Дети и наука

Онлайн-ресурсы для работы с одаренными детьми (1-11 классы)

Бесплатный сборник курсов по школьной программе естественных наук — с упором на математику, хотя есть уроки и по биологии, химии, окружающему миру.