

Протокол № 7
заседания педагогического совета
школы-интернаты № 1 им. А.С. Пушкина
от 30.12.2021
присутств. - 23

Товестка дня:
1. Классно-обобщающий контроль
в 10-х классах.

Слушали завуча Федченко М.В.: в соответствии с планом работы с 8.10.21 по 28.10.21 в школе-интернате проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

Цели контроля: 1. Выявление сложностей в адаптации десятиклассников, устранение проблем;
2. Проверка уровня успеваемости по предметам, соблюдение единиц требований, дифференцированный подход учителя к учащимся с разной мотивацией к учебе;
3. Выявление проблем взаимоотношений внутри классного коллектива и взаимоотношений ученик-учитель.

Для осуществления поставленных целей контролем приказы директора № 48 от 04.10.21 была создана рабочая группа в составе:

1. Федченко М.В. завуч ЧВР
2. Коранская Т.В. завуч-методист
3. Ишма А.В. психолог
4. Кутанова Д.Д. рук. ТЛУ учн. центра
5. Александрова Ж.Г. учитель математики
6. Амурбекова Ж.А. завуч по воспит. работе
7. Фаритова С.А. спец. педагог
8. Ненай Ж.Ж. рук. ТЛУ, учитель нем. языка
9. Кажанбаева В.Р. учитель рос. языка
10. Мемешева С.В. учитель французского
11. Курочкина Ж.Д. учитель русс. языка
12. Закаблурова Т.А. рук. ТЛУ матем. центра
13. Матпаршинова М.Ю. рук. ТЛУ

Между членами рабочей группы были распределены обязанности в соответствии с планом мероприятий:

1. Проверка уроков и доп. часов
2. Срез знаний по предметам (тесты, квр, сравнит. анализ)
3. Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контр. работ
4. Проверка дневников и личных дел (Амурбекова, Мемешева)
5. Обсуждение психолога и спец. педагога
6. Проверка воспит. планов кл. рук.-лей. Анализ занятия-мероприятий, их соответствие пост. заданиям
7. Анализ деятельности кл. рук.-лей и учителей с различными категориями уч-ся:
 - 1) одаренными уч-ся;
 - 2) высокомотивированными к учебе
 - 3) низкомотивированными к учебе
8. Соблюдение с учителями и кл. рук.-ми, работающими

- 8 этих классов
- 9. Педагогический коллектив
- 10. Родительские собрания

В ходе работы по анализу учебно-воспитательной деятельности 10-х классов особое внимание предложено обратить на уч-се, приметом с условиями:

1. Камолбеков К. 10Б
2. Миничураев Ф. 10А
3. Абдунабиева М. 10В
4. Аши А. 10В
5. Маманку З. 10В

Анализ слушали кн. рук-ль 10-х классов

Ахмедову Д. А.: на начало уч. года в 10а мн. обучалось 31 уч. основной контингент составляют уч-се 9м м. - 19, 9б - 4, 9в - 5, 9г - 3. В классе 9 отличников, 20 ударников и 1 троечник - Миничураев Ф. - на начало год. По итогам 1 четв. отл. - 4, хор. - 23, резерв - 5, "3" - 1. По итогам 2 четв. отл. - 7, хор. - 20, резерв - 2, "3" - 1. Качество знаний: 1 ч. - 90%, 2 ч. - 90%.

После проведения анкетирования кн. рук. сделала выв. выд-дети облетались, нужен жест. контроль и связь с родителями. Заведено место, посещаемости по всем предметам - много опозданий - 5-15 мин. Все учебные принадлежности в наличии.

Классной руководителем 10-б кн. Бутманова З. К.: отметила, что класс сформирован из трех классов: 9в-2, 9а-11, 9б-16 - всего 29, дев. - 13, мальч. - 16. Класс многонациональный, дружный.

По 9 м.: отл. - 5, хор. - 23, "3" - 1

По 1 мр.: отл. - 1, хор. - 20, "3" - 8. Дети имеют троечник, но "потерялись" в 10 м.: Мамаканов А., Мухамбетова А., Белотов Н., Фурманова М.

"Условники" Камолбеков К. за 1 мр имеет 5-"3", само-д старается, уроки не пропускает, участвует в обществ. жизни.

Кн. руководитель 10-в кн. Закаблучова С. А.:

в классе 28 уч. - 10 м. - 18 дев. Класс многонациональный. Сформирован из ребят кн.: 9б-1, 9в-7, 9г-3, михей-1.

По 9 м.: отл. - 5, хор. - 20, "3" - 3 - они же "условники": Абдунабиева - "3" - 8, Аши - 6, Маманку - 13.

Потенциал и трудоспособность большие.

По 1 мр.: отл. - 4, хор. - 20, "3" - 4. КИЗН. - 86% - "условники" закончили 1 мр всего с 2 "3", показав "свое" стремление учиться лучше.

В классе много лидеров с большими организаторскими способностями - участники конкурсов разного уровня - Ким М., Ахмедова С., Абдунабиева М., Аджанкулов М.

Слушали учителя-предметников и справили по итогам посещения отг. предметов:

Немецкий язык (посетили рук. Т.А.У. Гено) Н.Н.) проводится Ахмедовой Э.К. и Геной Н.Н. - учителями знают особенности возраста, владеют методикой, используют разнообразной раздаточной материал, уделяют внимание практической направленности, готовят к сдаче национального теста и к экзамену по ASQ1.

Все уч-се имеют 2 рабочих тетради и 1 по чк, выполняют все требования к ведению тетрадей.

тетради систематически проверяются, проводится ра-2
боты над ошибками; ведутся в основном журна-
льно, сопровождается оргграфич. ртими. Объем
работ соответствует нормам. Учитель старшей
тетради.

часто опаздывают - Тасковичев С, Эманова Э.; много
посещают Ю. Тасковичев С; Мамин М. их вообще
исключают. Минина М. часто пропускает.

- Проведен: 1. Учитель использует различные формы
и методы преподавания при учеб-
ной адаптации уч-ся к условиям старшей школы.
2. Значительная часть уч-ся относится к учебной
деятельности серьезно.
3. Уч-ся не подготовлены полностью учебной нагрузкой.
4. Отличается высокий уровень адаптации.

А также даны рекомендации предметникам.

Русский язык. (посещала Курочкина Н.Д.)

10а - ведет Михайлова В.Н. - владеет материалом, мето-
дичкой, следит за речью уч-ся. Ученики готовы и устно,
учебники не у всех - не хватает, применяются тематиче-
ско-графич. материалы; учеб. приклады-ти у всех.
Объем зр соответствует нормам; вставляемые выписки
комментируются.

10б - ведет Кутанова Р.Р. - уч-ся готовы, учебников так же не
хватает, уч. приклады-ти у всех, эмоциональн не было;
ведется подготовка и орг. класс. активности, но коммен-
тов И. не мог достаточно ответить на вопросы - по-
тому отвечает.

Тетради в норме, но не все соблюдает оргграф. ртими,
Михайлова В.Н. проверяет полностью работу, Кутано-
ва - выборочно; выписки в соответствии с нормами.
"Человечий" Выпи И, Мамин М, Богдановичева и во-
нимают все работы.

- Проведен: 1. Учитель уделяет достаточно внимания
форме адаптации уч-ся, использует раз-
ные виды работ и техник;
2. Предметно индивид. работу с "условниками"
3. Прогнать дифференцированную работу.

Проведен сре-зубный в форме теста по темам раз-
дела - оргграфич.

Класс	Учитель	Кар-во	"5"	"4"	"3"	"2"	% крз	% учеб.
10а	Михайлова В.Н.	26	6	9	6	5	58	81
10б	Кутанова Р.Р.	27	-	14	11	3	50	89
10в	Михайлова В.Н.	24	6	10	7	1	67	96
	Итого	77	12	33	24	9	58	90

"Условники" - Мамин М, Минина М не справились с раз-
делом математика (посещала Александрова Н.Д.)

Уч-ся имеют учеб. приклады-ти, выписки все гото-
выми учителя Занавиной Т.Н. Уч-ся - условники-
Минина М не было в школе, Комбаров актив-
ности не проявил, но в тетради все выполнено;
Выпи, Мамин М, Богдановичева стараются, на вопросы
отвечают, все зр в наличии.

Проверен тетради, оценки: 10а чз 30-27, 10б чз 28-25,
10в чз 28-27. оргграфич. ртими выписки. Все
тетради проверен, работы оценены по нормам.
Всех проведен сре-зубный - тест чз 10 вопросов правильно
выда ма 13 баллов;

12-130-5 9-110-4 5-80-3 1-40-2 %

10а	8	11	10	-	65
10б	10	9	4	3	43
10в	10	11	8	-	72

Вывод: уч-ся хорошо работают с тестами разного вида, владеют теор. материалом, но слабо умеют его применить на практике.

Клима (посещала Западную Т.А.) - ведет творчески О.В. На уроках хорошая активность, кроме 10б кл. - пассивно, работают медленно. Используют гидропериметр. работы, качественные, учеб. привиды, есть.

Содержание теста (уравнение, циркуляр, конус)

класс	всего	5	4	3	2	% кл	% уч.
10а	28	-	19	7	2	68	92
10б	26	-	16	6	4	60	85
10в	26	-	17	7	2	65	92

Все справились: Минина-Медведева Ф, Исламов, Толмачев Д, Александров С, Касуза Р, Мамкина.

Проверены тетради: 10а ч 30-24, 10б ч 28-23, ч 28-25. Проверены листы чертёж: 10а - 3, 10б - 4, 10в - 1. Проверены работы по нормам, объем работ очень хороший.

Рекомендации: 1) добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей;

2) применять гидропериметр; 3) применять уч-ся и творчески и использовать творческие работы;

4) требовать соблюдения единого стандарта рисунка.

Выводы (посещала Матвеева М.Ю.) ведет на-ранские Т.В. 10в кл. - Абухабишева М. - комментирует, есть ошибки - 4, 5, по контр.р. - 2, 4, 3. Мамкина З. - без тетради, 9/10 выполняет, по кр. 2+3. Ауди А. - комментирует, 4, 5, 9/10 выполняет, кр. - 3-4-5. 10б кл. - Канторенков К. - комментирует не полностью, чертёж не ясно, 9/10 не все, кр. - 2-3. 10а - Минина-Медведева Ф. - комментирует не полностью, 9/10 не все, кр. - 3-4.

Сред. знания - 73%, в. условия - 4, Мамкина - 4.

Тетради (посещала Матвеева М.Ю.) - ведет Кутянова З.Н. - 18 тетрадей - 10в - Абухабишева М. кл.р. имеют, тетради есть - 4, 3, 5, чертёж не закончен; Мамкина З. - кл.р. закончен, тетради - 4, 2, 4 (2 за отсутствием атласа), чертёж не закончен. Ауди А. - кл.р. имеют, тетради - 3, 5, чертёж не ведет. 10б - Канторенков К. - чертёж нет, кл.р. есть, - 4, 5. 10а - Минина-Медведева Ф. - отсутствующая, тетради - 3, 4.

Сред. знания - кр. 84%, в. условия - 4.

Контрольный урок (посещала Кожанбаева А.Т.) - ведет Аманова Д.А. и Абухабишева Т.А. - кл. тетради ведутся аккуратно, законченность оценки хорошая, тетради проверены. 9/10 выполняет самостоятельно, кроме - Минина-Медведева Ф. - только чертёж, и Абухабишевой М. 9/10 нет.

Рекомендации: 1. Больше использовать возможности уч. кабинета; 2. Индивидуализировать и дифференцировать работу уч-ся; 3. Вести уч-ся работу со слабыми уч-ся; 4. Вести работу с сильными работниками, коммуникативный метод обучения.

История (воспитана Кутапова Т.Т.) ведет - математики - 3
 мова М.В. - 25.11.21. и 2.12.21.

10а - 26 уч. в кл 30, дневники - 22, учебников - 9, тетради - 15.
 У Ишмухановой Ф тетрадь не соответствует требованиям.
 Кн-р. не все, г/р - почти нет, на уроке малоактивны.
 С/р жалит:

класс	"5"	"4"	"3"	"2"	н/з
10а	8	13	3	2	80%
10б	17	9	-	-	100
10в	7	11	4	1	48

10б - уч. 26 кл 30, дневники - 19, учебников - 8, тетради - 24.
 Кантевская К. не всегда выполняет с/р.

10в - уч. 23 кл 28, дневники - 23, учебники - 8, тетради - 23.
 8. работа у всех, тактич у условников.

Результаты исследования психологического климата - Кимина Н.В.

1. Анкета по определению психологического климата в классе.

вопросы анкеты

классы

10а 10б 10в

1. Высоко оценивают психологич. климат в классе	45%	90	60
2. Безразличны к псих. климату	25	10	20
3. Считают плохим	-	-	20
I. С какими настроениями вы обычно идете в школу?			
1) всегда с хорошим	20	20	25
2) с хорошим чаще, чем с плохим	40	40	50
3) с равнодушными	20	35	15
4) с плохими чаще, чем с хорошими	20	5	-
5) всегда с плохими	-	-	-
II. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?			
1) да, нравятся	45	60	50
2) иногда - да, некоторые - нет	35	25	20
3) безразличны	15	15	10
4) некоторые - да, некоторые - нет	5	-	15
5) никто не нравится	-	-	5
III. Хотел бы вы все же поменяться с кем-то в другой класс?			
1) никогда не бывает	35	85	65
2) редко бывает	25	-	20
3) мне все равно, где учиться	25	15	10
4) часто бывает	15	-	5
5) думаю об этом постоянно	-	-	-
IV. Устраивает ли вас учеба в школе?			
1) учебой вполне доволен	40	40	30
2) скорее доволен, чем недоволен	60	50	60
3) учеба для меня безразлична	-	5	-
4) скорее недоволен, чем доволен	-	-	5
5) совершенно недоволен учебой	-	5	5
V. Как, по вашему мнению, относятся к вам в классе?			
1) очень хорошо	80	80	30
2) хорошо	15	20	65
3) безразлично	5	-	-
4) скорее недоволен	-	-	-
5) очень плохо	-	-	5
VI. По какой форме обращаются к вам чаще учителя?			
1) утешдают, советуют, внимательно прислушиваются	40	45	30
2) чаще критикуют, иногда грубо	55	45	55
3) мне это безразлично	5	10	10

- 4) чаще грубо, иногда втихую - - -
 5) в грубой форме, уничижительно - - 5

Методика. Мотивы учебной деятельности

исследование	класс:	109	105	108
1. Ширкие социальные мотивы		44	55	65
2. Мотивы благожелательные		69	70	80
3. Эмоциональные мотивы		9	20	20
4. Мотивы сердечные		87	100	95
5. Мотивы пресмыч		15	15	15
6. Узкие социальные мотивы		57	30	60

предмет	максим. балл		
	46	40	52
1. Корнзский язык	31	24	29
2. Адабият	28	20	22
3. Русский язык	37	26	46
4. Литература	41	37	52
5. Математика	35	21	41
6. Физика	23	24	29
7. Химия	40	33	43
8. Биология	33	34	40
9. Чтение	33	36	43
10. ЧИО	35	28	42
11. География	37	35	42
12. Иностр. язык	40	40	46
13. Музыка	40	37	44
14. ИЗО	38	26	42

Результаты сравнительной оценки мотивации классов комитета в личностных отношениях. В этом смысле кн. руководителю.

Выводы: в целом классные комитеты сформированы, их деятельность есть следствие того, что они действуют и учатся не под давлением родителей и учителей. Деятельность учащихся характеризуется в школе как открытой, мотивированной на обучение. Нет взаимоотношений с проблемным характером.

Рекомендации: предметникам, направили меньше кол-во баллов, предпринять работу на уроке, где проявились интереса к предмету, поработать с руководит. кн. рун-ми предпринять работу над мотивацией комитета.

Затем учителями завуча по воспитательной работе Амурбекову Н.Д. в проверке воспит. журналов 10а - кн. рун. Амиратова Б.А. На начало года дана характеристика класса, ведены индив. работы с родителями и с учащимися. Определены задачи, разработана тематика родит. собрания и кн. работ на весь учеб. год. Задачи отражены в тематике родит. собрания и кн. работ. Журнал полностью затемен по инструкции.

108 - кн. рун. Закаблучова Г.А. На начало года дана подробная характеристика класса. Структура тематика не полностью - отсутствуют полностью. Тематика родит. собрания разработана согласно заданиям, но не указаны период времени проведения. Кн. работ разработаны до конца января, протекли родит. и

классном собрании инициател. 4
105 км. - км. рун. Кутышова З. И. - характеристика
мелничная, загад нем, расписанные нем,
редит. собрание не замаскировано, не сведения об
участиваемости, с наборе км. чаша не замаскированы,
нем протоколов редит. и км. собрании, отсутствует
индив. работа с детьми и родителями.

Земельное педагогическое собрание:

1. Активностью в период адаптации и проблем не
включены.
2. Ученаясь по предметам в школе, учитываются
педагогические особенности учащихся и дидакти-
чески-методической работой и учащиеся.
3. Классным руководителями проведена работа по
отлично классном коллективов.

Председатель ИС  Димов А. М.

Секретарь ИС  Иванова Н. И.

Протокол № 8
заседания педагогического собрания
интер-инициател № 1 км. А. С. Тушина
от 10.01.2022.
присутств. - 53