

Отчет
о работе по профориентации
в школе-гимназии №1 им.А.С.Пушкина г.Токмок

В ШГ№1 разработана Программа профориентационной работы.

Цели данной программы направлены на:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2021-2022 уч.году в рамках данной программы в школе-гимназии №1 профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Программа профориентационной работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

В работу по программе вовлекается весь коллектив школы, и соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Формы взаимодействия с учащимися школы:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

В феврале психологом школы Ишиной А.В. проведено тестирование учащихся 9-х классов «Склонности и профессиональная направленность».

Цель: выявление профессиональной направленности интересов учащихся и способностей для дальнейшей ориентации учащихся и родителей на выбор учебного заведения (школа, колледж, лицей, ВУЗ).

Кроме этого классными руководителями 9-х классов при подготовке к родительским собраниям и классным часам были проведены анкетирования по следующим направлениям: «Готовность к профессиональному самоопределению», «Исследование ведущих интересов учащихся», «Профессиональное самоопределение».

Классными руководителями, начиная с февраля, ежемесячно проводятся с учащимися 9-х классов тренинги по выявлению профессиональной направленности.

В течение всего учебного года проводятся в 9-х классах классные часы, тематические беседы профориентационной направленности. Так, например, в 9-х классах:

25.01.2022г. классный час «Найти себя»;

15.02.2022г. беседа-диалог «Как правильно выбрать профессию или несколько советов выпускникам»;

15.04.2022г. классный час «Пути получения образования» (День открытых дверей в учебных заведениях)

По плану средних профессиональных учреждений проводилось посещение в Дни открытых дверей:

26.02.2022г. – МУЦА;

05.04.2022г. – Колледж культуры;

14.03.2022г. – Кыргызский Государственный технический университет;

27.05.2022г. – ТИПТ;

31.05.2022г. – примут участие в «Дне открытых дверей» в сельскохозяйственном колледже.

Также представители колледжей и ВУЗов приглашаются в школу для проведения профориентационной работы. В феврале были организованы встречи девятиклассников и одиннадцатиклассников с представителями ВУЗов Кыргызской Республики (Кыргызский Государственный Юридический Университет, КГТУ им.Раззакова и Политехнический колледж, МУЦА (университет и колледж), Бишкекский Агропромышленный Колледж, Кыргызский Национальный Аграрный Университет им. К.И. Скрябина, Кыргызский Государственный Университет им. И. Арабаева, Кыргызский Национальный Университет им. Ж. Баласагына).

В течение учебного года классными руководителями были запланированы и проведены тематические родительские собрания:

25.01.2022г. «Важность выбора профессии»;

22.02.2022г. «Профориентационное воспитание школьников».

26.04.2022г. «Мир профессий или какую дверь открыть».

Программа «Океан знаний» работает в ШГ№1 десятый год. Основной формой реализации этой воспитательной программы является интеллектуально-творческая игра. Раздел программы «Путешествие к островам мечты» (профориентационное направление) способствует воспитанию сознательного отношения к учению, формированию готовности учащихся к сознательному выбору профессии. В рамках этой программы в апреле проведены:

Интеллектуально-творческая игра в 5-х классах «Маленькие секреты большой работы» (отв. 5-г класс, кл.рук. Казакбаева А.Р.);

Выступления агитбригад «Кем быть» (отв. 6-г класс; кл.рук. Пулатова Н.Ю.);

Выступления агитбригад «Защита профессий» (отв.7-г класс, кл.рук. Закаблукова Г.А.);

Ролевая игра «Будущее строим сами» (отв. 8-г класс, кл.рук. Александрова Н.Г.);

Ток-шоу «Все работы хороши, выбирай на вкус» (отв. 9-г класс, кл.рук. Кутанова Р.Р.);

Деловая игра «Основы предпринимательства» (отв. 10-в класс, кл.рук. Закаблукова Г.А.)

15.02.2022г. была организована встреча выпускников 9-х и 11-х классов с ведущим специалистом Чуйского межрайонного управления труда и соц.развития Бакировой Т.О. Она провела беседу на тему: «Профессии, нужные нашему городу и нашей стране». В марте со всеми учащимися 11-х классов было проведено анкетирование на тему выбора будущей профессии. Анкета проанализирована и выявлено, что профессии, связанные с медициной, выбрало 46% выпускников, с IT-технологиями – 27%, с педагогикой – 7%. Также с учащимися 11-х классов были проведены следующие классные часы:

23.11.2021г. – «Что я знаю о поступлении в ВУЗ?»

22.02.2022г. – «В мире профессий (Какие профессии востребованы на рынке труда: IT-специалисты, педагогические специальности)».

Директор ШГ№1:

Джумагулов А.М.