

Принято на П.С

30.08.2018 года

Утверждаю директор шг.№1



## ПОЛОЖЕНИЕ

об учителе-инноваторе (проводящего предметные декады)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности предметника в школе.

1.2. В качестве инновационной деятельности в образовательном учреждении рассматривается:

- а) освоение и проектирование нового содержания образования, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющие эффективно реализовать личностно-ориентированный подход в обучении;
- б) освоение и разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;
- с) освоение современных педагогических технологий в обучении и воспитании;

**2. Цель:** обновление содержания образования, обеспечивающего качество образования выпускника, соответствующее современным требованиям.

### 3. Учителем-инноватором в школе может быть:

- 1) педагог, имеющий стаж педагогической работы не менее 5 лет;
- 2) педагог, владеющий методами исследовательской, экспериментальной педагогической деятельности.

### 4. Учитель-инноватор осуществляет:

- 1) изучение творческого и интеллектуального потенциала детского коллектива;
- 2) выявление одаренных детей;
- 3) работу с учащимися по индивидуальным планам;
- 4) стимулирование творческой инициативы учащихся во время организации учебно-воспитательного процесса;
- 5) разработку тематического планирования, подбор дидактического материала, накопление банка проверочных и контрольных работ;
- 6) привлечение учащихся и помощь в написании рефератов;
- 7) привлечение учащихся к работе в семинарах, научно-практических конференциях школьников;
- 8) подготовку учащихся к городским и областным олимпиадам и конкурсам;
- 9) текущий контроль за ЗУНами учащихся и отслеживание результатов школьников и их развития;
- 10) организацию оформления результатов инновационной работы в форме отчетов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- 11) обмен информацией об инновационных разработках с другими педагогами школы