

# Предоставление обратной связи



отметить сильные стороны работы

давать рекомендации, каким образом можно исправить недочёты

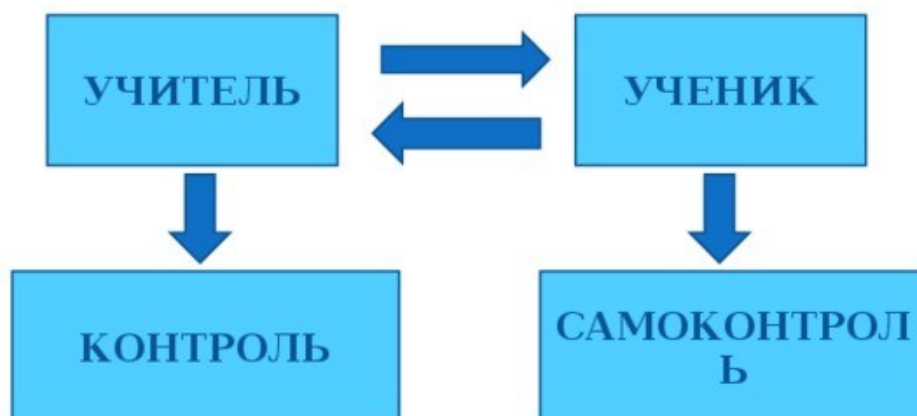
исключить использование негативных комментариев

Обратная связь используется на различных этапах урока и позволяет учителю осуществлять непрерывное взаимодействие с обучающимися, в результате которого происходит корректирование и дальнейшее планирование процесса обучения. При предоставлении обратной связи учителю рекомендуется:

- На какой стадии обучения обучающийся находится?
  - Куда он стремится в своем обучении?
- Что необходимо сделать, чтобы помочь ему достичь ожидаемых результатов обучения?
  - На каком этапе обучения я нахожусь?



## Контроль - «обратная связь» между учителем и учеником

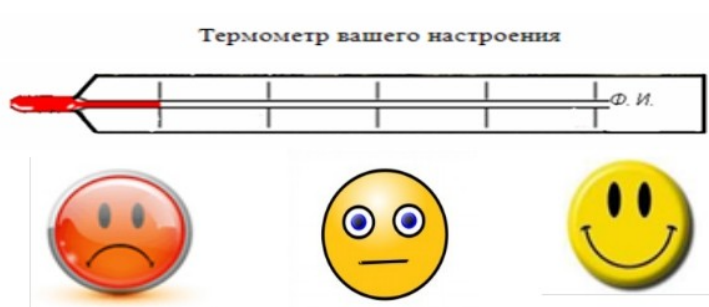


### Лист самооценки

ученика \_\_\_\_\_

1. Какова была цель урока? \_\_\_\_\_
2. Удалось получить результат (решение, ответ)? \_\_\_\_\_
3. Правильно или с ошибкой? \_\_\_\_\_
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью? \_\_\_\_\_
5. Какую оценку ты бы себе поставил? \_\_\_\_\_

Измерьте «температуру» вашего настроения на уроке, закрасив деления на градуснике:



### *Ваше мнение об уроке*

	Урок понравился
	Остался равнодушным
	Урок не понравился

**Закончите предложение или предложения на выбор...**

1. На уроке я понял...
2. Я узнал, что ...
3. Для меня было неожиданным ...
4. Оказывается, что ...
5. Теперь я...