

Министерство Образования  
и науки КР

**Сенькина  
Елена  
Васильевна**



*учитель информатики,  
средней школы-гимназии №1  
им. А.С. Пушкина*

*почтовый индекс: 724910, Кыргызстан,*

*г. Токмок, ул. Комсомольская 77,*

*E-mail школы: [shkolagimnaziya1@bk.ru](mailto:shkolagimnaziya1@bk.ru)*

*сот. тел. 0553609869*

*личный E-mail: [senkinaelvas@gmail.com](mailto:senkinaelvas@gmail.com)*

*личный сайт: <https://multiurok.ru/id30871425/#>*

*личный YouTube канал:*

*<https://studio.youtube.com/channel/UCSw8DJhMrJ5YwISPjm1p4PA/analytics/tab-overview/period-default>*



## Содержание:

- + **Описание опыта работы**
- + **Результаты педагогической деятельности**
- + **Работа с одарёнными детьми**
- + **Достижения учащихся**
- + **Мои достижения**
- + **Участие в конкурсах**
- + **Награды**
- + **Самообразование. Повышение квалификации**



## ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

*«Душа в которой отсутствует мудрость, - мертва.  
Но, если обогатить ее учением, она оживет,  
подобно заброшенной земле, на которую пролился дождь»*

А б у-ль-Фарадж

Меня зовут Сенькина Елена Васильевна. В 2005 году я успешно окончила Кыргызский национальный технический университет им. И. Раззакова и получила диплом о высшем образовании по специальности «Менеджмент». В 2013 году я, не задумываясь, пришла работать учителем информатики в среднюю школу-гимназию №1 им. А.С. Пушкина г. Токмок и работаю в ней уже 9 лет.

В процессе работы в школе меня всегда привлекают новые и оригинальные формы, методы и подходы к изложению учебного материала, которые я использую для увлечения школьников предметом, повышения эффективности уроков. Современные информационные технологии позволяют мне достичь более высокого уровня в обучении

Я работаю над методической темой **«Реализация компетентного подхода в обучении «Основам информатики»**

Условия возникновения и становления опыта:

- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- создание благоприятной атмосферы для работы, соучастие;
- постоянное изучение и поиск методов и форм, необходимых для увлечения учащихся и развития стойкого интереса к предмету информатика;
- накопление дидактического материала;

Цель педагогического опыта: не просто информация, а обучение навыкам самостоятельного добывания знаний, умения творчески мыслить, решать возникающие проблемы.

Задачами моей профессиональной деятельности являются:

- развитие компетентной, мобильной личности в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями каждого ребёнка;
- овладение универсальными учебными действиями, которые помогут им самостоятельно применять знания, полученные в школе, а также адаптироваться в быстро изменяющемся современном мире;
- формирование человека, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества и самого себя;
- воспитание человека – патриота своей страны, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающего ценности культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Моя задача как учителя информатики – быть учащимся другом и помочь раскрыться каждому ребенку как личности. Урок – это «зеркало», где отражается вся система работы. В настоящее время в Кыргызстане идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в информационное пространство. Изменился объем знаний, окружающая информационная среда и мы с вами. Детям интересны креативные, современные, интерактивные уроки с использованием компьютеров, мобильных телефонов, электронных гаджетов. Если правильно построить урок, тогда у детей появляется желание мыслить, работать самостоятельно и просто учиться.

Я использую проектор и интерактивную доску на своих уроках в различных целях:

1. при объяснении нового материала для максимального его усвоения;
2. для оптимального закрепления изученного материала;
3. для улучшения контроля знаний учащихся;
4. для организации интересной и плодотворной внеклассной работы по предмету.

В процессе своей трудовой деятельности я разработала **презентации** для разных параллелей по основным темам для изучения нового материала, для закрепления и повторения, а также для контроля знаний. В презентациях представлено не только краткое изложение учебного материала с 5 по 9 классы, но и даны задания на отработку материала в виде игр и практических работ на компьютере, заданий на проверку знания теоретического материала.

**Самостоятельная работа** – неотъемлемая часть моих уроков. Обучаю учащихся эффективному распределению времени, формирую личную ответственность школьников за результаты своего труда.

**Тестовой технологии** я уделяю особое внимание. Применяю тестовые задания различного типа. Требую, чтобы при работе с тестами закрытого типа, выбор был сделан с помощью анализа, а не слепым выбором. Тесты открытого типа и на установление соответствия прорабатываю с полным рассуждением и ходом решения. Особое внимание уделяю логическому мышлению, построению логической цепочки. С тестами работаю с пятого класса. Они разноуровневые, учащиеся могут выбрать уровень сложности самостоятельно. В среднем звене ребята начинают работать с тестами, применяя интерактивные ресурсы, постепенно нарабатывая навыки применения учебного материала и выбора способа решения. Мною составлены разноуровневые тесты и задания для проведения срезов знаний после изучения отдельных тем, разделов. Во всех классах использую проверочные тесты на компьютере по основным темам курса «Информатика», такие как программа «СИН», «Informatik», «Соло на клавиатуре».

Информатика – одна из сложных школьных дисциплин, которая вызывает трудности у многих учащихся, так как объединяет в себе несколько дисциплин: логику, математику, историю.

**Уровневая дифференциация** в моей работе имеет особое значение. К ней я подхожу постепенно, начиная с 5-го класса. Провожу контрольные и самостоятельные работы разного уровня сложности. Всегда обязательно объясняю требования к решению заданий и критерии оценивания на каждом уровне. Ученики самостоятельно, добровольно выбирают уровень сложности (также предлагаю домашние задания разного уровня: задания обязательные для всех и на дополнительную оценку).

В 5 – 7 классах применяю **игровую технологию**. В процессе игры у детей вырабатывается умение сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивать внимание, стремиться к знаниям и победе. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием, прилагают все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре. Постепенно из пассивных участников таких уроков учащиеся переходят к активной деятельности: сами готовят проекты, доклады, рефераты, ребусы, фокусы, кроссворды и загадки, изобретают технические устройства.

Любят ученики нестандартные уроки: урок-КВН, интеллектуальные игры или марафоны, эстафеты. Эти формы применяю не только как внеклассные мероприятия, но и как элемент урока при обобщении темы.

Система моих уроков направлена на то, чтобы ученики, независимо от типа урока, совместно со мной «творили» уроки, работали бы с полной отдачей сил. В 5-х классах это уроки по изучению простых программ на компьютере. Учащиеся готовят проекты об использовании простейших программ. Шестиклассники уже предоставляют информацию в виде презентаций. Материал на закрепление подбираю так, чтобы он содержал яркие, занимательные интерактивные ресурсы.

Дистанционное обучение позволило мне взглянуть на процесс образования, с другой стороны.

Я стала активно использовать онлайн ресурсы: learningapps.org, CoreApp, Genialiy, Kahoot, Quizziz, Google-сервисы и другие, при этом преследуя цель межпредметных связей.

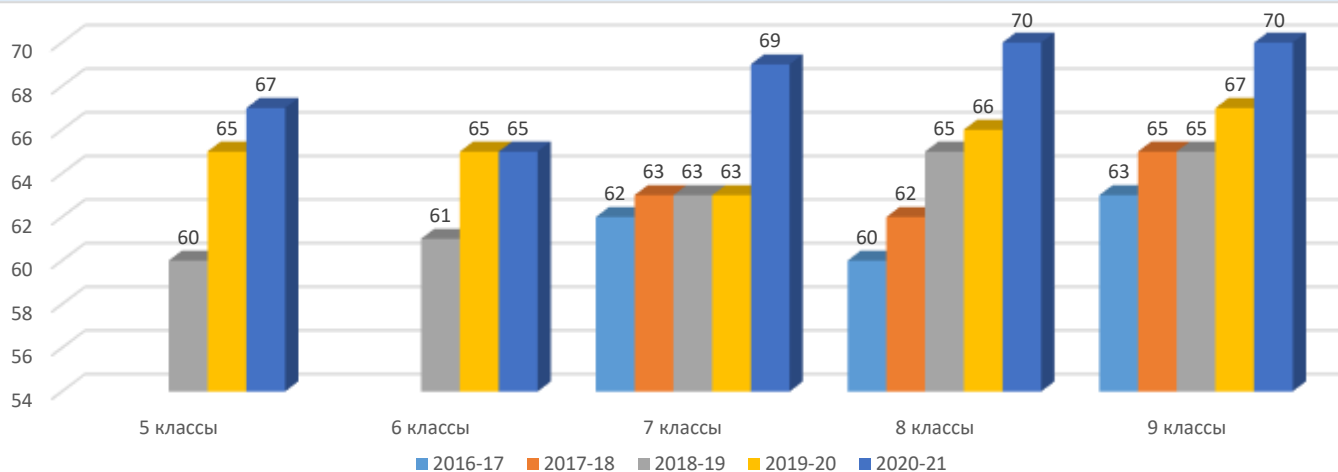
## РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Широко используя различные приёмы и методы и применяя их в учебном процессе, я добиваюсь положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Результаты мониторинга за последние пять лет отражают стабильность качества знаний по информатике у моих учащихся. Развитие интереса к предмету дало возможность очень многим учащимся быть успешными и по другим предметам. Учащиеся активно используют свои знания при создании презентаций, видеороликов, использовании интернет ресурсов. Это показывает высокий уровень обученности и сформированности предметных и ключевых компетенций, так как именно в новой для них ситуации они быстро и грамотно применяют свои знания.

### Анализ качества знаний за последние пять лет

Класс	Качество знаний за 2016-17 уч.год (%)	Качество знаний за 2017-18 уч.год (%)	Качество знаний за 2018-19 уч.год (%)	Качество знаний за 2019-20 уч.год (%)	Качество знаний за 2020-21 уч.год (%)
5-ые			60	65	67
6-ые			61	65	65
7-ые	62	63	63	63	69
8-ые	60	62	65	66	70
9-ые	63	65	65	67	70



**Вывод:** во всех классах учащиеся учатся стабильно. Качество знаний в отдельных четвертях повысилось на 5-12 %. Средний балл 3,8. Годовые оценки на 1-2 % выше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний в классах, в которых я работаю постоянно, держится примерно на одном уровне, большинство моих учеников учатся стабильно.

**Прогноз:** Сохранить качество знаний во всех классах

### РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Каждый год мои ученики принимают участие в международном конкурсе по информатике «КИТ», республиканском конкурсе «CodeOrg», получают грамоты и ценные призы. Активно участвуют в школьной и городской олимпиаде по информатике (2017 г. – 3 место в городской олимпиаде Сенькина Ангелина)

Мои ученики являются участниками и призерами городских, областных и республиканских, международных конкурсов (2018 г. – 4 место в международном конкурсе «Мы интеллектуалы 21 века»; 2019 г. – проект от в международном конкурсе «Мы интеллектуалы 21 века» получил Почетную грамоту; 2021 г. онлайн-конкурс «Стемфорд», Москва – «Бронзовый Стем» Попрядухин Володя; 2022 г. – областной конкурс технических проектов «Мы интеллектуалы 21 века»-3 место Сенькина Вероника и активное участие Кузнецов Артём).

Ежегодно провожу школьный научно-технический конкурс «Мама, папа, я – техническая семья!» для выявления юных изобретателей. С победителями конкурса готовим проекты технической направленности для участия в НОУ «Поиск».

## Достижения учащихся за последние пять лет

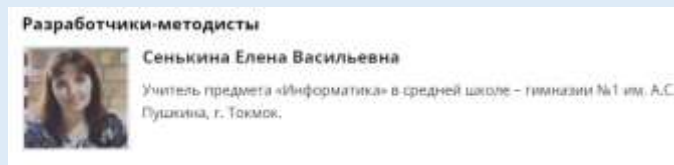
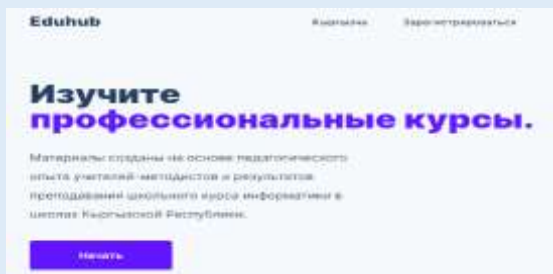
Дата	Вид мероприятия	Класс	Результат, Ф.И. ученика
2017	Городская предметная олимпиада по предмету «Информатика и ИКТ»	8	3 место Сенькина Ангелина
2018	Международный конкурс «Мы интеллектуалы 21 века», г. Ош Проект «Энергосберегающие технологии»	9	4 место, команда Арифов Абдрахим Сенькина Ангелина Абдулаев Махмуд
2019 1	Международный конкурс «Мы интеллектуалы 21 века», г. Чолпон – Ата Проект «Рациональное использование зарядных устройств»	10	4 место, почетная грамота, Сенькина Ангелина
2	Проект «Экология Кыргызстана»	10	Сертификат за участие Нартажиева Алина
3	Проект «Способы и средства защиты от мобильного излучения»	7	Сертификат за участие Сенькина Вероника
2021	Международный онлайн конкурса от «Стемфорд», г. Москва	8	Сертификат Бронзовый стем Попрядухин Владимир
2022	Областной конкурс проектов «Мы интеллектуалы 21 века»	10	3 место Сенькина Вероника
2022	Городской конкурс проектов «Мы интеллектуалы 21 века»	8	2 место Кузнецов Артём
2022	Городской конкурс проектов «Мы интеллектуалы 21 века»	5	2 место Сенькина Ульяна



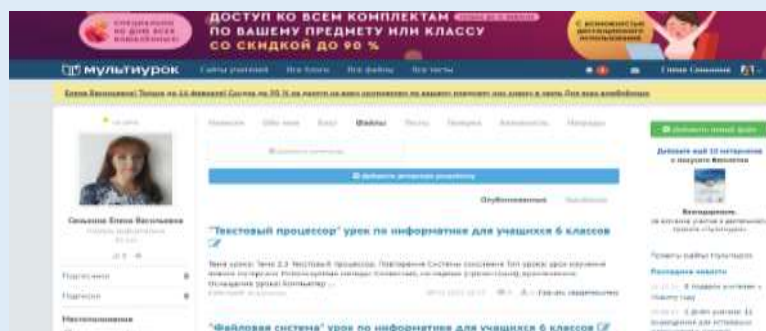
## Мои достижения

Своим опытом работы регулярно делюсь с учителями школы на различных конференциях и семинарах, даю открытые уроки, выступаю на заседаниях педагогических советов. Опытом делюсь и с другими учителями через МО учителей информатики, выступая с докладами из опыта работы.

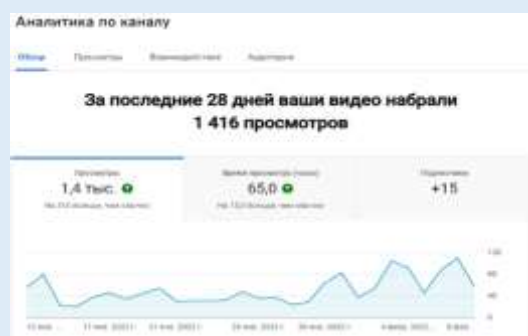
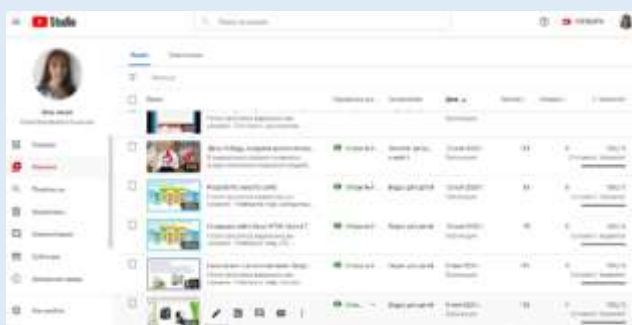
В 2020 году я вошла в команду методистов и разработчиков онлайн-курсов от КАИ «Информатика и информация», «Компьютерные сети и интернет» по изучению информатики для учителей на сайте Eduhab.kg.



В 2019 году успешно создала свой сайт учителя на канале «Мультиурок», на котором периодически делюсь своими презентациями, поурочными планами, карточками для выполнения практической работы учащимися по информатике. Все мои материалы и авторские разработки находятся в свободном доступе и скачивании для учителей со всего мира. Ссылка на сайт <https://multiurok.ru/id30871425/#>

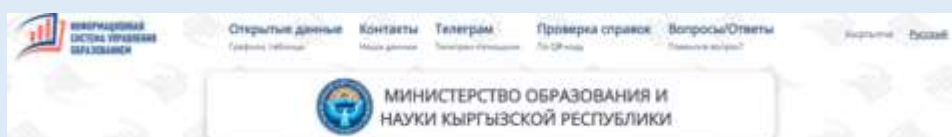


В 2020 года создала свой YouTube канал, на который загружаю видеоуроки по информатике. Ссылки отправляю учащимся для наилучшего усвоения материала и большей наглядности. В том числе делюсь ссылками на видеоуроки со своими коллегами. На сегодняшний момент на моем канале около 70 видеоуроков. <https://studio.youtube.com/channel/UCSw8DJhMrJ5YwI5Pjm1p4PA/analytics/tab-overview/period-default>



Принимала участие во втором Республиканском слете информатиков на тему «Хакатон. Реализация проектных методов по информатике. Командная работа».

С 2020 г. являюсь волонтером сайта Министерства Образования науки Кыргызской Республики, ответственная за данные всей школы-гимназии №1 им. А.С. Пушкина ИСУО (информационная система управления образованием). Полностью сама вношу все данные на каждого учащегося нашей школы, веду ежедневный учет и контроль за данными через базу ИСУО и базу в Ms. Excel. (более 2100 учащихся)



## САМООБРАЗОВАНИЕ. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.



ГОД	<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЕ, направление</b>
2021	<u>Сертификат № 3504</u> Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при Министерстве образования и науки КР по программе «Теория и методика преподавания информатики», 72 часа, январь 2021
2019	<u>Сертификат фонда «Сорос-Кыргызстан»</u> по проведению апробации стандарта и УМК по предмету «Информатика» для 5-6 классов, март 2019 <u>Сертификат кыргызской ассоциации информатиков</u> по программе принятия участия на II Республиканском Слете учителей информатики. Июль 2019 <u>Сертификат кыргызской ассоциации информатиков</u> за принятие участия в семинаре-тренинге «Изучение языка программирования Python», октябрь 2019 <u>Сертификат № 20180558</u> <u>детской</u> Республиканской инженерно-технической академии «Алтын Туйун» по программе «Мы интеллектуалы 21 века», апрель 2019
2018	<u>Сертификат Министерства образования и науки Кыргызской Республики</u> по программе «Интерактивная доска в образовательном процессе», 2018
ГОД	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ, направление</b>
2019	<u>Сертификат MUS774146</u> удостоверяет то, что Сенькина Е.В. создала свой персональный сайт на онлайн-сервисе «Мультиурок», Россия, 30.10.2019
2020	<u>Удостоверение 782400043995</u> о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения: «Передовые производственные технологии» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Россия, г. Санкт-Петербург, 150 часов сентябрь 2020. <u>Сертификат о принятии участия в педагогическом проекте</u> и освоении программы онлайн-курса: «Цифровая грамотность» на платформе ЦифRu, г.Москва, май 2020.- Сертификат «Школа 2035» CORE о принятии участия в педагогическом эдутоне: «Современные технологии в онлайн образовании – изучаем, применяем, практикуем», г. Москва, июнь 2020. <u>Сертификат «Школа 2035» CORE</u> о принятии участия в педагогическом эдутоне: «Создаём онлайн-курс с нуля», г. Москва, июль 2020. <u>Сертификат «РаКурс»</u> о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения: «Цифровые инструменты создания заданий и тестов разного уровня сложности», Россия, 24 часа, июль 2020. <u>Сертификат С6177 от «Стемфорд»</u> о принятии участия в IV научно-практической конференции для педагогов «Территория STEM», Россия, г. Москва, ноябрь 2020. <u>Сертификат 112140 от школы «On-Skille.ru»</u> о принятии участия в вебинаре для педагогов «Как сделать учебное видео интерактивным на платформе Learning.Apps», Россия, г. Москва, ноябрь 2020.
2021	<u>Удостоверение 7024132213094</u> о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения: «Разработка и использование электронных курсов в учебном процессе» Томского государственного университета систем управления и радиэлектроники, Россия, г. Томск, 36 часов январь 2021. <u>Удостоверение 782400050071</u> о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения: «Инновационные и цифровые технологии в образовании» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Россия, г. Санкт-Петербург, 72 часа март 2021.



## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

ГОД	НАПРАВЛЕНИЕ
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытый урок на Республиканский конкурс от Медиа Сабак. 6 класс «Форматирование текста»</li> <li>✓ Участие в международном конкурсе технических проектов, сертификат №20180558 детской Республиканской инженерно-технической академии «Алтын Туйун» по программе «Мы интеллектуалы 21 века», апрель 2019</li> <li>✓ Ежегодный школьный конкурс «Лучший кабинет информатики»</li> </ul>
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в ежегодном школьном конкурсе «Педагог года», 1 место</li> </ul>
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Свидетельство MUF1823929 удостоверяет авторское право Сенькиной Е.В. на материал «Модели и моделирование» урок для учащихся 6 класса, Россия, Смоленская обл., февраль, 2022</li> <li>✓ Свидетельство MUF1823941 удостоверяет авторское право Сенькиной Е.В. на материал «Арифметические операции» урок для учащихся 6 класса, Россия, Смоленская обл., февраль, 2022</li> <li>✓ Свидетельство MUF1823946 удостоверяет авторское право Сенькиной Е.В. на материал «Виды систем счисления» урок для учащихся 6 класса, Россия, Смоленская обл., февраль, 2022</li> <li>✓ Свидетельство MUF1823940 удостоверяет авторское право Сенькиной Е.В. на материал «Кодирование и декодирование» урок для учащихся 6 класса, Россия, Смоленская обл., февраль, 2022</li> <li>✓ Свидетельство MUF1823944 удостоверяет авторское право Сенькиной Е.В. на материал «Логика компьютера» урок для учащихся 6 класса, Россия, Смоленская обл., февраль, 2022</li> <li>✓ Свидетельство MUF1823935 удостоверяет авторское право Сенькиной Е.В. на материал «Операционная система» урок для учащихся 6 класса, Россия, Смоленская обл., февраль, 2022</li> <li>✓ Городской конкурс «Учитель года»</li> </ul>

## НАГРАДЫ

- ✚ Благодарность ВТ№1090710 онлайн-ресурса за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок», Россия, 2022
- ✚ Почетная Грамота ЧТОО г.Токмок за добросовестный труд в педагогической деятельности, 2020
- ✚ Грамота ЧТОО г.Токмок «Выставка творческих работ» - 1 место, 2019

