

Информация  
по посещению уроков математики в 4-а, 4-в классах.

Учитель математики Закаблуква Г.А.

В рамках работы по преемственности 17 мая и 19 мая были посещены уроки математики в 4-а и 4-в классах с целью проверки уровня знаний по математике и подготовленности учащихся данных классов для перехода в среднее звено.

Учитель Усубалиева Э.К. знает возрастные особенности учащихся данного возраста, владеет методикой построения урока, этапы урока прослеживаются. Учитель научила учеников формулировать цели урока и подводить итог проделанной работы, она применяет на уроках репродуктивные, частично поисковые методы обучения, а так же дифференцированный подход. Для нормализации учебной нагрузки Усубалиева использует, разноуровневые задания, устные разминки. Активность учащихся на уроках хорошая, Следует отметить доброжелательность учителя по отношению к детям, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. В 4 -а классе на уроке присутствовало 37 учащихся. Все обучающиеся на партах имеют принадлежности: книги, тетради, дневник, ручка, карандаш и линейка. Тетради у детей проверяются регулярно, согласно нормам каждая работа ( классная работа и домашняя работа), тетради правильно подписаны, соблюдается орфографический режим, ошибки учитель исправляет правильно, ведется минутка чистописания, 80% учащихся пишут аккуратно выполняя домашние работы. Объём классной и домашней работы соответствует нормам.

Ученики показали свои знания и умения согласно требованиям Госстандарта: знают и используют знакосимволические средства для решения задач, владеют математической речью ( ответы дают полные), оценивают правильность выполнения действий (находят ошибки и их исправляют, оргументируя правилами) комментируют устные примеры, проводят оценку и самооценку, умеют работать самостоятельно по карточкам и по учебнику в тетради, знают программный материал и воспроизводят в полном объёме ( таблица умножения, решение примеров, уравнений, перевод единиц измерения и т. д. ).

Учитель Болотбаева А.К. показывала второй урок математики, четкую структуру урока сложно было проследить, однако учитель владеет методикой построения уроков. На уроках применяются формы (словесные, наглядные) и методы (репродуктивные, частично поисковые) работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Индивидуальная работа сочетается с коллективной, работой рядами. Болотбаева владеет материалом, ведет урок используя математические термины, дифференцированные карточки. Все обучающиеся осваивают требования для решения задач, в сотрудничестве с учителем, оценивают правильность выполнения действий, работают в сотрудничестве.

Следует отметить доброжелательность учителя, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися, учитель гордится своими учениками, всегда их хвалит.

В 4-в классе на уроке присутствовало 34 ученика, у всех на парте были нужные принадлежности к уроку. Тетради проверяются регулярно согласно требованиям классная работа и домашняя работа, объём работ соответствует нормам 4-го класса. Учитель подчеркивает и исправляет аккуратно ошибки, показывает правильное решение, учащиеся придерживаются орфографического режима. Тетради подписаны и обвернуты у всех, у 90% аккуратно выполнены работы. Учителю следует обратить внимание на четкое оценивание работ, не использовать знак «-».

Учащиеся согласно Госстандарта умеют решать примеры столбиками и считать устно, переводить единицы измерения, знают оформление задач, а так же краткую запись используя краткие обозначения, знают нахождение неизвестного компонента и т. д.

Такая работа учителей 4-х классов позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, различные формы работы на уроках формируют навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

Рекомендации:

- вовлекать в работу на уроке большинство учеников;
- учить учащихся самостоятельно находить правильное решение, ошибка, оказывать взаимопомощь товарищам работающих у доски;
- уделяется достаточно большое внимание формированию и развитию у учащихся использовать знакосимволические средства, не допускать подмены буквенных обозначений.
- разнообразить приёмы и методы для активизации познавательной деятельности учащихся

