

## Повестка дня.

1. О выдаче дубликата свидетельства об основном общем образовании.

Слушала: завуча УВР Федченко М.В, которая сообщила что от Лансарова Рахима Арслановича, 1989 года рождения, который окончил 9 классов в 2004 году, поступило заявление об утере свидетельства об основном общем образовании с просьбой выдать ему повторное свидетельство. Действительно, Лансаров Рахим обучался в нашей школе в 9<sup>г</sup> классе, в 2004 году ему было выдано свидетельство № 5036263.

Выступила Трудишус У.А - архивариус шк №1. Она сообщила, что действительно Лансаров Рахим обучался в нашей школе, в архиве имеются подтверждающие документы (свободная ведомость и журнал 9<sup>г</sup> класса 2003-2004 уч. года), а также выдаваемая книга (запись под № 45) книги выдачи свидетельств об основном общем образовании.

### Решение педагогического совета:

На основании выступлений и представленных документов ходатайствовать перед УОД о выдаче Лансарову Рахиму Арслановичу дубликата свидетельства об основном общем образовании бывшем утерянным.

Председатель п.с.  Анучин А.М.  
Секретарь:  Рабов М.М.

2019-2020 учебный год.

Третий №1  
заседания педагогического совета школы-гимназии  
№1 от 29 августа 2019  
присут: 58 чел.

## Повестка дня.

1. Анализ работы педагогического коллектива шк №1 за 2018-2019 учебный год.
2. Задачи и цели работы шк №1 на 2019-2020 уч. год
3. Программа развития средней школы-гимназии №1 на 2019-2024 годы.
4. Целевые задачи работы школы.
5. Утверждение локальных актов общеобразовательной школы КР.
6. Организационные вопросы.

По первому вопросу выступила директор школы №1 Анискинарова А.М.: анализ работы шк №1 за 2018-2019 учебный год. Школьное образование сегодня представляет собой сложный диалогичный этап формирования обучающегося человека и является основой и фундаментом

иных факторов как индивидуального успеха, так и 90 балльного результата всей страны. Именно сейчас от того насколько эффективно и интеллектуально нами удается сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей и внуков, все будущее поколение.

Школа №1 была открыта в 1870, с 1999 года имеет статус средней школы-гимназии. Вся деятельность педагогического коллектива направлена на решение самой главной задачи - качественное образование для всех учащихся. Вопросы повышения качества знаний наших школьников в нашей работе ИТ в районах:

1. Деятельность советов
2. Работа с педагогическим коллективом, повышение квалификации.
3. Система внутреннего контроля
4. Деятельность педагогического коллектива

- работа по прозрачности
- работа по уровню открытости учреждения, Пеишк.
- работа с одаренными детьми
- работа с кандидатами на документ особого образца
- работа со слабоуспевающими учащимися и резервом отличников и хорошистов
- работа по выполнению программы, Особая задача.

Школа-гимназия №1 является школой адаптивного типа, т.е. в ней обучаются дети с различными способностями и возможностями, поэтому в преподавании используются различные варианты учебных программ.

- 1-4 кл. учебный план для общеобразовательных классов
- 5-9 кл. учебный план для гимназических классов (детально гимназической компонент - русский язык, немецкий язык, история, русский математика)
- 10-11 кл. - профильные классы: русский язык и литература, французская литература, немецкий язык, математика, физика, химия, биология, ОБЖ

Программы гимназического компонента составляются учителями, ориентированы на повышение эффективности работы с одаренными детьми работа в МОУ-Пеишк" подготовка кандидатов на особый образц к тематическим ИТ, ОБЖ / Предоставляются ДОУ а) предметное кружки 1-9 кл. б) кружки спецкурсов - физика 1-4 кл. в) добровольная подготовка 9-11 кл.

В этом году ДОУ было открыто 41 и 52 классов - комплектов в школе, это 650 учащихся: 416 - нач. классы, 149 уч-ся - 5-7 классы и 75 учащихся 10-11 классов.

В группах 9-11 классов ведется подготовка к поступлению в ВУЗы, к участию в Всероссийских олимпиадах.

Далее подробно проанализирована работа педагогов: методика, результативность, итд. массово-обобщающих контролей (все протоколы прилагаются в данной тетради). В плане работы предоставлен подробный анализ средств знаний по предметам и учителям, что более результативно проанализировать не удавалось ТЛУ. Работа со слабоуспевающими и резервом представлено подробно и в плане протоколов всех мероприятий была своевременно доведена до каждого учителя в индивидуальной беседе с заведующим по УВР Федина.

ко М.В. или на административных совещаниях,  
все это отражено в протоколах.

В целом в результате этой работы количество  
статистиков увеличилось от 139 в I четверти до 141  
на конец II четверти, хорошистов от 76 в I четверти  
до 918 на конец II четверти, качество знаний повыси-  
лось от 59% в I четверти до 61% по итогам II кв.

Планомерно ведется работа по подготовке учащихся  
се к ОРТ, при подготовке учителя математики, рус-  
ского языка выкупают журналы "Местная"  
газета "Кутбыльск", прилагаются к газете "Кентэдрэ"  
ежегодно проводится пробное тестирование целью кото-  
рого выявить уровень подготовки к ОРТ и выявить слабей-  
шее звено класса, кто имеет нулевые результаты.  
Мониторинг участия показывает, что за II кв.  
количество учащихся принявших участие в ОРТ увели-  
чилось с 52% до 100%, а самое старшее дети полу-  
чили "Золотое свидетельство" таких 6 человек: Ульяна  
Наталия, Мухомова Наталья Александровна, Соловьев  
Александр, Мухомов Алексей Александрович, Камышова  
Камелия (приведена сравнительная таблица с 2010 года), так же  
приведена таблица результатов МЭТ)

Для того, чтобы дать возможность всем без иск-  
лючения проявить свои таланты, в школе в системе  
ежегодно проводится интеллектуальной марафон.

I тур - интеллектуальная предметная олимпиада

II тур - каждый прошедший I тур добровольно выбирает  
два предмета, растет активность учащихся, усом-  
няется родители, по сравнению с прошлым годом  
улучшились результаты по русскому языку, биологии,  
русскому языку, физике, английскому, но ухудшились  
по математике, биологии, химии, географии  
19% - мужской уровень 23% - высший, 31% - средний  
в прошлом году мужской был 37%, учащиеся, заняв-  
шие призовые места по двум или трем предметам  
в этом году 37, а было 31, значит олимпиада стала  
развивающего характера несет и воспитательной  
ответственной и сознательное отношение к учебе

Масса мероприятий по итогам школьной олимпиа-  
ды сразу дала свои плоды на городском и областном  
участии 8-9 в внутрисельском конкурсе (было 250, стало 13)  
в области 10-11 кл. было 15, стало 9 и 137 учащихся  
за последние 13 лет заняли призовые места 7% в прошлом  
году, 57% в этом, самое результативное работы у  
двоекласников - Карамская Т.В. Физика - Работал Н.И. по физике  
русскому языку и географии до областной олимпиады до-  
сти не дошли. При этом будем исследовать.

За последние 13 лет в Республиканской олимпиаде  
приняли участие 31 человек.

Всего с 2001 по 2019 год победителями и призерами  
в городских олимпиадах - 480 учащихся  
в областных - 142  
в республиканских 38 участников, 3 призера  
международных 9 учащихся.

Подробной анкеты переводных и переводчи-  
цы Елена Александровна была сделана в школе (протоко-

необходимо обсудить поданную и по предметно-  
 По результатам тестирования методики "История успеха" и  
 учащихся доущенных к тестированию две подгруппы  
 аттестанта себя одобряя подтвердила его только  
 Колесников Ольга, ученица Н-О класса так что несмотря  
 на заблаговременную подготовку учащихся есть очень  
 серьезные проблемы которые предстоит решить  
 в целом система работы под коллектива по качеству  
 ву замечет даст стабильные результаты на протяже-  
 нии 16 лет, процентные данные роста от 81% до 65%  
 ежегодно около 180 учащихся (10%) учащие на "отлично",  
 успешное поступление в ВУЗы - 33% в этом году от всех  
 выпускников, средняя третья.

- Показателями успешности работы являются:
1. Успешность работы К.Р. Об образовании
  2. Стабильность 100% успеваемости, динамический рост качества знаний (ОРТ, НИТ)
  3. Успешное поступление на конкурсах и олимпиадах
  4. Успешное поступление выпускников в ВУЗы
  5. Участие учащихся в конкурсе "Учитель года"
  6. Использование в системе коллективно-информационно-исследовательских технологий
  7. Участие в проекте "Юные инновационные школы Кыргызской Республики"

В ходе исторической работы решались задачи:

1. подведение итогов по проблеме: "Совершенствование качества образования в процессе освоения компетентностного подхода в обучении с воспитанием"
2. подведение итогов работы по "Программе развития за 2014-2019 годы по реализуемым проектам":
  - I. ИКТ технология в образовании (в смысле 8 интерактивных досок, само веб-сетов с просторами, 2-мультимедиа-зонам этап)
  - II. Школа-гимназия - методический центр роста профессионального компетентного педагога
  - III. Школа-гимназия - методический центр учебно-исследовательской деятельности

Школа подала отчет на мартовском заседании  
 за год провали 5 заседания метод совета действуют  
 в ТЛЧ, шесте речеводят опытные учителя: Тоботова О.В.  
 Радушино Л.В. Акимбаева Ж.К. Акиматова Б.Н., Матсарыба-  
 ва М.Ю., Зарайчукова Т.А. На базе ТЛЧ сформирован  
 банк данных, мониторинги деятельности метод работы  
 оказывается помощь учителям в совершенствовании  
 педагогического мастерства, профессиональную деятель-  
 ность осуществляли 67 учителей, 59 - высшего образов-  
 7-средней специализации 4-средней общей, статье работы,  
 менее 5 лет - 14 человек, от 5 до 10 лет - 4 чел, более 15 лет - 34  
 награды: отличники образования КР - 15,  
 грамоты МОН - 8  
 средний возраст 47 лет  
 постоянно участвуют новые педагоги - 48

Своей роль отводится кадры "Творческой педагогики"  
 руководит Зарайчукова Т.А. Цель кафедры - совершенствова-  
 ние качества преподавания с целью внедрения в учеб-

мной процессов: новые педагогические курсы, проведение семинаров, конкурсов, вебинаров, конкурсов, Лучшей педагога школы, "Урок года" методического дня (детские подробности отработки проведения вебинаров по методическим вопросам) - протоколы прилагаются  
Каждый учитель подале итогов работы над своей методической темой, которая тесно переплетается со школьной.

Компетентностный подход на уроках через ИКТ - Закаб-Лукова Т.А. - учитель математики.

Осуществление инновационной деятельности в процессе преподавания физики - Работай Н.М.

Испробование на уроках начального этапа инновационных методов обучения в школе Теремини - Некоу Н.М.

Активные формы обучения на уроках истории - Карамаска Т.В. и т.д.

Темы проведения семинаров - практикумов:  
октябрь "Разработка исследовательских заданий для развития одаренных учащихся в процессе внеурочной деятельности "метода проектов" (Засабукова Т.А., Милошкова О.А.)

ноябрь "Новые эффективные формы оценивания образовательной деятельности учащихся" Осипова Н.М., Терпунова Т.В.

декабрь "Компетентностные компетенции как профессиональные ценности современного педагога" Некоу Н.М., Фасина Л.И.

январь "Новые и испробованные способы образовательной технологии для развития компетенций учителя" - Закаб-Лукова Т.А., Юрченко О.В.

Проведен мониторинг качества технологий используемых постоянно или часто (применяется) на таблицах видно что технологии ИКТ стали применяться чаще: промислой год 2 учителя теперь 35 уровней дифференцирующие 23 → 31, проблемное обучение 5 → 21, сайт технологии - 4 (промислой год не было. Есть учителя, которые в системе регулярно применяют от 8 и более технологий.

Некоу Н.М., Карабаева С.А., Яманбаева Э.К., Работай Н.М., Юрченко О.В., Милошковой О.А., Закаб-Лукова Т.А., Терпунова Т.В., Осипова Н.М. регулярно идет работа с младшей специализацией, и в этом году вошли: укладкой есть наставник, проводится семинары, в апреле проведена декада, было дано 14 открытых уроков, проводится тестирование на знание методики и психологии (приведен подробный анализ работы с коллегами)

В 2018-19 учебном году на базе РСПК и ППР прошли курсы повышения 13 учителей:  
Корпусский язык - Осипова С.А., Цорамылова Э.Б., Армаева Б.А., Карабаева А.Р., Омурбекова Н.Т.  
учителя начальной школы - Цорамылова Э.Б., Цорамылова М.В., Кабарина В.И., Мешкина С.А., Черникова А.Р.  
географы - Юбурова С.К.  
английский язык - Шенкельева В.Т.  
математика - Фисимова З.Б.  
Республиканские премии посетили: Закаб-Лукова Т.А.

математика Матвеева М.Ю (история) Сутокина РР 92  
Кадырова А.Р (русский язык), Касымбекова Я.А (Ибраимова З.Б (физика)  
Осипова Н.Н, Семькина Э.В - оивт семинар по апробации  
учебников 5,6 класс  
Двухнедельные курсы в Ферманском посетили Дикамбаева З.К  
были в прошлом учебном году курс посетили 6  
учителей, но в этом году 12 что говорит остраи-  
лении педагогов повысить свой педагогический уровень  
Сильнее работ ученика и учителя это работе  
в шоу "Побед" - приближение к сплитно-эксперименталь-  
ной работе, координация исследовательской деятель-  
ности, проведение итогов работы прошло 16 мая  
участовали учащиеся 3г, 4а, 5-Нкл, было предоставлено  
23 проекта, учителя начального звена провели организаци-  
онную работу на уроках английского АСВТ, три проекта  
стали победителями конкурса "Интеллектуальн д15"  
в городе и затем приняли участие на международ-  
ном конкурсе на Уссури - Кубе, это Семькина Ангелина  
и Кордагалиева Нелли "Радиомаячное устройство"  
Всего было сделано: русский язык - 4 проекта, физика - 1,  
математика - 1 история - 1, химия - 1, английский - 1,  
оивт - 4, биология - 2, экология - 1, география - 1. Руководи-  
тели учителя: Осипова Н.Н, Семькина Э.В Юрченко О.В  
Матвеева М.Ю Матвеева Ф.А, Никандрова Н.Г,  
Шельменко О.А Кадырова А.Р Ибраимова С.Б Трудеветальер  
Э.И, Матвеева Э.А. Не было проектов по другим языку  
По сравнению с прошлыми годами интерес выше, знание  
работу надо оценивать

Сделан анализ работы учителей конкурсов  
по математике по линии "Север" международной  
олимпиаде, русский язык "Сектор", "Кембридж", "Моя люби-  
мая книга", республиканские векторы, "Телекоммуни-  
кация предков" - II место (уч. Ибраимова Б.А) конкурсе  
"Уроки к 80-летию Ч. Айтматов" - I место (город)  
Математика праздник в селе № 61 (Томск) - III место  
среди 6-х классов, "Милая классика" - Российский  
фестиваль - I место уч. Микаилова О.А в декабре  
учащиеся 4 класса сдавали экзамен по математике  
звонку на уровень В2, В1, в результате сдали 17 чел,  
12 - В2, 3 - В1-7, А2-11.

Все достижения учащихся обобщаются и  
систематизируются в портфолио в папки с одо-  
режками по предмету, подробное, интересное, содер-  
жательное у Мехо Н.И, Осиповой Н.Н, Юрченко О.В  
Суровиковой М.А, Ребровой Н.И Микаилова О.А, Кутыковой  
З.Х, Закаблукковой Г.А Никандровой Н.Г,  
Вступила Ибраимова Б.А: главные задачи школы и каждо-  
го учителя воспитание и обучение учащихся, дома на  
воспитание родители не уделяют внимания а уче-  
бы обучению тем более все внимание на материаль-  
но как видно из подробного анализа работы, нам  
это удается. При каждом из нас дал резуль-  
тат всему коллективу, классе выпускники посету-  
пакт в ВУЗы и там хорошо учатся спасибо нам  
все говорят а еще учатся в другие школы  
спокойно продолжают обучение. Это и проблема,

мы их все увидели, Нимаубек Муратбекович сделал хороший анализ в котором отражены и наши достижения и наши недостатки, есть над чем работать поэтому предлагаем считать работу педагогического коллектива как удовлетворительную.

Решение педагогического совета: заслушав и обсудив работу педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год признать ее удовлетворительной.

Слушали директора школы Дюшимурова А.М. в каждом разделе отчета о работе при всех положительных моментах обязательно проявившиеся недостатки, может это и хорошо, что коллектив берет не только свои успехи и успокаивается на достигнутом, но каждый учится увидеть где он недоработал, есть образцы поле деятельности, тем более что современной научно-технической прогресс не дает возможности остановиться. Из этого и следуют задачи коллектива на 2019-2020 уч.

I. По повышению качества знаний:

1. Углублять слабую подготовку учащихся к участию в областной олимпиаде, учитывать историю, культуру, язык англ. языка, химии, русского языка и информатики разработать новую систему работы с одаренными детьми.
2. Работа с резервом не дает существенного результата носит только индивидуальный характер.
3. В рамках одного ТЛФ необходима ответственность каждого преподавателя учителей по работе с одаренными детьми.
4. Система работы с кандидатами на документально сразу требует новых подходов.
5. При комплектовании 10-х классов недостаточная профориентационная работа.

II. Методическая работа:

1. Начать работу над новой методической темой школы: Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования на 2019-2024 год.
2. Составить новую программу развития школы с учетом современных требований к выпускнику школы.
3. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства через курсы, семинары, самообразование.
4. Внедрять новые государственные стандарты через формирование ключевых компетенций школьников и внедрения МПК.

III. Воспитательная работа

- активизация методической работы с классными руководителями, повышение уровня профессионального мастерства.
- обмен современным педагогическим опытом через внедрение новых педагогических технологий.
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
- совершенствование самоуправления учащихся, предоставление им возможностей участия в управлении

- продолжить работу по созданию условий для духовно-интеллектуального нравственно и духовного развития детей, активизирующие творческого потенциала учащихся
- повышение эффективности производственной работы с детьми общеобразовательной победителя
- увеличение роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организующему учебно-воспитательного процесса
- проведение производственной работы по пропаганде здорового здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, родителей, педагогов.

Все эти и другие задачи были подробно изучены производственной путями реализующие и предоставляемые в кратчайшее развитие школы на 2019-2020 год с которой все согласуются методист Караченко Т.В. Цель программы:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в высшем качестве образования путем внедрения инновационной модели управления образовательной системой, ориентированной на реализацию требований нового государственного стандарта к выпускнику школы.

Задачи программы:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Создание системы поддержки и сопровождения одаренных детей.
3. Управление научно-методической деятельностью с позиции компетентного подхода
4. Обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения и современной системы оценки качества образования
5. Развитие инновационно-образовательной среды с учетом требований современного общества.
6. Реализация прав ребенка в области образования через построение модели адаптивной безотказной школы.
7. Развитие ресурсной базы школы-гимназии с целью обеспечения его эффективного развития путем реализации основных направлений программы.

Ожидаемые конкретные результаты реализуемой программы:

1. Положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний выпускников и компетенций у учащихся
2. Сформированность практических навыков и компетенций у учащихся
3. Соответствие качества образования требованиям Гос стандарта
4. Увеличение количества победителей олимпиад всех уровней
5. Максимальное развитие всех одаренностей
6. Повышение уровня психологической стабильности, эмоциональной уравновешенности
7. Максимальное повышение профессиональных компетенций педагогов.



Управление  
гражданности

Существует адресные стратегии  
Корректируется педагогические советы

Этапы

реализации:

1. Подготовительный этап (май-сентябрь 2019г.)  
выделение основных перспективных направ-  
лений и определение стратегии развития  
школы-гимназии на основе анализа деятель-  
ности и результатов реализации проекта проф.

2. Основной этап (сентябрь 2019г. - май 2024г.)

- реализация оптимального содержания образо-  
вания с учетом современных требований через  
построение модели выпускника школы.

- формирование ключевых компетенций путем  
внедрения современных образоват. технологий  
в учебный процесс

- создание инновационного пространства  
обеспечивающ. эффективной процесс достиже-  
ния ключевых результатов всех участников

- развитие материально-технической базы

- обобщение и распространение опыта

3. Обобщающе-аналитический этап (май-

- август 2024г.) анализу достигнутых результа-  
тов, определение дальнейшего развития.

- программно-целевой подход, единая систе-  
ма планирования, корректировки, регулирования  
действий

Принципы  
реализации

Также в программе предусмотрено:

1. Информационно-аналитическая справка

2. Коллекция. обеспечение качества образования

3. Работка, утверждение мониторинга образов. программы.

4. Компетентностное обучение и оценка успешности.

5. Педагогический и учебно-методический состав

6. Анализ деятельности (олимпиады, конкурсы, поступ. ВУЗ)

II. Управление информацией и введение ее до обществен.

воспитательские работы

Характеристики социального заказа на образов. услуги.

Компетенции развития школы-гимназии.

Проектной

Основные направления развитие школы-гимназии.

IV. Перспективный план развития.

Ожидаемые результаты реализации программы

развитие школы на 2019-2024 год.

- создание комплекса условий, обеспечивающий высокий

уровень компетенций учащихся

- укрепление позиции школы-гимназии как лидера в

системе образования города

- обеспечение качества и внедрение перспективных техно-

логий обучение и воспитание учащихся

- повышение показателей удовлетворенности

качеством образовательного процесса учащихся, их

родителей, социального окружения.

1. Создание развивающей образовательной среды обеспечи-

вающей самореализацию учащихся в образов. пр-ве

- рост ответственности в выборе старшего поколения

социального профессионального и жизненного пути.

- укрепление сотрудничества школы и семьи
- закрепление инновационных образовательных технологий: ИКТ, проектной, учебно-исследовательской деятельности, центра дополнительного образования детей, социально-психологической службы
- 2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников
- 3. Разработана эффективно действующей модели государственно-общественного управления и социального партнерства на всех уровнях образовательного процесса
- 4. Создание единого информационно-образовательного пространства на основе информатизации всех компонентов образовательной системы школы-лицея
- 5. Создание организационно-методических условий для профессионального развития педагогов

Выступила Александрова О.Н. - учитель русского языка и литературы: планов творческие проекты все, нужно все современная система образования требует новых подходов в обучении и воспитания, дети другие. Хорошо что эти задачи и программы реализуются по 5 лет есть время всеобщего решения проблем. Программа своевременная и нужная. Будем решать их совместно

Директор школы: Аверина Н.М. Да, учителя стали другие, не хуже, просто другие. Знания и навыки нужны сегодня на месте, необходимо искать новые методы и формы обучения и воспитания, овладевать современными информационными технологиями, заниматься самообразованием именно все это отражено в программе. Это наши задачи и их надо решать.

Решения педагогического совета

- 1. Утвердить программу развития средней школы-лицея на 2019-2024 годы, задачи на 2019-2020 учебный год педагогическим советом постановкой: 1. На заседаниях ТЛУ обсуждать все учителя с планированием учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 уч. год отв. рук. ТЛУ до 15.09.19г.
- 2. Всем учителям разработать планы самообразования по новой методической теме школы.
- 3. Направить деятельность педагогического совета на решение целей и задач, поставленных в ходе переоборудования до рук ТЛУ, завуч методик.
- 4. Принять программу развития школы в соответствии

По второму вопросу выступила завуч по УВР Феденко М.В.: реализация всех программ начинается с утверждения учебного плана, он является нормативным документом разработанном в соответствии с Законом Кировской Республики "Об образовании" Постановлениями Правительства КР "Об утверждении Государственного образовательного стандарта..." от 11 мая 2017г. № 403 и другими правовыми документами. Утверждена предельная учебная нагрузка для каждой ступени образования с учетом физ. воспитательных и психологических возможностей, а также требований и видов деятельности и закрепляется в классе по следующим объемам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
Предельная учеб. напр.	20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Государственный компонент образует базовую часть учебного плана и обеспечивает единое образовательное пространство на территории К.Р. Обязателен для всех типов и видов общеобразовательных организаций независимо от их ведомственной принадлежности. Передача часов, определенных для предметов государственного компонента, на изучение других предметов не допускается. Школа-лицейная - учебные задания, реализуемые общеобразовательные учебные программы начального общего и по гуманитарной профилю основного общего и среднего образования в соответствии со сложившейся и с требованиями учащихся.

Для повышения уровня психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и социальной адаптации к обучению в школе проводится предшкольная подготовка детей не посещающих дошкольные организации по 480-часовой программе "Нарисуй"

Увеличивается количество часов на изучение иностранного языка в 7 классе с двух до трех часов в неделю за счет предмета "Идеи" и "Этика", поскольку они будут интегрированы в предмет "Человек и общество". Изучение иностранного языка осуществляется с 3 по 11 класс в 5 классе в школах с английским и русским языком обучения выделено 5 часов в неделю в 6 классе - 4 часа, в 7-9 классе, в остальных по 2 ч. в неделю.

В 7-11 классах занятия по предмету "История Костановской области" и "Мировая история" проводятся раздельно по 1 часу в неделю, занесены в месячные журналы в качестве раздельных предметов.

Изучение предмета "Этика" сохранено в 1-4 классе предмет "Родоведение" изучается в 1-4 кл. в 5 классе завершается предметом "Ветеринария" - 1 ч. в неделю.

На изучение предмета "Физика" в 7-9 классах выделено 2 часа в неделю, в 11 классе "Физика и астрономия" изучается как интегрированный курс в количестве 3х часов в неделю.

Изучение предмета "Технология" в 7-9 классах осуществляется по учебным программам предыдущих лет.

Предметы "Изобразительное искусство" и "Музыка" изучаются с 1 по 7 класс, основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 1-4 классах как отдельные предметы.

При проведении занятий по предметам "Костановский язык", "Русский язык", "Иностранный язык", "Информатика", "Технология" класс делится на две подгруппы.

- по "Информатике" в 5-9 классах с объемом 30 и более уч.

- по "Иностранному языку" в 1-9 - 30 и более уч. в

- по "Технологии" в 10-11 - 25 и более уч. в

в 5-9 классах 30 и более учащихся

в школах-лицейях при наличии классов II ступени - 25 и более, III ступени - 40 и более уч. в.

Организационные мероприятия.

В 2019-2020 уч. году устанавливается 5 дневная учебная неделя, учитывая, что школы-лицейские реализуют инициативный компонент допускается их реализация после занятий. Предметы по выбору для ученического изучения финансируются за счет средств республиканского бюджета Инициативный компонент (с 5 по 11 класс) за счет средств для руководителей кружков.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и завершаются 25 мая. Продолжительность учебного года, без учета каникулярного времени составляет: в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели, в 5-11 классах с учетом экзаменационного периода от 34 до 36 недель. Каникулярное время составляет не менее 30 календарных дней. График каникул:

- Осенние - 8 дней: с 4 ноября по 11 ноября 2019г.
- Зимние - 12 дней: с 30 декабря по 10 января 2020 года.
- Весенние - 10 дней: с 11 марта по 30 марта 2020 года.

Все учебные первые классы в III четверти формируются по учебным годам в каникулы. Продолжительность урока:

- в 1-х классах - 40 минут, во 2-11 классах 45 минут.
- Начало учебных занятий не ранее 8.00 часов или 13.30.
- Объемы домашних заданий: во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4-5 классах - 2 часа; в 6-8 классах - 2,5 часа; в 9-11 - до 3,5 часов.

Привлечение учащихся на сельскохозяйственные работы во время учебного процесса регламентируется. Общеобразовательные организации вправе оказывать дополнительные образовательные услуги в т.ч. и платные сверх основного плана за счет родителей. Приказом МОН РК от 20 сентября 2014 г. № 563.

Учебные планы, разработанные на основе Типового плана на 2019-2020 учебный год проходят согласование в городской службе образования.

Учебные планы, разработанные на основе Типового плана на 2019-2020 учебный год проходят согласование в городской службе образования.

- Школьная занятость:
- 1 классы: 0-а, в; 1-а, б, г, д; 2-а, б, г; 3-б; 4-а, г, д; 5-ые; 9-е, 11-е, 10-е
- 2 классы: 0-б; 1-б; 2-б, г, д; 3-а, в, г, д; 4-б, в; 6-е; 7-ые; 8-е кл.
- 3 классы: 30 классов-кабинетов; 11 кл - 25 кл кабинетов.

Дежурство администрации 7.30 - 18.30 час.

Директор: прием по личным вопросам: понедельник 9 - 13<sup>00</sup> среда 14.00 - 17.00

- 1. Завуч М.Р. Каранева Тамара Викторовна понедельник
- 2. Организатор Омурбекова Маура Илсербековна вторник
- 3. Завуч ЧВР Федченко Марията Викторовна среда
- 4. Завуч ЧВРНШ Тойсова Ольга Владимировна четверг
- 5. Директор Итурсалиев Аскарбек Муратович пятница

Дежурный учитель: 1 классы с 7.30 - 13.30 час

Дежурная техника: 2 классы с 13.00 - 18.40 час

Староста: 7.30 - 18.00 час

Работа библиотеки ежедневно 8.00 - 16.00 час.

Лаборант ежедневно 8.00 - 16.00 час

Старшая ежедневно 8.00 - 17.00 час.

Работа медсестры ежедневно 8.00 - 16.00 час.

Слушатели завуча методиста Каракесено Т.В. для организации методической работы учителей - предметников. Важной задачей является т.ч. именно это объединение позволяет контролировать составление календарного, годового тематического, организовать семинары открытые уроки, обменять опытом внутри учреждения, сообщество учителей одного класса, поэтому роль

руководитель является важной: это высоко-профессиональный опытный учитель, пользующийся уважением коллег. Некоторые из коллег остаются с прежнего учебного года а некоторые могут вступить на этот пост в этот год. Предложено:

- |                     |            |                            |
|---------------------|------------|----------------------------|
| 1. Аксатова Т.А.    | руков. ТЛЧ | государств. языка          |
| 2. Миленина С.А.    | руков. ТЛЧ | национального языка        |
| 3. Копырина О.Ю.    | руков. ТЛЧ | иностр. языка              |
| 4. Маткаримова М.Ю. | руков. ТЛЧ | циклостаршего цикла        |
| 5. Закаблуква Т.А.  | руков. ТЛЧ | детств. матер. цикла       |
| 6. Радукина Н.В.    | руков. ТЛЧ | социальных наук            |
| 7. Мельникова О.А.  | руков.     | кадров творческой педагог. |

Решение педагогического совета: Принять состав руководителей ТЛЧ в представленном выше составе.

Суммаев зам. дир. по ЗВР Феденко М.В. На основании постановления правительства КР "О Введ. нии условий оплаты труда работников образовательной организации от 19.01.2014г. № 18 решением пед. совета необ. ее обязанности.

- уделить обеспеченность школы педагогическими кадрами;
- определить статус педагогической работы;
- установить обеспеченность и распределение педагогической нагрузки между учителями;
- установить обоснованность награды за почетное звание, звания, награды за педагог. работу, особые условия труда.

Совершенно логично, что самыми компетентными в данных вопросах являются руководители ТЛЧ председатели профкома, поэтому предложено списком:

- |                     |                  |                            |
|---------------------|------------------|----------------------------|
| 1. Матчикина Т.А.   | председатель П.К |                            |
| 2. Аксатова Т.А.    | руков. ТЛЧ       | государств. языка          |
| 3. Миленина С.А.    | руков. ТЛЧ       | национального языка        |
| 4. Копырина О.Ю.    | руков. ТЛЧ       | иностр. языка              |
| 5. Маткаримова М.Ю. | руков. ТЛЧ       | циклостаршего цикла        |
| 6. Закаблуква Т.А.  | руков. ТЛЧ       | детств. матер. цикла       |
| 7. Радукина Н.В.    | руков. ТЛЧ       | социальных наук            |
| 8. Мельникова О.А.  | руков.           | кадров творческой педагог. |

Решение педагогического совета: 1. утвердить представленный выше состав тарификационной комиссии 2. Результаты работы комиссии предоставить на утверждение пед. советом до 14.09.2019г.

Следующим: завуча методиста Караневую Т.В. На основании постановления о деятельности педагогов школы для координации деятельности педагогов с точки зрения повышения методического мастерства, оказания помощи молодым специалистам, контролю за качеством преподавания предметов предложить состав из опытных учителей:

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Якушидзе А.М.   | директор школы           |
| 2. Каранева Т.В.   | завуч по методич. работе |
| 3. Феденко М.В.    | завуч по учебной работе  |
| 4. Ошурбекова Н.Г. | организатор внеш. раб.   |
| 5. Тобткова О.В.   | учит. нач. классов.      |

- 6. Котиркина О.Ю
- 7. Захаревичева Т.А
- 8. Радченко Н.В
- 9. Ахматова Б.А
- 10. Милайская О.А
- 11. Матвеева М.О
- 12. Мелекисина С.А

- руков. ТЛУ инстр. труда
- руков. ТЛУ естеств. матер. учения
- руков. ТЛУ социал. наук
- руков. ТЛУ госуд. архив
- руков. кадр. творч. педагог.
- руков. ТЛУ гуманитар. учения
- руков. ТЛУ нач. клас. классов

Решение педагогического совета:  
 утвердить предложенный состав методического совета ИСГ №1 на 2019-2020 уч. год.

Слушавшие: зам. директора по УВР Федюк Н.В.  
 на основании информации о повышении профессионального уровня педагогов с целью повышения качества знаний проведен мониторинг качества работы педагогического коллектива. Выделена группа учителей которые не имеют на начало учебного года педагогического образования, но работающие не по специальности. Принята решение в работе педагогических кадров а это условеняет начало учебного года.

Предоставлен список учителей:

1. Омурбекова Назира	высшее	организатор	
Каммербековна	КГММ	методист	
2. Мелекисина Светлана	высшее	инженер	
Мелекисина	КГАН		
3. Червоная Татьяна	сред. спец.	инженер	заочно
Милайковна	ТМУ		ТМЛТ
4. Асанбекова Ильдиз	сред. спец.	любитель	заочно
Зарифбековна	РКК		БГУ
5. Матвеева Елена	высшее	журналист	
Анатольевна	БГУ		
6. Матвеева Феруза	высшее	международ.	
Анваровна	БГУ	отдел.	
7. Котиркина Елена	высшее	менеджер	
Юрьевна	БГУ		
8. Труденгалер Екатерина	высшее	инженер	
на Усеиновна	КТМП		
9. Труденгалер Ирина	высшее	корист	
Александровна	КГУН		
10. Семкина Елена	высшее	менеджер	
Васильевна	КТУ		
11. Тейсиров Кубангбек	сред. спец.	техник	
Шарипович	ТТМЭСХ	механик.	
12. Балпанова Эриса	среднее		
Талатовна			
13. Цимина Александра	КГМА	врач.	
Васильевна			

Список учителей ИСГ №1 имеющих педагогическое образование но работающих не по специальности:

- 1. Тойкова Елена
- Владимировна
- экономист.
- препор. нач. классов

2. Яшина Галина Николаевна биология математика
3. Куткина Зоя Александровна русский язык география
4. Мавлеева Светлана Александровна биология физкультура
5. Колбина Екатерина Михайловна доп. воспит. технол, ИЗО

Решение педагогического совета:

1. В связи с отсутствием специалистов с педагогическим образованием рекомендовать учителям без специального педагогического образования курсы повышения квалификации.
2. Допустить к работе в 2019-2020 уч. году всех учителей без специального педагогического образования с учетом их педагогического опыта, участия в спец. семинарах, самообразовании и активной деятельности.

Председатель П.С.  Дзюравлов А.М.

Секретарь П.С.  Работник Н.Н.

