

Протокол №2

Общешкольного родительского собрания от 15 декабря 2021 года

Тема: Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.

Присутствовали: 142 человека

Ответственные: завуч ВР Омурбекова Н.Д., соцпедагог Размыслова Е.А., психолог Ишина А.В.

Повестка заседания

1. Здоровье наше и наших детей.
2. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика суицида.
3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.

По первому вопросу выступила завуч по ВР Омурбекова Н.Д. которая предложила обсудить очень важную и актуальную тему. На примере притчи показала, что наших руках очень многое, в том числе наше здоровье и здоровье ваших детей. Также привела негативные факторы здоровья, которые усугубляют состояние учащихся в процессе обучения:

- малоподвижный образ учащихся;
- стрессовые воздействия во время обучения;
- несбалансированное питание;
- отсутствие здорового образа жизни во многих семьях;
- несоблюдение режима дня;
- несоблюдение гигиенических требований.

По второму вопросу выступила соцпедагог Размыслова Е.А., которая подняла тему суицидального состояния среди учащихся.

По вопросу профилактики суицида Елена Анатольевна раскрыла понятие жестокого обращения с ребёнком, поделилась способами распознавания

признаков жестокого обращения с детьми.

В своём выступлении она отметила, что в результате психического насилия над детьми, они, как правило, отстают в развитии, являются импульсивными, имеют вредные привычки, озлоблены, подростки склонны к суициду. В ряде случаев наблюдаются с их стороны уступчивость, боязнь людей, их гнева, а нередко отмечаются депрессии, печаль, безнадёжность, заторможенность. Распознавание признаков жестокого обращения с детьми – одна из трудных задач, которую должны решать педагоги совместно с родителями и правоохранительными органами. Далее она предложила родителям ряд мер по предупреждению насилия и жестокости к несовершеннолетним:

- обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств.
- систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путем организации их практической деятельности.
- организация нравственного самовоспитания детей.

По третьему вопросу выступала психолог Ишина А.В., указав на то, что каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности. Куда пойти учиться нашим детям? Сколько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! Как понять какая именно профессия твоя? Поэтому с учащимися 9-х классов был проведен профориентационный тест по методике «Профиль» на определение сферы профессиональной деятельности учащихся. Рассмотрели с родителями вопрос: что надо учитывать при выборе профессии? Познакомились с формулой выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО. Узнали профессии, которые сегодня выбирают выпускники: юристы, менеджеры туризма и сервиса, журналисты, стоматологи, строители и архитекторы, инженеры и экологи, химики-технологи, автомеханики, педагоги и врачи.

Решение:

1. Родителям обучающихся на личном положительном примере проводить профилактическую работу с детьми по формированию здорового образа жизни.
2. В вопросах предупреждения жестокого отношения с детьми лицам, на которых законом возложена обязанность по воспитанию

несовершеннолетних, руководствоваться использованием нормативно-правовых актов Кыргызской Республики, а также методических рекомендаций по вопросам защиты детей от жестокого обращения.

3. Родители должны помочь своим детям построить правильный (обоснованный, реалистичный, морально оправданный) проект профессионального старта.

Секретарь

Омурбекова Н.Д.