

Классно-обобщающий контроль в 10-х кл.

Кто проводит: психолог Ишина А.В.

Дата: сентябрь, октябрь 2021г.

Результаты исследования психолога

В 10-х классах в сентябре-октябре 2021г. для выявления сложностей в адаптации 10-х классов и проблем взаимоотношений внутри классных коллективов, а также взаимоотношений учитель-ученик проведено анкетирование, проведена социометрия, определены мотивы учебной деятельности, определен рейтинг предметов, среди учителей проведен тест на объективность, посещены уроки.

Анкета по определению психологического климата в классе

Результаты анкетирования

Вопросы анкеты	Классы		
	10-а	10-б	10-в
1. Высоко оценивают психологический климат в классе	75%	90%	60%
2. Безразличны к психологическому климату в классе	25%	10%	20%
3. Считают психологический климат в классе плохим	-	-	20%
I. С каким настроением вы обычно идете в школу?			
1) Всегда с хорошим настроением	20%	20%	25%
2) С хорошим чаще, чем с плохим	40%	40%	50%
3) С равнодушным	20%	35%	15%
4) С плохим чаще, чем с хорошим	20%	5%	-
5) Всегда с плохим настроением	-	-	-
II. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?			
1) Да, нравятся	45%	60%	50%
2) Многие нравятся, некоторые нет	35%	25%	20%
3) Безразличен	15%	15%	10%
4) Некоторые нравятся, многие нет	5%	-	15%
5) Никто не нравится	-	-	5%
III. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?			
1) Никогда не бывает	35%	85%	65%
2) Редко бывает	25%	-	20%
3) Мне всё равно, где учиться	25%	15%	10%
4) Часто бывает	15%	-	5%
5) Думаю об этом постоянно			
IV. Устраивает ли вас учеба в школе?			
1) Учебой вполне доволен	40%	40%	30%
2) Скорее доволен, чем недоволен	60%	50%	60%
3) Учеба для меня безразлична	-	5%	
4) Скорее недоволен, чем доволен	-	-	5%
5) Совершенно недоволен учебой	-	5%	5%
V. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?			
1) Очень хорошо	80%	80%	30%
2) Хорошо	15%	20%	65%
3) Безразлично	5%		-
4) Скорее недоволен	-		-
5) Очень плохо	-		5%
VI. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?			

1) Убеждают, советуют, вежливо просят	40%	45%	30%
2) Чаще в вежливой форме, иногда грубо	55%	45%	55%
3) Мне это безразлично	5%	10%	10%
4) Чаще в грубой форме, иногда вежливо	-	-	-
5) В грубой форме, унижающей достоинство	-	-	5%

Методика «Мотивы учебной деятельности»
Результаты исследования

1. Широкие социальные мотивы: учусь для того, чтобы подготовиться к будущей профессии; учусь, потому что в наше время учатся все, незнайкой быть нельзя.	10-а	10-б	10-в
	44%	55%	65%
2. Мотивы благополучия: учусь, потому что на уроках интересно; учусь, потому что люблю мыслить, думать, соображать.	69%	70%	80%
3. Престижная мотивация: учусь, потому что хочу завоевать авторитет у товарищей, потому что хочу быть первым учеником.	9%	20%	20%
4. Мотивация содержания: учусь, потому что нравится узнавать новое, потому что хочу больше знать.	87%	100%	95%
5. Мотивация прессом: учусь, потому что заставляют родители, потому что хочу избежать плохих отметок и неприятностей.	15%	15%	15%
6. Узкие социальные мотивы: учусь, потому что хочу получать хорошие отметки; потому что нравится учитель.	57%	30%	60%

Рейтинг предметов

Наименование предмета	Максимальный балл		
	46 б	40 б	52 б
1. Кыргызский язык	31	24	29
2. Адабият	28	20	22
3. Русский язык	37	26	46
4. Литература	41	37	52
5. Математика	35	21	41
6. Физика	23	24	29
7. Химия	40	33	43
8. Биология	33	34	40
9. История	33	36	43
10. ЧиО	35	28	42
11. География	37	35	42
12. Иностраный язык	40	40	46
13. Физ-ра	40	37	44
14. ДП	38	26	42

Результаты социометрии выявили положение членов коллектива в личностных отношениях. Об этом сказано классным руководителям.

Выводы: В целом классные коллективы сформированы. У большинства есть осознание того, что они должны учиться не под прессингом родителей и учителей. Большинство учащихся чувствует себя в школе комфортно, учащиеся мотивированы на обучение. Взаимоотношения учитель-ученик, классный руководитель-ученик не носят проблемный характер.

Рекомендации: Учителям-предметникам, набравшим наименьшее количество баллов, продумать формы работы на уроках, которые могли бы пробудить интерес учащихся к предмету, поработать с резервом.

Классным руководителям продолжить работать над сплочением коллектива.

Классно-обобщающий контроль в 5-х кл.

Кто проводит: психолог Ишина А.В.

Дата: сентябрь, октябрь 2021г.

Результаты исследования психолога

В 5-х классах в сентябре-октябре 2021г. для выявления сложностей в адаптации 5-х классов и проблем взаимоотношений внутри классных коллективов, а также взаимоотношений учитель-ученик проведено анкетирование, проведена социометрия, выявлена психологическая направленность характера, определен рейтинг предметов, среди учителей проведен тест на объективность.

Анкета по определению психологического климата в классе

Результаты анкетирования

Вопросы анкеты	Классы				
	5-а	5-б	5-в	5-г	5-н
1. Высоко оценивают психологический климат в классе	65%	80%	60%	66%	65%
2. Безразличны к психологическому климату в классе	25%	20%	30%	20%	30%
3. Считают психологический климат в классе плохим	10%	-	10%	25%	5%
Итого:	1-65%	2-25%	3-11%		
I. С каким настроением вы обычно идете в школу?					
1) Всегда с хорошим настроением	40%	30%	10%	50%	40%
2) С хорошим чаще, чем с плохим	45%	40%	55%	35%	40%
3) С равнодушным	5%	20%	20%	5%	10%
4) С плохим чаще, чем с хорошим	10%	10%	25%	5%	5%
5) Всегда с плохим настроением			5%	5%	5%
II. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?					
1) Да, нравятся	25%	45%	15%	28%	35%
2) Многие нравятся, некоторые нет	50%	45%	45%	36%	50%
3) Безразличен	5%	5%	5%	24%	5%
4) Некоторые нравятся, многие нет	15%	5%	25%	12%	10%
5) Никто не нравится	5%	-	10%	-	-
III. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?					
1) Никогда не бывает	60%	75%	35%	67%	30%
2) Редко бывает	15%	20%	35%	15%	30%
3) Мне всё равно, где учиться	5%	-	10%	12%	10%
4) Часто бывает	15%	5%	20%	6%	25%
5) Думаю об этом постоянно	5%	-	-	-	5%
IV. Устраивает ли вас учеба в школе?					
1) Учебой вполне доволен	70%	75%	50%	75%	60%
2) Скорее доволен, чем недоволен	15%	20%	25%	15%	25%
3) Учеба для меня безразлична	5%	-	10%	10%	5%
4) Скорее недоволен, чем доволен	5%	5%	10%	-	5%
5) Совершенно недоволен учебой	5%	-	5%	-	5%
V. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?					
1) Очень хорошо	40%	50%	30%	50%	45%
2) Хорошо	50%	40%	45%	35%	45%
3) Безразлично	-	5%	10%	10%	5%
4) Скорее недоволен	-	5%	10%	5%	5%
5) Очень плохо	10%	-	5%	-	-

VI. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?					
1) Убеждают, советуют, вежливо просят	50%	50%	20%	50%	50%
2) Чаще в вежливой форме, иногда грубо	25%	30%	55%	40%	30%
3) Мне это безразлично	10%	10%	5%	10%	5%
4) Чаще в грубой форме, иногда вежливо	10%	5%	15%	-	5%
5) В грубой форме, унижающей достоинство	5%	5%	5%	-	10%

Рейтинг предметов					
Наименование предмета	Максимальный балл				
	5-а / 64 б	5-б / 76 б	5-в / 78 б	5-г / 76 б	5-н / 66 б
1. Кыргызский язык	21	31	28	45	35
2. Адабият	17	27	24	41	35
3. Русский язык	30	49	57	40	38
4. Литература	34	44	42	47	41
5. Иностранный язык	50	68	62	42	57
6. ОИВТ		51	57	59	56
7. Математика	48	64	50	49	47
8. Естествознание		47		45	28
9. История	47	53	45	49	53
10. ЧиО	38	67	59	56	
11. Технология	44	56	61	59	59
12. Физ-ра	47	56	59	58	50
13. ИЗО	53	62	55	60	50
14. Музыка	17	17	13	14	13

Результаты социометрии выявили положение членов коллектива в личностных отношениях. Об этом сказано классным руководителям. Определена психологическая направленность характера ученика, что поможет классному руководителю в период адаптации.

Выводы: В целом классные коллективы сформированы. Особое внимание надо обратить на 5-в, 5-н классы; адаптация продолжается; большинство учащихся чувствует себя в школе комфортно, учащиеся мотивированы на обучение. Взаимоотношения учитель-ученик, классный руководитель-ученик не носят проблемный характер. Большинству детей нравится учиться.

Рекомендации: Учителям-предметникам, набравшим наименьшее количество баллов, продумать формы работы на уроках, которые смогли бы пробудить интерес учащихся к предмету. Классным руководителям продолжить работать над сплочением коллектива.