

**План работы педагогического коллектива по единой методической теме
на 2019-2024 гг.**

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования»

Цель работы по единой методической теме школы:

1. Внедрение компетентностного подхода в обучении и воспитании для формирования выпускника способной адаптироваться к современным условиям.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.
3. Создание оптимальных условий для доступности качественного образования, формирование выпускника в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешной социализации.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование компетентного ученика.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации нового стандарта.
4. Выявление, обобщение положительного педагогического опыта эффективного образования и подготовка востребованного выпускника в условиях реализации нового стандарта.

Ожидаемые результаты:

- формирование профессиональной компетенции педагогов на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование компетентного успешного выпускника школы;

Этапы работы над методической темой

Этапы	Содержание
1 этап Организационный 2019-2020 уч. год	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы; • Выбор тематики работы ТЛУ; • Выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей; • Определение тематики психолого-педагогических семинаров; • Разработка индивидуальных тем самообразования. • Создание Модели выпускника
2 этап 1) 2020-2021 уч. год Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях реализации нового стандарта	<ul style="list-style-type: none"> • Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя • Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик». • Основные проблемы профессиональной компетенции учителя. • Достижение современных требований к выпускнику
2) 2021-2022 уч. год Управление качеством образования в системе достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная компетентность педагога потенциал повышения качества знаний учебных заданий как управленческий ресурс учителя • Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета • Целеполагание и планирование как реализация профессиональной компетенции учителя • Педагогическое проектирование, отслеживания и оценки качества образования
3) 2022-2023 уч. год	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии результативности образовательного

<p>Педагогический анализ результатов в достижении современных требований к выпускнику школы условиях введения и реализации нового стандарта</p>	<p>процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик–выпускник» • Критерии оценивания сформированности компетенций выпускника школы на разных ступенях обучения
<p>3 этап 2023-2024 уч. год Подведение итогов работы школы по единой методической теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы над единой методической темой. • Анализ сформированности профессиональных компетенций педагогов • Выполнение требований к современному выпускнику школы в рамках реализации нового стандарта • Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по темам их самообразования в рамках единой методической темы; анализ работы над выявленными проблемами • Диагностика полученных результатов за последние 5 лет • Подведение итогов работы школьных творческих лабораторий , психологической и социальных служб.

Утверждаю
Директор шг.№1
Джумагулов А.М.

ПЛАН
работы над методической темой
«Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования»

школы-гимназии №1 им. А.С. Пушкина
на 2022-2023уч.год

I. Организационно педагогическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить работу по методической теме школы: «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования»	В течение года	Завучи
2.	Собеседование с учителями по проблеме школы (план на год)	октябрь	Руководитель ТЛУ
3.	Совершенствование работы ТЛУ по предметам	В течение года	Руковод. ТЛУ Каранская Г.В.
4.	Работа учителя по проблеме школы. Отчеты учителей	По плану ТЛУ, январь	Каранская Г.В.
5.	Библиографические обзоры литературы, аннотирование к имеющимся в школе методическим рекомендациям по проблеме школы.	1 раз в полугодие (январь, май)	Каранская Г.В. Руководитель ТЛУ
6.	Оформление методического кабинета материалами по методической теме.	август	Каранская Г.В.
7.	Пополнение медиатеки, создание компьютерной базы школы о ППО учителей школы	В течение года	Рук кафедры

II. Учебно-методическая работа

1.	Анкетирование учителей с целью сбора информации о работе учителей по методическим темам самообразования.	Сентябрь	Каранская Г.В. Рук.ТЛУ
2.	Внедрение в практику преподавания новых педагогических технологий – продолжить работу	В течение года,	Каранская Г.В. Руководитель

	творчески работающих микрогрупп по реализации Нового Стандарта образования	Октябрь	Кафедры
3.	Методический семинар «Постановка целей урока к результатам обучения в соответствии стандартам образования»	Октябрь	Каранская Г.В. Рук. кафедры
4.	Семинар - практикум «Методы и приемы обучения для достижения результатов обучения на каждом этапе урока»	Ноябрь	Каранская Г.В Рук. кафедры
5.	Педсовет: «Критерии оценивания сформированности компетенций выпускника школы на разных ступенях обучения».	Ноябрь	Директор Завучи
6.	Интеллектуальный труд учащихся и роль учителя в его развитии. Проведение I тура интеллектуального марафона.	Ноябрь	Завуч УВР
7.	Семинар - тренинг «Тестовая технология, как индикатор достижения результатов обучения»	Декабрь	Каранская Г.В Рук. кафедры
8.	Семинар – практикум: «Виды оценивания обучающихся в соответствии с новыми стандартами»	Январь	Каранская Г.В Рук. кафедры
9.	Конкурс - смотр методического оснащения кабинетов	Январь (каникулы)	Каранская Г.В. Рук ТЛУ
10.	Методический день « Построение современного урока в соответствии с новыми стандартами образования для формирования предметных компетенций и достижения результатов в обучении» (обмен опытом в построении современного урока)	Март	Каранская Г.В. Рук Кафедры
11.	Педсовет - конференция «Требования новых стандартов образования к построению современного урока»	март	Директор Завучи
12.	Декада «Научных знаний – «День Гимназиста» - Самостоятельный поисковый проектный труд учащихся. Презентация предметов.	Май (2 неделя)	Каранская Г.В. Рук. кафедры
13.	Конкурс «Учитель года»	По плану ЧТОО	Каранская Г.В.,рук. ТЛУ
14.	Городские семинары – практикумы на базе нашей школы	По плану ЧТОО	Каранская Г.В. Руковод. ТЛУ
15.	Оформление материалов и документации по проблеме ШГ №1	Май	Каранская Г.В.

Повышение квалификации, самообразование

1.	Диагностирование профессиональных качеств и умений молодых и вновь прибывших учителей	Сентябрь Февраль	Каранская Г.В. Наставники
2.	Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Директор
3.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей	По графику	Каранская Г.В.
4.	Организация работы по темам самообразования	В течении года	Руковод.ТЛУ

5.	Распространение ППО	В течении года	Каранская Г.В.
6.	Отчеты, учителей по темам самообразования	По плану	Руковод. ТЛУ
7.	Участие в П.С., семинарах, городских заседаниях МО, городских семинарах – практикумах.	В течение года	Каранская Г.В. Руковод. ТЛУ
8.	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Руковод.ТЛУ

Опытно-экспериментальная деятельность

1.	Создание и апробирование вариативной программы по гимназическому компоненту.	Сентябрь, в течение года	Каранская Г.В. руковод. ТЛУ
2.	Внедрение нового Государственного стандарта	Август, в течение года	Каранская Г.В. руковод. ТЛУ
3.	Отработка единых программ по гимназическому компоненту	Август, в течение года	Каранская Г.В. руковод. ТЛУ
4.	Разработка тем для творческой и исследовательской деятельности гимназистов	Октябрь	Руковод. ТЛУ
5.	Осуществление руководства исследовательской деятельности	В течение года	Руковод.ТЛУ
6.	Пополнение банка программно-методических материалов, пособий для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий, тестовой технологии	В течение года	Каранская Г.В. учитель ОИВТ
7.	Издание методического бюллетеня по распространению опыта работы учителей школы	май	Рук. ТЛУ Михальская О.А.
8.	Пополнение электронной библиотеки	В течение года	Каранская Г.В. Михальская О.А.

Контрольно-оценочная деятельность учителей

1.	Посещение уроков учителей с целью работы по внедрению компетентного подхода и нового Государственного стандарта для повышения качества образования 1) Уроки в системе развивающего обучения. 2) Уроки углубленного изучения предметов. 3) Уроки по формированию и развитию ЗУНов учащихся. 4) Уроки по реализации принципов дифференциации и индивидуализации обучения. 5) Уроки с применением ИД, ЦОР, ИКТ.	В течение года	Завучи
2.	Анализ работы ТЛУ по осуществлению проблемы, над которой работает школа-гимназия №1.	май	Руководители ТЛУ
3.	Анализ среза знаний, переводных и выпускных экзаменов, республиканского тестирования, общереспубликанского тестирования	В течение года	Руководители ТЛУ, завучи

4.	Самоанализ работы учителя	май	Завучи
5.	Профессиональная компетентность молодых специалистов и вновь прибывших учителей	сентябрь	Административное совещание
6.	Организация работы кружков, факультативов: формирование групп, методическое обеспечение, посещаемость, планирование занятий	октябрь	Совещание при директоре
7.	Итоги декады по государственному языку	октябрь	Административное совещание
8.	Соответствие календарных и поурочных планов записям в журналах	февраль	Административное совещание
9.	Отслеживание посещения уроков молодыми специалистами. Анализ работы наставников	декабрь	Административное совещание
10.	Анализ проведения предметных декад	март	Администр. Совещ.
11.	Анализ работы ТЛУ с молодыми специалистами	апрель	Администр. Совещ.
12.	Система подготовки учителя к уроку. Научная и развивающая направленность спецкурсов	апрель	Совещание при директоре