

## План работы ТЛУ гос.языка на 2021 – 2022 учебный год

*Проблема школы: Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандартного образования.*

- Задачи:**
1. Освоение и внедрение в процесс обучения новых педагогических технологий.
  2. Формирование в процессе обучения мотивации к сознательному учению учащихся.
  3. Развивать одаренность и творческие способности учащихся через компетентностный подход на уроках кыргызского языка и литературы

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>1. Организационно – педагогическая деятельность.</i>			
1.	Выбор тем самообразования	к 1. 09	Учителя ТЛУ
2.	Утверждение плана работы ТЛУ на 2021 -2022 учебный год.	Август	Руководитель ТЛУ
3.	Рассмотрение и утверждение календарных планов	До 6 .09	Учителя, руководитель ТЛУ
4.	Обсуждение формы проведения декады ТЛУ.	Август	Учителя, руководитель ТЛУ
6.	Организация факультативов по кыргызскому языку.	сентябрь	Учителя – предметники
7.	Обновление и накопление дидактического и раздаточного материала. Подготовка данного материала к смотру.	В течение года  Январь	Оморова С.А. Киртенова Н.Т. Бейшекеева А.Б.
8.	Выбор и отчет учителей по работе над темой самообразования	Январь, май.	Учителя ТЛУ
9.	Отчет учителей по работе с одаренными детьми.	Ноябрь, январь, май	Учителя - предметники
10.	Отчет учителей по работе над школьной проблемой	Январь, май.	Учителя – предметники.
11.	Схема анализа урока. Взаимопосещения уроков  Айдаркулова Р.Н.-кырг.лит.; Акматова Б.А.- кырг.яз.; Касымбекова Д.А., Абдылдаева Э.Т.-кырг.лит.	В течение года  Сентябрь Октябрь Ноябрь	Учителя – предметники

	Казакбаева А.Р.-кырг.лит., Киртенова Н.Т.-кырг.яз. Сайбекова А.А.-кырг.лит. Акинбаева С.-кырг.яз. Оморова С.А.,-кырг.яз. Бейшекеева А.Б.-кырг.яз. Байсынова П.Н., -кырг.яз.Ибраимова Э.Б.-кырг.яз. Асанбекова Ж.З.-кырг.яз.	Декабрь Январь Февраль Март Апрель	
12.	Организация повторения учебного материала.	С февраля	Учителя – предметники
13.	Оформление экзаменационного материала и экзаменационных уголков в соответствии с требованиями.	По плану завуча по учебной работе	Учителя, руководитель ТЛУ
<i>2. Учебно – методическая работа</i>			
1.	А) Проведение семинара, где принимала участие Казакбаева А.Р. Б) Работа со словарём в начальных классах Информация с курсов КАО	август по плану	Казакбаева А.Р.  Акинбаева С. По графику
2.	Подготовить варианты контрольных работ, тестов для проведения срезов знаний	Сентябрь, декабрь, май	Касымбекова Д.А. Айдаркулова Р.Н.
3.	Провести директорский срез знаний в 5-11 классах	сентябрь	Руководитель ТЛУ
3.	Анализ эффективности работы со слабоуспевающими учащимися по итогам срезов	Сентябрь, декабрь	Все учителя ТЛУ
5.	Совершенствование форм и методов по подготовке учащихся к олимпиадам	январь	Учителя 9-11 кл.
6.	Проведение городской и школьной олимпиады (1 и 2 тур)	По графику школы	Учителя ТЛУ
7.	Работа с одаренными детьми: формы, методы, результативность.	Ноябрь, январь, март	Учителя ТЛУ
8.	Обмен опытом – Как готовить учащихся к участию на городских олимпиадах?	Декабрь	Айдаркулова Р.Н.
9.	Работа по оформлению и пополнению портфолио	В течении года	Учителя ТЛУ
10.	Обзор литературы в методическом кабинете	Январь	Асанбекова Ж.З.
11.	Работа по повышению качества знаний.	Ноябрь, январь, март	Учителя ТЛУ
12.	Проведение декады ТЛУ	Сентябрь	Руководитель ТЛУ

*3. Повышение квалификации. Самообразование учителя.*

1.	Прохождение курсов повышения квалификации.	По графику школы, горно	Учителя ТЛУ
2.	Выбор темы самообразования	Август	Учителя ТЛУ
3.	Отчет учителей по работе над темой самообразования.	Январь	Киртенова Н.Т. Оморова С.А.
4.	Принимать участие в школьном методическом дне.	По графику метод.каб. школы.	Учителя ТЛУ

*4. Опытно – экспериментальная деятельность.*

1.	Разработка тем для НОУ. Составление списка учащих.	Ноябрь	Руководитель ТЛУ
2.			
3.	Работа учителей над разработкой уроков с учётом компетентного подхода в обучении.	В течение года	Руководитель ТЛУ

*5. Контрольно – оценочная деятельность учителя*

1.	Анализ работы ТЛУ за 1, 2, полугодие и в целом за год.	Январь, май	Руководитель ТЛУ
2.	Анализ срезов знаний, школьной олимпиады. Определение формы проведения с целью повышения значимости результатов срезов.	По графику школы завуча по учебной работе	Руководитель ТЛУ Учителя – предметники.
3.	Составление мониторингов по качеству знаний, по выполнению программ.	Ноябрь, январь, март, май.	Учителя – предметники, руководитель ТЛУ
4.	Анализ проведения школьной олимпиады.	По графику школы.	Учителя – предметники.
5.	Анализ качества знаний по предметам ТЛУ за 1 –е, 2 –е полугодие и в целом за год. Пути повышения качества знаний.	Ноябрь, январь, март, май.	Руководитель ТЛУ