

Утверждаю
Директор сшг №1:
Джумагулов А.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе
«Учитель года» в сшг №1 г.Токмок

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года» (далее - конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе «Педагог года».

1.2. **Положение определяет** порядок и механизмы организации конкурса, места, сроки проведения конкурсных и оценочных мероприятий, требования к участникам школьного этапа конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсной комиссии, конкурсным мероприятиям, включая отбор призеров, дипломантов и победителя.

1.3. Учредители школьного этапа конкурса:

- Администрация сшг №1 им. А.С.Пушкина г.Токмок
- Профсоюзный комитет работников сшг №1 им. А.С.Пушкина г.Токмок

1.4. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей школы;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста учителей.

1.5. Сроки проведения: школьный этап конкурса проводится в период января месяца текущего года

1.6. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники школы гимназии №1. Педагогический стаж и возраст участников не ограничивается. Каждое ТЛУ выдвигает по одному кандидату на участие в конкурсе.

1.7. Для организации и проведения школьного конкурса создается оргкомитет из членов МС, возглавляемый руководителем кафедры «Творческой педагогики» Михальской О.А..

Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года»,
- определяет порядок его проведения, сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок.
- оценивает конкурсные мероприятия конкурса в баллах в соответствии с критериями школьного этапа конкурса
- обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение городского этапа конкурса:
- организует регистрацию конкурсных материалов участников,

2. Представление материалов участниками школьного этапа конкурса.

2.1. Для участия в школьном этапе в организационный комитет конкурса направляются следующие материалы:

- «Портфолио» учителя
 - Разработку стандартного урока в соответствии современным требованиям
- 2.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса.

3. Конкурсные мероприятия .

3.1. Школьный этап конкурса проводится в 3 тура.

Первый тур (заочный): в котором оценивается:

- «Портфолио» каждого из участников по 5 балльной системе
- Разработка стандартного урока по 5 балльной системе

Второй тур: (очный) оценивается:

- сочинение – эссе каждого из участников по теме «Что значит быть современным учителем».

Третий тур(очный) оценивается

- знание педагогики и методики – тестирование каждого из участников.- общая сумма баллов 12

Финал – заключительное мероприятие(подведение итогов, награждение победителей).

3.2. Конкурсное мероприятие: «Портфолио»

Формат конкурсного задания: представление «Портфолио» участника, по которому можно познакомиться с участником конкурса, проследить его профессиональный рост и мастерство. материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Дизайн (оригинальность)
2. Содержание
3. Информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность, регулярность обновления).

3.3 Конкурсное мероприятие «Разработка стандартного урока»

- глубина и оригинальность раскрытия темы;

-умение организовать использование учащимися источников знаний разных типов и видов;

-умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

-умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность

деятельности учащихся;

-глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.4 Конкурсное мероприятие – педагогическое эссе «Что значит быть современным учителем» (регламент: до 15 минут).

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала педагога, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

1. Глубина мировоззренческой философской позиции.
2. Широта и масштабность взгляда на профессию.
3. Уровень изложения и художественный стиль.
4. Ясность и чёткость аргументов выбора профессии.
5. Убедительность профессиональной позиции.
6. Оригинальность педагогических идей.
7. Глубина и системность профессионального мышления.
8. Профессиональная эрудиция.
9. Языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность, культура оформления материалов.

3.5 Конкурсные мероприятия: «Тестирование» (регламент до 20 минут)

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи
-общая и профессиональная эрудиция;

3.6. Финал школьного этапа конкурса «Учитель года»- заключительное мероприятие.

Подведение итогов конкурса, награждение победителя и призеров..

4. Конкурсная комиссия.

4.1. Для организации, проведения и оценивания школьного этапа конкурса создается оргкомитет. В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованных действий в проведении этапов конкурса.

4.2. Школьный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, список участников, составляет график проведения конкурсных мероприятий.

4.3. В оргкомитет включаются представители администрации школы, руководители ТЛУ, опытные педагоги, профком школы. По каждому конкурсному мероприятию члены оргкомитета заполняют оценочные ведомости.

5. Определение призеров и победителя конкурса.

5.1. Оргкомитет конкурса оценивает конкурсные мероприятия трех туров в баллах в соответствии с критериями школьного этапа конкурса, оформляют оценочные листы

5.2. На основании оценок подводятся итоги каждого тура, составляется рейтинг участников.

5.3. Победителю (1 человек) присваивается звание «Учитель года 2022».

6. Награждение лауреатов и победителя школьного конкурса «Учитель года».

6.1. Объявление результатов, награждение победителя и призеров школьного этапа конкурса «Учитель года» по окончании конкурсных испытаний.

6.2. Все призеры и победитель награждаются дипломами.

6.3. Абсолютный победитель получает право представлять школу на городском этапе конкурса «Педагог 2022 года»

**Состав оргкомитета
школьного конкурса «Учитель года-2022»**

1. Председатель комиссии Каранская Г.В. – завуч
2. Михальская О.А.. –рук. Кафедры
3. Кутанова Р.Р. – рук. ТЛУ, член М.С.
4. Айдаркулова Р.Н.– учитель –методист кыргызского языка
5. Закаблукова Г.А. – рук. ТЛУ, член М.С.
6. Маткаримова М.Ю.- рук. ТЛУ, член М.С.
7. Матмусаева Ф.А.. – председатель профкома.

Утверждаю
Директор сшг №1
Джумагулов А.М.

Школьный этап конкурса «Учитель года – 2022»

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подача заявлений	До 10.01	Рук. ТЛУ
2	Конкурсное мероприятие: «Портфолио»	11.01	Михальская О.А.
3	Конкурсное мероприятие «Разработка стандартного урока»	12.01	Михальская О.А.
4	Конкурсное мероприятие – педагогическое эссе «Что значит быть современным учителем»	17.01	Михальская О.А.
5	Конкурсные мероприятия: «Тестирование»	18.01	Михальская О.А.
6	Финал конкурса	24.01	Каранская Г.В.

В оргкомитет школьного этапа
конкурса
«Учитель года-2022»

Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование ОУ)

заявление.

Я,

_____ ,

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в школьном этапе конкурса «Учитель года – 2022» и внесение сведений , в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

